

Дети и деньги

В последние годы получила широкое распространение практика платить детям за помощь по дому или за хорошие оценки. Педагоги и психологи утверждают, что такой способ благодарности может завести отношения детей и родителей в тупик.

Язык денег – один из тех, которые современные дети учат быстро и абсолютно без принуждения. Практика выдачи карманных денег, поощрение хорошего поведения рублем или преподнесенная бабушкой ко дню рождения кругленькая сумма — все это позволяет ребенку быстро понять выгоду своего личного материального благополучия. Поэтому, когда родители в целях мотивации ребенка к учебе начинают поощрять «пятерки» и «четверки» наличными деньгами, ребёнок быстро привыкает к новому способу «заработать».

У **дошкольника** потребность в личных деньгах еще очень невелика. Пока все покупают родители. Поэтому для него деньги — еще не слишком сильный стимул. **Младшему школьнику** деньги нужны больше: уже можно купить игрушку или что-то вкусное в школьной столовой. **Подростку** карманные деньги просто необходимы. Он чувствует себя уже почти взрослым и самостоятельным, деньги нужны для подкрепления этой взрослости, для собственных трат. В каких-то случаях, возможно, потребуются просто дать карманные деньги, в других — предложить заработать.

«Деньги за успехи — это не метод воспитания, а лишь попытка манипуляции» — категорично заявляет Анreas Энгель, психолог и консультант по вопросам воспитания — «Этот «метод» приводит лишь к собственному спокойствию родителей и кратковременной заинтересованности ребенка. Деньги в принципе играют в нашем обществе большую роль, чем должны. Их переоценивают. Они — средство манипуляции». При этом манипуляция ребенком — это лишь первая стадия, считает специалист. В тот момент, когда ребенок понимает работу принципа вознаграждения, он становится манипулятором сам. Для семей с рыночными отношениями не должно быть

неожиданностью, что в один момент ребенок начинает делать все только за вознаграждение: от уборки собственной комнаты до домашнего задания.

Поощрять нужно не оценки, а старания! Что должно быть поощрением? Не деньги, тем более, не какая-то установленная сумма. Лучше всего подойдут интересные поездки, экскурсии, семейная прогулка, поход в театр или кино, разрешение устроить встречу с друзьями - то, что нематериально и направлено на получение новых впечатлений, добрая улыбка, ласковое прикосновение, совместные игры и творчество, доверительные разговоры по душам, ведь все это для ребенка имеет куда большее значение, чем любые деньги.

Притча Бруно Ферреро "Счёт"

Как-то вечером, когда мама хлопотала на кухне, к ней подошёл одиннадцатилетний сын с листочком бумаги в руках. Напустив на себя официальный вид, мальчик подал листочек маме. Вытерев руки о фартук, мама начала читать:

Счёт за мой труд:

За подметание двора – 5 лир

За уборку в моей комнате – 10 лир

За покупку молока – 1 лира

Присмотр за сестричкой (три раза) – 15 лир

За двухразовое получение наивысшей оценки – 10 лир

За вынесение мусора каждый вечер – 7 лир

Итого – 48 лир.

Закончив читать, мама нежно глянула на сына, взяла ручку и на обратной стороне листа написала:

За то, что носила тебя в своём лоне 9 месяцев – 0 лир

За все ночи, которые провела возле твоей кроватки, когда ты болел – 0 лир
За все те часы, когда успокаивала и забавляла тебя, чтобы ты не грустил – 0 лир
За все те слёзы, что вытирала из твоих глаз – 0 лир *За всё, чему учила тебя*
каждый день – 0 лир
За все завтраки, обеды, ужины и бутерброды в школу – 0 лир.
За жизнь, которую посвящаю тебе каждый день – 0 лир.
Итого – 0 лир.

Закончив писать, мама, нежно улыбаясь, подала листочек сыну. Мальчик внимательно прочитал написанное, и две огромные слезы покатались по его щекам. Он перевернул лист и на своём счёте написал: «Оплачено», потом обхватил маму за шею и прислонился, пряча лицо...

Когда в личных и родственных отношениях начинают подводить счёты, всё заканчивается, ибо любовь – бескорыстна и не поддаётся расчётам, в другом случае её просто не существует.

Педагог-психолог: Шекшуева И.Ю.