

ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 75
ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

СОГЛАСОВАНО
Протокол Педагогического
Совета
(наименование коллегиального органа
управления / представительного органа
работников)
от 24.08.15г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий детского сада
№ 75 ОАО «РЖД»
Московская Л.И. /
(Подпись) (И.О. Фамилия)
31.08.2015г. (Дата)



УТВЕРЖДЕНО

приказом Заведующего
детского сада № 75 ОАО «РЖД»
(наименование образовательной организации)
от 31.08.2015г. № 345 ф-2

Положение
о логопедической группе
частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 75
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 75 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» и в целях своевременного выявления и обеспечения прав детей с отклонениями в развитии, предоставления им комплексной специализированной помощи.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 75 открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

1.3. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи при частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 75 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» организуется с целью оказания коррекционной помощи детям в возрасте от 5 -7 лет, имеющим нарушения устной речи (общее недоразвитие речи (ОНР)), способствующей преодолению нарушений речи и связанных с ними особенностей психического развития. Основными задачами группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи являются:

- коррекция нарушений устной речи (ОНР) и своевременное предупреждение, и преодоление трудностей в освоении воспитанниками образовательных программ

дошкольного образования; пропаганда коррекционного образования среди педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

1.4. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи открыта при частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 75 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» заведующим детского сада.

1.5. В своей работе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, руководствуется нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность участников педагогического процесса: Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.11.2002 № 44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1179-02»; Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 24.03.2009 «Об утверждении «Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; Приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»; Локальными актами ДООУ: Уставом ДООУ, «Положением о группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи)», «Положением о ПМПк частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 75 открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

2.1. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым ежедневным пребыванием детей.

2.2. В группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи зачисляются дети, имеющие общее недоразвитие речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, дислалия), одной возрастной группы.

2.3. Зачисление осуществляется на основе обследования речи воспитанников в начале и конце учебного года. Зачисление и выпуск детей осуществляется приказом по представлению территориальной МПМПк.

2.4. Для работы с группой в штатное расписание ДООУ вводится одна ставка должности учителя-логопеда с условиями оплаты и работы по действующему законодательству.

2.5. Комплектование группы осуществляется из числа детей старших и подготовительных групп.

2.6. Длительность пребывания детей в группе (от 1 года до 3 лет), устанавливается территориальной МПМПк.

2.7. Наполняемость группы компенсирующей направленности на одну ставку учителя-логопеда 12 детей. На каждого воспитанника зачисленного в группу

компенсирующей направленности учитель-логопед заполняет речевую карту по форме.

2.8. Основной формой организации учебно-коррекционной работы являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Индивидуальные занятия проводятся 3 раза в неделю с воспитанниками, имеющими общее недоразвитие речи.

2.9. Коррекционно-речевое развитие в ДОО осуществляется на основе Адаптированной основной образовательной программы для детей в возрасте от 5 до 7 лет.

2.10. Ответственность за обязательное посещение воспитанниками занятий в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи несут родители (законные представители).

III. УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД.

3.1. На должность учителя – логопеда назначаются лица, окончившие педагогический институт специального (коррекционного) образования и (или) имеющие данную специализацию.

3.2. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, предусмотренном для них законодательством.

3.3. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп, качество коррекционного обучения детей с недостатками в развитии речи. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь воспитателям и родителям (законным представителям) воспитанников.

3.4 Учитель-логопед:

а) проводит регулярные занятия с воспитанниками, имеющими общее недоразвитие речи, дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности речевого аппарата (дизартрия, дислалия);

б) организует педагогический процесс, объединяющий деятельность конкретных специалистов (музыкальных руководителей, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, ПДО, воспитателей);

в) осуществляет связь: с дошкольными образовательными учреждениями или отдельными группами, осуществляющими работу с детьми, имеющими недостатки в развитии речи; логопедами и врачами - специалистами детских поликлиник, психолого-медико-педагогическими комиссиями (консультациями);

г) информирует Педагогический совет ДОО о задачах, содержании и результатах работы группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;

д) ведет разъяснительную работу среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической коррекционной работы по преодолению имеющихся недостатков в развитии речи;

е) участвует в работе методических объединений учителей-логопедов на уровне образовательного учреждения, города;

ж) составляет ежегодный отчет по форме о результатах коррекционного обучения и представляет его администрации ДОО;

з) готовит необходимую документацию;

и) повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется в порядке, установленном для педагогических работников.

IV. ДОКУМЕНТАЦИЯ

4.1. Путевка Службы управления персоналом ОАО «РЖД» МЖД в указанное дошкольное учреждение и (или) путевка-направление МПМПК, заключение.

4.2. Заявление родителей о зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

4.3. Речевая карта.

4.4. Перспективный план работы; календарный план работы.

4.5. Протокол выпуска детей МПМПК; отчет логопеда.

V. РУКОВОДСТВО РАБОТОЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ.

5.1. Непосредственное руководство осуществляется городским управлением образования администрации города Орла, в ведении которого находится группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, и администрацией ДОУ, председателем ПМПк.

5.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

6.1. Для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи при ДОУ имеются кабинеты: учителя-логопеда, педагога-психолога, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям (правильной освещенности, условий для соблюдения воздушного режима и т.д.) и оснащенные специальным оборудованием.

6.2. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи размещается в помещении ДОУ

VII. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Плата за содержание и обучение детей в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с родителей (законных представителей) взимается согласно действующего положения.

7.2. Оплата труда учителя - логопеда, работающего в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, производится из расчета 20 часов в неделю.