

**ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №75
ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»**

302006, г.Орёл, ул. Пушкина, д.120 «а»

Телефон: 8 (4862) 73-43-87.

ТелеФакс: 8 (4862) 54-33-37

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«Детский сад № 75 ОАО «РЖД» в 2016-2017 учебном году.**

Структура доклада

1. Общая информация о ДОУ.
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности учреждения
5. Анализ коррекционно-развивающей работы.
6. Кадровый потенциал учреждения.
7. Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование.
8. Заключение. Перспективы и планы развития учреждения.

1.Общая информация о ДОУ.

«Детский сад № 75 ОАО «РЖД» является частным дошкольным образовательным учреждением открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

Детский сад расположен в Железнодорожном районе г. Орла по адресу: ул.Пушкина д. 120а.

Функции и полномочия учредителя осуществляет открытое акционерное общество «Российские железные дороги».

Детский сад является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет свой Устав, печать установленного образца, штамп со своим названием и другие реквизиты. Имеет самостоятельный баланс и лицевой счет.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ », федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, распоряжениями и приказами Учредителя, правовыми актами Орловской области и города Орла, Уставом детского сада.

Детский сад имеет лицензию на ведение образовательной и медицинской деятельности.

В детском саду созданы все необходимые условия для гармоничного развития воспитанников. В настоящее время функционируют 8 групп, из них 2 группы раннего возраста и 2 группы коррекционной направленности (логопедические).

Функционирование детского сада осуществляется в соответствии с Годовым календарным учебным графиком. Режим работы Учреждения - 12 часов: с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

Руководит детским садом – заведующий, Московская Людмила Ивановна.

Московская Людмила Ивановна имеет высшее профессиональное образование, высшую квалификационную категорию.

Адрес, телефон, электронная почта, сайт.

302006, г.Орел, ул.Пушкина д.120а.

Сайт учреждения: <http://www.ds75rzd.ru/>

Email: ds75Orel@yandex.ru

Контактная информация: Телефоны: (4862) 73-43-87, 54-33-37

На сайте детского сада созданы информационные страницы с фотографиями и их описанием. Родители могут познакомиться с жизнью детей в детском саду, узнать новости, задать вопросы заведующему и педагогам учреждения.

Основное внимание в 2016-2017 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. Детский сад реализует Основную общеобразовательную программу, разработана Программа развития ДОУ.

2. Особенности образовательного процесса.

В 2016-2017 уч. году воспитательно- образовательный процесс строился на основе учебного плана непосредственно- образовательной деятельности, расписания непосредственно- образовательной деятельности и режимов работы групп, утверждённых руководителем и рассмотренных на педагогическом совете, протокол № 1 от 29.08.2016 г.

- Образовательный процесс в ДОО осуществляется согласно ООП ДО детского сада № 75 ОАО «РЖД», разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Реализация образовательного процесса проходит в непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, путём тесного взаимодействия с родителями воспитанников.

Деятельность воспитанников в свободное от непосредственно образовательной деятельности время организуется с учетом особенностей состояния их здоровья и интересов, направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребности в общении.

Педагоги детского сада творчески подходили к построению целостного педагогического процесса. В связи с модернизацией системы дошкольного образования педагоги ДОО используют в своей работе новые современные подходы к организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми.

В прошедшем учебном году в детском саду осуществлялась организация специализированной (коррекционной) помощи детям с нарушениями речевого развития. В течение года квалифицированную помощь получали 32 ребенок из логопедических групп. Основными направлениями работы данных групп являются:

- диагностико-коррекционное, психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей;
- организация тесной взаимосвязи учителя – логопеда с педагогом – психологом, узкими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателями);
- привлечение родителей к активному участию в коррекционном воспитательно-образовательном процессе.

В 2016-2017 учебном году психологической помощью было охвачено следующее количество детей: 32 ребенок из логопедических групп, 70 детей из массовых групп. Отдельное направление в работе педагога – психолога составило психологическое консультирование родителей и педагогов.

Кроме того, в течение прошедшего учебного года детский сад тесно сотрудничал с организациями культуры и спорта (театральные студии, объединения, театры г. Орла, областная филармония, детская библиотека им.Пришвина, ДК ЖД г.Орла и др.)

Активными участниками воспитательно-образовательного процесса ДОО являются родители (законные представители) воспитанников. Анализируя работу с родителями, следует отметить, что в целях взаимодействия с семьями детей во всех возрастных группах для родителей проводились консультации /групповые, индивидуальные/, родительские собрания в нетрадиционных формах по разным вопросам воспитания и развития детей были организованы встречи со специалистами: педагогом-психологом, учителями-логопедами, врачом-педиатром.

Особый интерес вызвали у родителей: круглый стол «Педагогическая ценность семейного воспитания» (май 2017 г.), мастер-класс «Пряник расписной» в подготовительной группе № 5 и т.д. Организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей. В детском саду стали традицией «Дни открытых дверей», выставки совместных работ детей и родителей, выставка «Пасхальные зарисовки», выставка новогодних поделок «Новогоднее чудо», семейные праздники и вечера.

Тесно сотрудничали педагоги с родителями по вопросу адаптации детей. Специалисты ДООУ (воспитатели, педагог-психолог, медсестра) дают рекомендации по подготовке ребенка к посещению детского сада, а также проводят анкетирование, позволяющее узнать особенности будущих воспитанников, их привычки для максимального облегчения процесса привыкания к условиям ДООУ.

Анализ анкет родителей наших воспитанников показывает, что дети с удовольствием ходят в детский сад, приходят домой в хорошем настроении. Считаем важным отметить, что наш детский сад посещает не первое поколение воспитанников. Родители отмечают высокий уровень подготовки детей к школе, высокий уровень работы педагогического коллектива.

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод об эффективности работы с семьёй.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении создана необходимая материальная база и имеются необходимые и достаточные условия для воспитания и развития детей дошкольного возраста. Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. Всё предназначенное для детей находится в зоне их активной деятельности. Доступность и разнообразие игровых и дидактических материалов, функционально – игровых предметов позволяет педагогам учреждения воспитывать самостоятельную деятельность у детей, реализовывать стремление к творческому моделированию игровой ситуации окружающей среды. Пространство игровой зоны нашло своё отражение в комплексном размещении функциональных уголков. Эти направления реализовывались в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно – трудовой, экспериментальной. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе имеется необходимый набор игрушек, дидактического, наглядного материалов, библиотека детских книг, соответствующих возрасту детей.

В дошкольном учреждении 8 возрастных групп со спальнями, имеется 2 музыкальных зала, спортивный зал, изостудия, экологическая студия, этнографический уголок «Русская изба», детская библиотека, музей железнодорожного транспорта, сенсорная комната.

В музыкальном и физкультурном зале созданы условия для музыкально-ритмической деятельности, имеются музыкальные инструменты для детского оркестра, детские и взрослые костюмы, спортивное оборудование и инвентарь.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья функционируют и обеспечены необходимым оборудованием 2 логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога.

Все помещения медицинского блока (кабинет медсестры, процедурный кабинет, физиокабинет) обеспечены необходимым медицинским оборудованием, инвентарем и медикаментами.

Пищеблок и прачечная детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы дошкольного образовательного учреждения, нормам и правилам пожарной безопасности, оснащены необходимым технологическим оборудованием.

Здание учреждения, групповые участки, спортивная площадка соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы дошкольного образовательного учреждения, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники и рабатки.

В детском саду организовано 4х разовое питание (завтрак, второй завтрак (сок), обед, полдник, ужин), в соответствии с утвержденным 10ти дневным меню.

В детском саду ежедневно администрацией учреждения, медсестрой, шеф-поваром осуществляется контроль за организацией питания. Зав.складом, ст.медсестрой ведется систематическая работа с поставщиками продуктов питания, осуществляется контроль за качеством поставляемой продукции, срокам хранения и реализации продуктов питания, заместителем заведующей по административно-хозяйственной работе за исправностью технологического, сантехнического оборудования пищеблока, наличием необходимого инвентаря, посуды и т.п.

С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в детском саду приняты следующие меры:

- детский сад находится под охраной вневедомственной организации ООО ЧОП «Шторм»;
- в детском саду действует контрольно-пропускной режим;
- по периметру здания детского сада установлена система видеонаблюдения;
- имеется тревожная кнопка, которая выведена на пульт круглосуточной охраны ОВО при УВД по г. Орлу;
- детский сад оборудован системой автоматической пожарной сигнализацией (АПС);
- проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности ДООУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- регулярно осуществляется проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ, а так же перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДООУ;
- в течение года проводились беседы, конкурсы рисунков, досуги, просмотр театрализованных представлений по соблюдению правил безопасности на дорогах и на железной дороге;
- разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДООУ в случае ЧС;
- в течение года регулярно проводилась учебная эвакуация детей и сотрудников;
- в помещениях установлено необходимое количество огнетушителей, в соответствии с нормами;

- проводятся регулярные проверки пожарных кранов и первичных средств пожаротушения;
- ежемесячно проводилось обслуживание АПС.

Паспорт на готовность учреждения к новому учебному 2016/2017 году подписан комиссией с пометкой «готов» без замечаний.

Материальная база ДОО поддерживается в хорошем состоянии, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек.

В 2016-2017г. уч.году ремонтно-строительных работ не производилось.

В течение учебного года производилась частичная замена комплектов мебели для обслуживающего персонала пищеблока, шкаф на кухню. Были покрашены малые архитектурные формы на прогулочных участках, производилась поверка весов, медицинского оборудования, производился замер сопротивления изоляции и т.д.

Усилия педагогического коллектива и администрации были направлены на сохранение и повышение рейтинга детского сада на рынке образовательных услуг.

В 2016-2017 учебном году детский сад получал субсидии из областного бюджета.

4. Результаты деятельности ДОО.

В 2016-2017 учебном году задача охраны и укрепления здоровья детей продолжала оставаться одной из приоритетных задач работы учреждения. В связи с этим в воспитательно – образовательный процесс широко включались физкультурно-оздоровительные, профилактические, медико-педагогические мероприятия, а именно:

Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа:

- 1) систематический контроль за состоянием здоровья детей с целью последующей медико-психолого-педагогической коррекции нарушений и недостатков в работе со стороны администрации и специалистов ДОО.
- 2) организация правильного сбалансированного питания с соблюдением в рационе возрастных норм потребности в белках, жирах и углеводах под контролем медицинской сестры;
- 3) соблюдение индивидуального медицинского подхода к каждому ребенку с учетом осмотров и рекомендаций врача – педиатра.
- 4) учет инструктором по физической культуре, педагогами индивидуальных особенностей состояния здоровья детей, перенесенных инфекционных заболеваний, эмоционального настроя при организации воспитательно-образовательного процесса.
- 5) профилактика гриппа, инфекционных и вирусных заболеваний:
 - методы неспецифической профилактики (витаминозация пищи, комплекс оздоровительных мероприятий, использование бактерицидных облучателей)
 - методы специфической профилактики: использование современных вакцин (на основании заявления родителей);
- 5) проведение закаливающих мероприятий:

- активное использование естественных природных факторов (воздуха, воды, солнца) в повышении функциональных возможностей организма в различные сезоны года;
 - обширное умывание (весенне-летний период);
 - прогулки на свежем воздухе (в течение года);
 - солнечные ванны (летом);
 - физкультура на улице (1 раз в неделю)
 - корригирующая гимнастика (после дневного сна)
 - босохождение после сна по ребристым доскам; дорожкам и другой неровной поверхности нестандартного оборудования и т.д.
- б) Проведение различных видов физкультурных занятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий

Спланированная медико-педагогическая работа в течение года:

- осмотры детей врачами МЛУП «Детская поликлиника № 3», на основании договора о совместной деятельности в течение учебного года:
- текущий медицинский осмотр в течение года по плану,
- контроль за соблюдением светового, теплового и воздушного режимов в детском саду, правильной расстановкой мебели, соблюдением режима дня со стороны медсестры, педагогов, администрации;
- проведение просветительской работы среди родителей и сотрудников: консультации на темы: «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Прививка. За и против», «Борьба с туберкулезом и его профилактика» и другие.

Мониторинг освоения образовательной программы проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом и другими специалистами дважды в течение учебного года (в сентябре и мае).

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы
за 2016 - 2017 учебный год**

Образовательная область	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (средний бал на конец года)
Физическое развитие	2,7
Познавательное развитие	2,9
Речевое развитие	2,7
Социально-коммуникативное развитие	2,8
Художественно-эстетическое развитие	2,6

Физическое развитие

В 2016-2017 учебном году работа по образовательной области «Физическое развитие» велась в комплексе. В течение года под руководством медицинского персонала, учитывая здоровье детей, осуществлялся комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды. Продолжалась целенаправленная работа по формированию двигательных умений и навыков, физических качеств, формированию привычки к здоровому образу жизни, повышению у детей интереса к физкультуре и спорту. Работа проводилась как в непосредственно образовательной деятельности, так и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Много внимания уделялось проведению физкультурных досугов, развлечений, а также спортивных праздников: спортивный праздник ко Дню знаний, зимний спортивный праздник «Зарница», «Малые летние Олимпийские игры»

Работа по охране и укреплению здоровья скоординирована с работой по физическому воспитанию. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки, физические упражнения после сна, подвижные игры, интенсивная прогулка на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники, «День здоровья» и др.

В ДОУ в 2016-17 уч.году функционировали кружки «Степаэробика», «Школа мяча».

В целом хочется отметить, что повысился уровень работы с детьми по физическому развитию детей, что подтверждается результатами диагностики, по данному разделу.

Познавательное и речевое развитие

В 2016 – 2017 учебном году содержание образовательной области «Речевое развитие» было направлено на решение следующих задач:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Задачи обогащения словаря, формирования грамматической правильности речи, воспитания звуковой культуры, развития связной речи решались на специальных занятиях, занятиях по познавательному развитию, художественно-эстетическому развитию и в различные режимные моменты.

Много внимания педагоги уделяли формированию интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, созданию речевой развивающей среды, использованию дидактических игр в педагогическом процессе.

Данные мониторинга образовательной области «Речевое развитие» в конце учебного года свидетельствуют об успешном усвоении программы детьми всех возрастных групп, особенно подготовительных к школе

Анализируя данные мониторинга сенсорного развития детей и формирования элементарных математических представлений следует отметить, что с программой дети справляются, в целом, успешно. В образовательном процессе ДОУ педагоги используют методики разных авторов / Колесниковой, Новиковой/. Уже начиная с раннего возраста, педагоги много внимания уделяют проведению дидактических

игр, в которых закрепляют знания детей о сенсорных свойствах и качествах предметов. Используются в работе с детьми логические задачи и упражнения для развития мышления детей. Сложность у детей вызывает ориентировка в пространстве. Следует больше внимания уделять развитию способности к моделированию пространственных отношений между объектами, используя планы, схемы, рисунки.

Вместе с тем необходимо отметить увеличение количества детей среднего и старшего дошкольного возраста, усвоивших программу на высоком уровне.

Анализ мониторинга познавательно-исследовательской деятельности и формирования целостной картины мира, расширения кругозора детей свидетельствует достаточно высоком уровне усвоения программы по данному направлению. Познавательное развитие, по-прежнему, является приоритетным для детского сада. Дети хорошо ориентируются в ближайшем окружении, знакомы с растительным и животным миром, историей, традициями русского народа, Орловского края. Педагоги большое внимание уделяли детскому экспериментированию. В группах младшего возраста оборудованы центры песка и воды, занятия в котором способствовали развитию познавательных процессов, расширению кругозора детей, организации элементарной поисковой деятельности. В старшем дошкольном возрасте велась работа по экологическому воспитанию детей, гражданско-правовому воспитанию, по обучению детей навыкам безопасного поведения в быту, в природе, действиям в чрезвычайных ситуациях. Продолжалась работа по организации экспериментальной деятельности.

В рамках работы педагогов с детьми по восприятию художественной литературы, педагоги много внимания уделяли формированию интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, созданию речевой развивающей среды, использованию дидактических игр в педагогическом процессе. Работа с детьми проводилась как в непосредственно образовательной деятельности, так и в деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (чтение перед сном, в утренние и вечерние часы), в самостоятельной детской деятельности.

Конкурсы стихов, праздники и развлечения, проводимые в детском саду, демонстрируют умения детей всех возрастных групп, начиная уже с раннего возраста, читать стихи наизусть, используя разнообразные средства выразительности в соответствии с возрастными возможностями.

Социально – личностное развитие

Работая по данному направлению, педагоги детского сада продолжали создавать условия для успешной адаптации вновь поступающих детей к условиям учреждения. Педагоги расширяли представления детей о себе, об окружающих людях, общепринятых нормах и правилах поведения, взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, нравственных качествах личности, обогащали развивающую среду групп. Следует отметить, что основная масса воспитанников ДОО, начиная с 1 младшей группы, достаточно легко вступает в контакт со взрослыми и детьми, спешит поделиться с ними своими радостями и достижениями, проявляет инициативу и самостоятельность в организации игр и других режимных моментов.

Интересной и разноплановой явилась работа по области «Безопасность». Педагоги много внимания уделяли формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности, знакомству с правилами безопасности дорожного движения и правилами безопасного поведения на железной дороге. Проводились тематические беседы, спектакли различных театральных объединений на данную тематику «Азбука безопасности», «Светофор», и др. Проводилась встреча со специалистом дистанции пути ОАО «РЖД», в ноябре 2016 состоялась встреча с представителями ЛО на ЖД транспорте, а также в марте месяце прошел месячник «Безопасность», все эти встречи и мероприятия позволили детям закрепить правила поведения вблизи железной дороги, на объектах железнодорожного транспорта.

Художественно-эстетическое развитие

Данные диагностики продемонстрировали достаточно высокий уровень овладения программой по изобразительности / особенно в средней и подготовительной группе/, по музыкальному развитию в разделах «Музыкально-ритмические движения» и «Пение». Следует отметить большую работу музыкальных руководителей Трубиной У.И. и Антоновой В.И. по развитию индивидуальных певческих способностей.

В настоящее время в нашем дошкольном учреждении предоставляются бесплатные дополнительные образовательные услуги: кружок по раннему обучению иностранному языку (для воспитанников 5-7 лет).

Педагог-психолог Шекшуева И.Ю. в конце учебного года провела диагностику детей с целью определения психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в массовой школе, а также для выявления детей группы риска с целью дальнейшей коррекционно-развивающей работы и последующим глубоким обследованием.

По результатам диагностики, на конец учебного года 32% воспитанников выпускников имеют высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, 68% детей находится на среднем уровне, детей с низкими показателями нет.

Шекшуевой И.Ю. была отмечена положительная динамика в развитии детей подготовительных групп, «ведется грамотная и методически верная организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду».

На высоком уровне осуществлялась работа по реализации проекта «Издательская деятельность»: выпуск внутрисадовской газеты «Экспресс-новостей», оформления наглядной информации для родителей – памяток и буклетов, оформленные стенгазеты «Моя Родина», «Любимый город», стенды и папки, публикация статей с распространением практического опыта в научно-публицистическом сборнике Орловского государственного университета. Все

вышеперечисленное оказывало немаловажное значение в их педагогическом просвещении.

В течение учебного года детский сад осуществлял сотрудничество с учреждениями образования и просвещения: с кафедрами «иностранных языков», «Здоровый ребенок», «Педагогики и психологии» Орловского государственного университета, Институтом усовершенствования учителей г.Орла, Краеведческим музеем г.Орла, Музеем ДК ЖД, детской библиотекой им. Пришвина; оздоровительными учреждениями: МЛПУ поликлиниками №1, №3.

Педагоги и воспитанники детского сада участвовали в художественно-творческих конкурсах детского сада, проводимых компанией ОАО «РЖД», всероссийских конкурсах. На базе детского сада организован первый тур международного детского творческого конкурса по экологии на тему «Здоровье планеты? В моих руках!». Дети совместно с педагогами приняли участие в международном детском творческом культурно-экологическом конкурсе «Жеребенок-2016»

Следует отметить следующие достижения воспитанников за 2016-2017 уч. год в Международной занимательной викторине «Основы безопасности жизнедеятельности» (Р.А. – диплом 1 место, Р.К. – диплом 1 место; во Всероссийской развивающей олимпиаде для дошкольников «Скоро в школу! Развитие речи » (Г. С.- 1 место, Г.Е.- 1 место, Ж.А. – 2 место, Ж.В.-1место, Л.П. – лауреат); в Международном детском творческом конкурсе «Здоровье планеты? В моих руках!» (Ф.Е.- лауреат, З.С., Г.С., Б.А., Л.В., К.Ю., Г.С., М. А., Л.В., Ц.Т., Р.А.- дипломы); в Международной занимательной викторине «Экологическая тропа» (Б. Д., Г.К.)

- воспитанники детского сада приняли участие в международном конкурсе организованным посольством Франции в РФ (Е.М.- сертификат, Т. А. – сертификат)

- воспитанники детского сада приняли участие в Акции «Мечте навстречу», организованного открытым акционерным обществом «Издательский дом «Гудок»

В апреле 2017г. создан видеосюжет по экологическому воспитанию детей детского сада № 75 ОАО «РЖД» с трансляцией по центральному каналу г.Орла

Коллектив детского сада стал участником и лауреатом III ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «Инновации в образовании и воспитании. Здоровьесберегающие технологии» и Всероссийского конкурса «ЛУЧШАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ–2017» (диплом, медаль, значок).

В 2016-2017 уч.г. коллектив детского сада являлся участником природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята».

Педагоги детского сада №75 посещали недели педмастерства, методические объединения городских детских садов.

В 2016-2017 уч.г. педагоги активно участвовали в методической работе учреждения, большинство из них готовили доклады по новинкам педагогической литературы и обзору профессиональных журналов, новыми нормативно-правовыми документами. Велась работа по самообразованию педагогов, с заполнением тетрадей по самообразованию.

Методы и технологии, реализуемые в детском саду, обеспечивают высокий уровень эмоционального и личностного развития детей. Дети демонстрируют открытость, доброжелательность, любознательность, легко входят в контакт с взрослыми.

На протяжении данного учебного года помимо основных задач по развитию, воспитанию, обучению детей коллектив детского сада работал в направлении качественной подготовки к обучению в школе детей 6-7 лет.

5. Анализ коррекционно-развивающей работы

В детском саду в течение 2016-2017 учебного года функционировало 2 логопедические группы, которые посещали 32 ребёнка с различными речевыми нарушениями.

В ДОО созданы необходимые условия для работы с детьми: имеются 2 логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога; медицинский блок: процедурный кабинет, физиокабинет; физкультурный и музыкальный залы, спортивная площадка, изостудия, которые оснащены специализированным оборудованием и инвентарём, а также необходимыми техническими средствами обучения.

Коррекционную работу с данной категорией детей обеспечивает ряд квалифицированных специалистов: воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог, медицинский персонал, музыкальные работники, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования и т. д.

Весь педагогический процесс образовательной программой ДОО, программами коррекционно-развивающего обучения.

При обследовании детей 4-5 лет выявляется большое количество детей с речевым негативизмом, элективным мутизмом и т.д. Специалисты своевременно выявляют детей с проблемами в развитии (согласно приказа руководителя учителя-логопеды и педагог-психолог ежегодно обследуют детей из общеобразовательных групп).

В среднем дошкольном возрасте воспитанники проходят промежуточную диагностику на базе территориальной ПМПК, которая показывает положительную динамику в развитии детей, с последующим продолжением коррекционного обучения.

В течение учебного года работа педагога-психолога строилась по следующим направлениям:

- ✓ формирование и развитие коммуникативных умений и навыков детей, функций понятийного мышления, свойств внимания, развития памяти, мелкой моторики рук;

- ✓ формирование и развитие эмоциональной сферы детей: тревожность, самооценка, наличие страхов, гиперактивность;
- ✓ подготовка детей к обучению в школе;
- ✓ помощь детям в адаптации к условиям детского сада.

В психологической помощи на основании результатов диагностического обследования, результатов территориальной ПМПК нуждалось 37 детей. С детьми проводились индивидуальные и групповые коррекционные занятия, родителям и педагогам оказывалась консультативная помощь в воспитании и развитии детей.

6. Кадровый потенциал.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадрового потенциала. В частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 75 ОАО «РЖД» работают 25 педагогов.

Педагоги детского сада № 75 ОАО «РЖД» всегда отличались восприимчивостью и творческим подходом к инновациям.

Обеспеченность педагогическими кадрами в настоящее время составляет 100%, из них:

- 92 % педагогов имеют высшее педагогическое и профессиональное образование

- 96% высшую, первую, вторую квалификационные категории;
- 100% - прошли курсовую переподготовку.

Образовательный процесс осуществляют следующие педагоги: воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагог- психолог, педагог дополнительного образования.

Здоровый психологический климат, творческая атмосфера в коллективе, мотивация на новаторский поиск являются условиями освоения педагогами новых форм, методик, технологий обучения и воспитания, внедрение педагогических инноваций в образовательный процесс.

В 2016- 2017 уч. году на первую квалификационную категорию аттестованы – 2 педагога, на высшую квалификационную категорию аттестованы – 5 педагогов.

На базе детского сада ежегодно проходят сетевые методические объединения для негосударственных образовательных учреждений ОАО «РЖД», Орловского областного института усовершенствования учителей.

В 2016-2017 уч. году педагоги принимали активное участие в различных конкурсах, конференциях и т.д.:

- участие в профессиональных конкурсах;

№	Ф.И.О	Название мероприятия	Представленные материалы	Результат

1	Московская Л.И.	Региональный конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Наследие»	«Методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов по проблеме патриотического воспитания дошкольников»	Диплом 2 степени
2.	Шавыркина М.Н.	Региональный конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Наследие»	«Методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов по проблеме патриотического воспитания дошкольников»	Диплом 2 степени
3.	Орехова О.В.	Региональный конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Наследие»	«Опыт работы педагогов, педагогических коллективов по проблеме патриотического воспитания дошкольников»	Диплом 2 степени
4.	Волкова А.Н.	Региональный конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Наследие»	«Опыт работы педагогов, педагогических коллективов по проблеме патриотического воспитания дошкольников»	Диплом 2 степени

- научно-практических конференциях;

№	Ф.И.О	Название мероприятия	Представленные материалы	Результат
1.	Сидорова Н.А. Пикалова Л.И.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции развития	Тезисы	Сертификаты участника конференции

		образования»		
--	--	--------------	--	--

- публикации :

№ п/п	Название статьи	Автор	Место публикации (сборник, журнал)
1.	Статья «Использование здоровьесберегающих технологий в оздоровлении детей с ОНР»	Пикалова Л.И.	Сборник Современные тенденции развития образования- Орёл: ООО «Горизонт», 2016.
2.	Статья «Формирование нравственных качеств личности ребенка в процессе экологического образования»	Сидорова Н.А.	Сборник Современные тенденции развития образования- Орёл: ООО «Горизонт», 2016.
3.	Статья «Особенности изучения иностранного языка детьми старшего дошкольного возраста в группах с ОНР в рамках кружковой работы»	Коковенко О.А. Селищева Т.В.	Актуальные проблемы современной филологии и методики преподавания языка.- Орёл: Изд-во Орел ГИЭТ, 2016.

В 2016-2017г. работниками коллектива получены следующие грамоты и дипломы:

Почетная грамота Губернатора – Белоножко Е.А.

Почетная грамота народных депутатов – Воронова О.А.

Почетная грамота Роспрофжела МЖД – Орехова О.В.

7. Финансовые ресурсы учреждения и их использование.

Учреждение пользуется имуществом, переданным ему учредителем в оперативное управление, в соответствии с его назначением. Имущество учреждения состоит из основных и оборотных средств, материальных ценностей, стоимость которых отражается на самостоятельном балансе.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются:

Имущество, переданное учредителем учреждению;

- Средства учреждения;
- Плата родителей (законных представителей) воспитанников, взимаемая за содержание ребенка;
- Гранты;
- Субсидии;
- Учреждение распоряжается имеющимися денежными средствами в соответствии с бюджетом доходов и расходов, утвержденным учредителем.

Поступление финансовых и материальных средств и их расходование по итогам финансового 2016 года составило:

Доходы	Сумма, тыс.руб.
Платные образовательные услуги	-
Прочие поступления	135
Арендная плата	-
Плата родителей за содержание детей в ЧОУ	5 153
Средства ОАО «РЖД»	14 283
Всего использовано средств —	22 778 тыс. руб.
Финансовых поступлений от местных органов власти (субсидии) —	3 207 тыс. руб.

В детском саду имеются категории воспитанников с оплатой за содержание в детском саду:

- 20% – 88 воспитанника;
- 10% – 23 воспитанника (дети сотрудников, многодетные семьи, одинокие родители).
- 5% - 2 воспитанника
- 0% -
- 100% - 19 воспитанников (из них ФПК -1, ТМХ-Сервис - 2)

В течение 2016-17 уч. года было приобретено:

- Мебель
- Детские стулья
- Компьютерные стулья

8.Заключение. Перспективы и планы развития

Подводя итоги работы за 2016 – 2017 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее образовательного учреждения и своих воспитанников. В связи с этим, основными направлениями деятельности детского сада станут:

- ✚ Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- ✚ Выполнение основной образовательной программы ДОО в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
- ✚ Реализация основных направлений по обеспечению сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни; по обеспечению социально-личностного и этно-толерантного развития ребенка, профориентационной направленности на профессии железнодорожного транспорта; по познавательного-речевому развитию детей, коррекции речевых нарушений.
- ✚ Представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- ✚ Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Коллектив ДОО ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».

Пути развития детского сада № 75 ОАО «РЖД»:

- Повышение уровня образовательной деятельности за счёт приведения ее в соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
- Повышение престижа образовательного учреждения;
- Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Оптимизация системы «Детский сад – ребёнок - семья», введение новых форм взаимодействия с семьёй, муниципальными, региональными органами власти, ОАО «РЖД».

Учреждение планирует в 2017-2018 уч.году принять участие в конкурсах «Лучший сад года ОАО «РЖД», «Лучший педагогический работник образовательного учреждения ОАО «РЖД», выставках, конкурсах организуемых ОАО «РЖД», а также региональными и муниципальными органами власти.

Т.о., результаты деятельности детского сада № 75 ОАО «РЖД» в 2016-2017 уч. году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное

повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод об эффективности работы в 2016-2017 уч. году ДООУ по решению и реализации годовых задач.

Намечены перспективы работы и поставлены следующие задачи на 2017 - 2018 учебный год:

1. Охрана жизни и здоровья детей, формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни.

2. Выявление максимально благоприятных условий для физического развития дошкольников с учётом ФГОС ДО.

3. Поиск современных подходов к речевому развитию дошкольников посредством театрализованных игр с учётом ФГОС ДО.

4. Повышение профессиональной компетентности и коммуникативной культуры педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

5. Предоставление дополнительных образовательных услуг для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и населения

6. Продолжать целенаправленную работу по формированию положительного имиджа образовательного учреждения и конкурентноспособности

Заведующий



Московская Л.И.