

**ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №75
ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»**

302006, г.Орёл, ул. Пушкина, д.120 «а»

Телефон: 8 (4862) 73-43-87.

ТелеФакс: 8 (4862) 54-33-37

**Отчёт о результатах самообследования деятельности
негосударственного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 75 ОАО «РЖД»
за 2016 - 2017 учебный год**

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2016/2017 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

- * Выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом;
- * Результаты образовательной деятельности;
- * Состояние здоровья воспитанников;
- * Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

I. Общая характеристика учреждения

Статус образовательного учреждения:

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения – детский сад.

Местонахождение образовательного учреждения:

Юридический адрес: 302006, г. Орел, ул. Пушкина, д.120а

Фактический адрес: 302006, г. Орел, ул. Пушкина, д.120а

Режим работы учреждения: 5-ти дневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием.

Структура и количество групп: 8 групп, из них:

Ранний возраст - 2;

для детей с нарушением речи – 2.

Количество мест в детском саду – 134, среднесписочное количество воспитанников за 2015-2016 уч.год – 128.

Наличие групп кратковременного пребывания – нет.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

- высшим органом управления Учреждением является Учредитель – открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
- оперативное управление Учреждением осуществляет заведующий Московская Людмила Ивановна

Органы государственно-общественного управления:

- общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- родительский комитет Учреждения.

Наличие сайта учреждения: <http://www.ds75rzd.ru/>

Контактная информация: Телефоны: 8 (4862) 73-43-87.; 8 (4862) 54-33-37

Основное внимание в 2016-2017 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. Детский сад реализует Основную образовательную программу дошкольного образования, Адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработана Программа развития ДОУ.

Вывод: Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75 ОАО «РЖД» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Особенности образовательного процесса.

Основное внимание в 2016-2017 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. Детский сад реализует Основную

общеобразовательную программу, Адаптированную образовательную программу, разработана Программа развития ДОУ.

Педагогический коллектив осуществлял в 2015-2016 уч.году свою деятельность на основе следующих программ:

1. Комплексная программа дошкольного образования:

✚ Программа воспитания и обучения в детском саду (под ред. Н.Е. Вераксы М.А., Васильевой, Т.С. Комаровой).

2. Парциальные программы:

✚ «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина);

✚ «Юный эколог» (С.Н.Николаева);

✚ «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова);

✚ «Воспитание здорового ребенка» (М.Д.Маханева)

✚ «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» (О.Л.Князева и др.)

✚ «Развитие речи детей дошкольного возраста» (О.С. Ушакова)

3. Коррекционные программы:

✚ Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Н.В.Нищева)

Дополнительные образовательные услуги: кружковая работа (бесплатно).

1) «Веселый английский» (с детьми старшего дошкольного возраста по раннему обучению иностранному языку).

2) «Виват французский»(с детьми старшего дошкольного возраста по раннему обучению иностранному языку).

Развивающая среда детского сада выстроена в соответствии с принципами построения предметно-развивающей среды и обеспечивает:

- физкультурно-оздоровительную работу с детьми:

• спортивный зал (гимнастические стенки, батуты, гимнастические мячи, бассейн для сухого плавания, тренажеры и т.д.);

• центры двигательной активности (во всех группах);

• спортивная площадка (гимнастические стенки, беговые дорожки, волейбольная площадка)

- познавательно-речевое развитие ребенка:

• кабинеты логопедов (коррекционные игры, пособия и др.);

• студия «Юный эколог» (живые объекты: аквариумы с рыбами, черепахи, попугаи, растения, глобус, микроскоп, муляжи и др.);

• фруктовый сад, сельский дворик, огород, цветники, экологическая тропа;

• мини-музеи

- художественно-творческое развитие ребенка:

- Студия «Художественная мастерская»

При поступлении в ДОУ на каждого ребенка составляется индивидуальная карта развития- «Паспорт здоровья», в которую заносится информация о физическом и психическом развитии ребенка в течение всего его пребывания в детском саду. Данная информация используется педагогами при составлении индивидуальных программ развития детей группы.

Развивающая среда учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает физкультурно-оздоровительную работу с детьми.

В целях повышения эффективности физического воспитания и оздоровления детей в ДОУ разработан и успешно реализуется план оздоровительной работы с детьми, функционирует кружок «Степаэробики». Одной из основных целей кружковой работы является наиболее полное удовлетворение потребностей родителей в сохранении и укреплении здоровья детей. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ – это организация учебно-воспитательного процесса, позволяющая достигать положительного результата без излишнего напряжения и переутомления педагогов и детей. При этом речь не идет об избавлении нагрузки вообще (без нее невозможно ни умственное, ни физическое развитие), но нагрузка идет индивидуализировано.

Регулярно расширяются условия для формирования двигательной активности детей в помещении и на воздухе. С этой целью широко используются возможности спортивной площадки: лабиринты, бревна, пеньки, мягкие модули, щит-мишень, турник, «тропы здоровья» на прогулочных участках, дорожки из шишек, камней, пуговиц для профилактики плоскостопия.

Спортивная площадка имеет:

- зону для подвижных игр;
- беговую дорожку;
- лабиринты;
- турник;
- волейбольная площадка;
- мишень для метания
- зону с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами;
- полосы препятствий.

В результате наблюдения последующий мониторинг двигательной активности показал, что дети стали более подвижны, активны в выборе различных пособий и спортивного инвентаря. Результат – снижение заболеваемости на 1,4%, успешное выполнение детьми основных видов движения (бег, прыжки, метание), повышения уровня физической подготовленности.

Режим дня в ДОУ, расписание занятий соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и согласован с Роспотребнадзором.

Воспитательно-образовательная работа с воспитанниками направлена на развитие навыков здорового образа жизни и включает в систему работы ДОУ образовательно-оздоровительную программу Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Цель программы – научить детей правильному поведению во время опасных ситуаций в повседневной жизни, основам экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

В результате ребенок:

- в совершенстве владеет своим телом, различными видами движений;
- имеет представление о своем физическом облике и здоровье;
- владеет культурно-гигиеническими навыками и понимает их необходимость;
- бережно относится к природе;
- способен к установлению устойчивых контактов со сверстниками.

Одним из условий сохранения здоровья воспитанников является просветительская и методическая работа с педагогами, специалистами и родителями. В детском саду она проводится по плану и систематически. В 2016 году детский сад принял участие во Всероссийской (заочной) научно-практической конференции «Образование 21 века: здоровьесберегающие стратегии, системы и технологии»

В учреждении также организована специализированная помощь детям, имеющим нарушения речи. В детском саду функционируют две логопедические группы. Помощь детям в коррекции речевых нарушений оказывают высококвалифицированные учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели групп. Выпускники детского сада поступают в школу с правильной речью.

Детский сад осуществляет взаимодействие с учреждениями общего образования, находящимися в непосредственной близости от учреждения. По результатам диагностики выпускников детского сада, поступающих в школу-лицей №32 г. Орла, все воспитанники готовы к обучению в школе, показывают высокий уровень приобретенных в детском саду знаний, умений и навыков. По данным учителей начальной школы-лицея № 32 100% учеников начальной школы – выпускников детского сада № 75 ОАО «РЖД» учатся на «хорошо» и «отлично».

В настоящее время в нашем дошкольном учреждении предоставляются родителям бесплатные дополнительные образовательные услуги по раннему обучению иностранному языку.

В течение учебного года детский сад осуществлял сотрудничество с учреждениями образования и просвещения: с кафедрами «иностранных языков», «Здоровый ребенок», «Педагогики и психологии» Орловского государственного университета, Институтом усовершенствования учителей г.Орла, Краеведческим музеем г.Орла, Музеем ДК ЖД, Центральной детской библиотекой им. Крылова; оздоровительными учреждениями: МЛПУ поликлиниками №1, №3.

Таким образом, взаимодействие ДООУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

III . Условия осуществления образовательного процесса.

Существенное значение для освоения ребенком основной образовательной программы имеет организация окружающей среды:

- **Материально-техническая база** – в детском саду функционирует 8 групп со спальнями, раздевальными, туалетными и мочными комнатами, 2 музыкальных зала, физкультурный зал, экологическая студия, изостудия, детская библиотека, кабинет психолога, сенсорная комната, 2 логопедических кабинета, кабинет иностранных языков, железнодорожный музей, методический кабинет, медицинский блок (медицинская комната, процедурный кабинет, изолятор).

Развивающая среда в детском саду выстроена в соответствии с принципами построения предметно-развивающей среды и обеспечивает:

- физкультурно-оздоровительную работу с детьми: спортивный зал (гимнастические стенки, батуты, гимнастические мячи, бассейн для сухого плавания, тренажеры и т.д.); центры двигательной активности (во всех группах); спортивная площадка (гимнастические стенки, беговые дорожки, волейбольная площадка и т.д.); компьютерная программа «Статус» (для осуществления биологически активной связи) помогает формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой, обеспечивает профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- познавательно-речевое развитие ребенка: кабинет логопеда (коррекционные игры, пособия и др.); компьютерная программа «Комфорт-ЛОГО» (для осуществления биологически активной связи) помогает воспитывать у детей саморегуляцию дыхания, самоконтроль психоэмоционального состояния и поведения, учит нормализации речевого дыхания, артикуляции, голосообразования и речи; студия «Юный эколог»; фруктовый сад, огород и сельский дворик, цветники, экологическая тропа;
- художественно-эстетическое развитие: музыкальные залы (фортепиано, музыкальный центр, музыкальные инструменты, фонотека, игрушки и др.); изостудия «Художественная мастерская» (наглядные пособия, репродукции, образцы изделий народных промыслов, мольберты, материал для изобразительной деятельности и др.);

- развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры): салон красоты «Маленькая фея»; мини-маркет «Сюрприз»; поликлиника; автопарк «Веселый автобус»; макет железной дороги и др.
- социально-личностное развитие: центры социально-эмоционального развития в группах (мягкая мебель, шахматные столики, пуфики и др.); комната психологической разгрузки «Сенсорная комната» (музыкальный центр, мягкая мебель, игры, игрушки, «Сухой бассейн»); «Русская изба» (предметы народного быта, образцы изделий народных промыслов и др.); «Мини-музей железнодорожного транспорта» (атрибуты, макеты, стенды и т.д.); изостудия.

Учреждение обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игровыми предметами и игрушками, детской литературой; оснащено мультимедийным оборудованием, интерактивной доской, компьютерами.

Состояние здания детского сада удовлетворительное: проведен капитальный ремонт всех внутренних помещений, фасадов зданий 1 и 2 корпусов. Имеются все виды благоустройства.

- Обеспечение безопасности:

автоматическая пожарная сигнализация, 2 кнопки тревожной сигнализации, тревожная кнопка МЧС, система видеонаблюдения, видеодомофон, пожарный гидрант, порошковые и углекислотных огнетушители, ограждение из железобетонных плит.

- Медицинское обслуживание:

в соответствии с требованиями действующего СанПиН оборудованы медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор на 2 мест; медицинское обслуживание осуществляют старшая медицинская сестра, медсестра физио и врач-педиатр.

- Характеристика территории:

площадь территории более 1га; асфальтовое покрытие после капитального ремонта(вымощена тротуарная плитка). Территория имеет 8 прогулочных участков, оснащенных современными игровыми малыми формами; оборудована спортивная площадка. Эколого-развивающий комплекс представлен огородом, сельским двориком; разбиты рабатки, цветники, клумбы.

- Качество и организация питания:

в детском саду организовано 4-х разовое + сок (второй завтрак) питание детей в групповых комнатах согласно СанПиНа и в соответствии с утвержденным Роспотребнадзором 10-ти дневными меню для питания детей в возрасте от 1года до 3 лет и от 3 до 7 лет. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДООУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДООУ соблюдается рецептура и технология приготовления

блюдов, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

IV. Результаты деятельности учреждения

В результате анализа проводимой работы по оздоровлению детей и профилактике заболеваний выявили, что заболеваемость детей в течение последних 3-х лет снизилась с 9,1% до 7,9 %, а также прослеживается положительная динамика перехода ребенка из одной группы здоровья в другую. Проблема здоровья детей-дошкольников является общей для всех дошкольных образовательных учреждений. По последним медицинским данным абсолютно здоровых детей в детском саду 14,4% (1 группа здоровья). В связи с этим, основным в работе медицинского и педагогического персонала ДОО является оздоровительное направление. В результате наблюдения последующий мониторинг двигательной активности показал, что дети стали более подвижны, активны в выборе различных пособий и спортивного инвентаря. Результат – снижение заболеваемости на 1,4%, успешное выполнение детьми основных видов движения (бег, прыжки, метание), повышения уровня физической подготовленности.

Высокий уровень воспитательно-образовательной работы учреждения нашел свое отражение при участии в третьей Всероссийской (заочной) научно-практической конференции «Дошкольное образование: Традиции и инновации» и участии в 7ой Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современной филологии и методики преподавания языка» (сертификаты).

В 2016г. Детский сад стал лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая ДОО 2016» (диплом лауреата).

На базе детского сада организован первый тур международного детского творческого конкурса по экологии на тему «Здоровье планеты? В моих руках!».

Приняли участие в региональном конкурсе методических разработок по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Наследие» «Методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов по проблеме патриотического воспитания дошкольников», во Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции развития образования».

В рамках Всероссийского форума дошкольного образования «Взгляд в будущее. Проблемы и перспективы развития дошкольного образования в России» детскому саду присвоено звание лауреата конкурса «100 лучших дошкольных образовательных организаций России – 2016». (диплом, медаль, значок).

Так же коллективом детского сада были представлены материалы по поликультурному воспитанию на выставке научных и творческих работ «Мир науки – 2016».

В 2016г. коллектив детского сада стал участником природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята».

Анализ степени удовлетворенности родителями деятельностью педагогов и качеством образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (93%), коррекционных услуг (95%) и просветительских услуг (89,5%).

V. Кадровый потенциал

В негосударственном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 75 ОАО «РЖД» работают 25 педагогов.

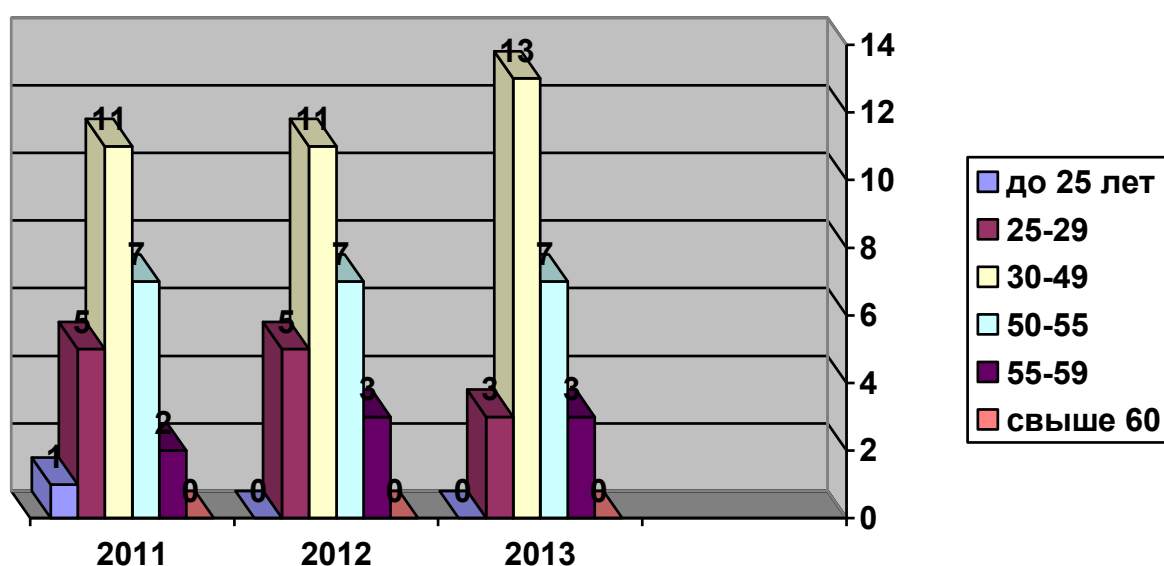
Из них:

Количество педагогов	Квалификационная категория			Образование	
	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	высшее профессиональное	среднее профессиональное
25	5	7	3	23	2

Должность	Кол - во	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж
<i>Заведующий учреждением</i>	1	высшее профессиональное	высшая категория	32 лет
<i>Заместитель заведующего по ВР</i>	1	высшее профессиональное	первая категория	15 лет
<i>Педагог-психолог</i>	1	высшее профессиональное	первая категория	9 лет
<i>Инструктор по физическому воспитанию</i>	1	высшее профессиональное-1	Соответствие занимаемой должности	12 лет
<i>Музыкальный руководитель</i>	2	высшее профессиональное-1 высшее профессиональное-1	Соответствие занимаемой должности-1 Первая категория-1	31 лет 14 лет
<i>Учитель - логопед</i>	2	высшее профессиональное-2	высшая категория-1 высшая категория-1	30 лет 14 лет
<i>Педагог дополнительного образования</i>	1	высшее профессиональное	первая категория	6 года
<i>Воспитатели</i>	16	высшее профессиональное-14 среднее	высшая категория-5 первая категория-7 соответствие	0 - 5 лет -1 5-10 лет -1 10-15 лет –5

		профессиональное-2	занимаемой должности- 3 не аттестован - 1	15-20 лет –4 20-25 лет -1 25 и выше -4
--	--	--------------------	---	--

Педагоги учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО ПКС «Институт усовершенствования учителей» в соответствии с планом, а также в Учебно-методическом центре на железнодорожном транспорте (в 2016-2017 уч. г. курсы прошли 3 педагога). Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью. Распределение педагогического персонала по возрасту:



VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Учреждение пользуется имуществом, переданным ему учредителем в оперативное управление, в соответствии с его назначением. Имущество учреждения состоит из основных и оборотных средств, материальных ценностей, стоимость которых отражается на самостоятельном балансе.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются:

- Имущество, переданное учредителем учреждению;
- Средства учреждения;
- Плата родителей (законных представителей) воспитанников, взимаемая за содержание ребенка;
- Гранты;

- Субсидии;
- Учреждение распоряжается имеющимися денежными средствами в соответствии с бюджетом доходов и расходов, утвержденным учредителем.

Поступление финансовых и материальных средств и их расходование по итогам финансового 2016 года.

Доходы	Сумма, тыс.руб.
Платные образовательные услуги	-
Прочие поступления	135
Арендная плата	-
Плата родителей за содержание детей в ЧОУ5 153	
Средства ОАО «РЖД»	14 283

Всего использовано средств — 22 778 тыс. руб.

Финансовых поступлений от местных органов власти (субсидии) — 3 207 тыс. руб.

В детском саду имеются категории воспитанников с оплатой за содержание в детском саду:

- 20% – 87 воспитанника;
- 10% – 24 воспитанника (дети сотрудников, многодетные семьи, одинокие родители).
- 5% - 2 воспитанника
- 100% - 12 воспитанников (из них ФПК -1, ТМХ-Сервис - 2)

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю детского сада является показателем роста педагогических интересов, знаний, о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

Растет посещаемость родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей, проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок; использование родителями педагогической литературы, осознание взрослыми не только практической, но и воспитательной значимости их помощи детскому саду в хозяйственной и педагогической работе.

Родители воспитанников вместе со своими детьми активно участвуют в смотрах, конкурсах, праздниках, которые организуется в ДОУ.

Педагогическому коллективу детского сада № 75 ОАО «РЖД» присуща атмосфера профессионализма, инициативы и творческой самореализации, что четко прослеживается в достижениях воспитанников и педагогов учреждения.

В 2016-2017уч.г. работниками коллектива получены следующие грамоты и дипломы:

Почетная грамота губернатора г.Орла – Белоножко Е.А.

Почетная грамота Роспрофжелы МЖД – Орехова О.В.

Почетная грамота Совета депутатов г.Орла – Воронова О.А.

В учреждении работает творческий коллектив. Педагоги стараются сделать так, чтобы в детском саду было уютно и тепло каждому ребенку. Чтобы ушел малыш в дальнейшую жизнь спокойный и уверенный в себе, своих знаниях и умениях, чувствовал себя уважаемой личностью.

VIII. Заключение

Подводя итоги работы за 2016 – 2017 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее образовательного учреждения и своих воспитанников. В связи с этим, основными направлениями деятельности детского сада станут:

- ✚ Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- ✚ Выполнение основной образовательной программы ДООУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
- ✚ Реализация основных направлений по обеспечению сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни; по обеспечению социально-личностного и этно-толерантного развития ребенка, профориентационной направленности на профессии железнодорожного транспорта; по познавательного-речевому развитию детей, коррекции речевых нарушений.
- ✚ Представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- ✚ Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Коллектив ДОО ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».

Пути развития детского сада № 75 ОАО «РЖД»:

- Повышение уровня образовательной деятельности за счёт приведения ее в соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
- Повышение престижа образовательного учреждения;
- Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Оптимизация системы «Детский сад – ребёнок - семья», введение новых форм взаимодействия с семьёй, муниципальными, региональными органами власти, ОАО «РЖД».

Учреждение планирует в 2017-2018 уч.году принять участие в конкурсах «Лучший сад года ОАО «РЖД», «Лучший педагогический работник образовательного учреждения ОАО «РЖД», выставках, конкурсах организуемых ОАО «РЖД», а также региональными и муниципальными органами власти.

Т.о., результаты деятельности детского сада № 75 ОАО «РЖД» в 2016-2017 уч. году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод об эффективности работы в 2016-2017 уч. году ДОО по решению и реализации годовых задач, намечены перспективы работы на следующий учебный год.

Заведующий  Московская Л.И.

