

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 75
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
«Детский сад № 75 ОАО «РЖД»
ОАО «РЖД»

/Московская Л.И.

«21» августа 2019г.

Приказ 349 П-Д от 21.08.19г.

Годовой план работы на 2019-2020 учебный год



План рассмотрен на заседании
Педагогического совета № 1 от
«21» августа 2019г. и рекомендован
к утверждению

**Анализ
состояния воспитательно-образовательной и коррекционно-
развивающей работы в ДОУ
и результативности педагогической деятельности
за 2018-2019 учебный год**

Система дошкольного образования в настоящее время активно развивается. Современное общество предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, к организации в них воспитательно-образовательного процесса, выбору и обоснованию содержания основных и парциальных учебных программ, результатам и результативности их деятельности, подбору и обучению педагогических кадров.

Основное внимание в 2018-2019 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. Детский сад реализует Основную общеобразовательную программу, Адаптированную основную образовательную программу, разработана Программа развития ДОУ.

В прошедшем учебном 2018-2019 году была осуществлена реализация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», Уставом ЧДОУ.

Современная модель образования предполагает использование эффективных технологий развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей. В свою очередь использование этих технологий требует высокой квалификации воспитателей. В прошедшем году курсы по повышению квалификации прошли все педагогические работники детского сада на базе института развития образования (ИРО) г.Орла и получили по окончании курсов – удостоверение и зачетные книжки. Полученные знания педагоги применили в своей практической деятельности.

Волкова М.Н. – воспитатель, Дадыкина М.В. – воспитатель прошли обучение на факультет переподготовки педагогических кадров на базе ЦНОИ г.Санкт-Петербурга и курсы повышения квалификации на базе ИРО г. Орла и по окончании сроков обучения защиты дипломных работ получили дипломы о переподготовке.

**Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в
2018-2019 учебном году были:**

1. Обеспечение сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни, формирование представлений об экологии.
2. Обеспечение всестороннего, социально-личностного развития ребенка посредством взаимодействия всех участников педпроцесса и интеграцию

образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

3. Познавательное-речевое развитие детей, коррекция речевых нарушений.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Реализация данных направлений способствовало решению следующих задач:

1. Создать оптимальные условия для познавательного-речевого развития детей дошкольного возраста посредством исследовательской деятельности и обучения детей составлению описательных рассказов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Способствовать совершенствованию взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников, поиска оптимальных форм работы с родителями по формированию осознанного отношения ребенка к здоровью в процессе внедрения в практику образовательных здоровьесберегающих технологий.
3. Создать организационно-методические условия для формирования основ культуры безопасного поведения дошкольника посредством организации образовательной деятельности, нацеленной на формирование у воспитанников культуры безопасности, а так же создания безопасной среды в дошкольном учреждении, экологического образования.
4. Создать оптимальные условия для повышения профессиональной компетентности и коммуникативной культуры педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

Реализация данных задач осуществлялась в ходе воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы в ДОУ, организационно-педагогической и методической работы с кадрами, просветительской работы с семьей и социумом.

Анализ выполнения задач Годового плана можно представить схематично в виде следующей таблицы:

**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА
за 2018-2019 учебный год**

№	Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено	Не выполнено	Причины не выполнения						
					Чрезмерная нагрузка плана	Неравномерное распределение мероприятий между исполнителями	Неконкретность запланированной работы	Отпала необходимость в проведении мероприятия	Помешали другие дела (внеплановые), текущая	Не хватило времени для выполнения мероприятий	Болезнь, отсутствие работников
Повышение уровня квалификации											
1.	Аттестация педагогов:										
	- на высшую кв.к.	2	2								
	- на 1 кв.к.	-	-								
	- на соответствие заним.должности	-	-								
2.	Курсы повышения квалификации (ИРО) Курсы при ГО и ЧС	3	3								
3	Участие в заседаниях ППМСЦ	2	2								
4	Участие в семинарах-практикумах для психологов	-	-								
5	Участие в семинарах-практикумах для уч.-логопедов	3	3								
6	Участие в семинарах-практикумах для экологов	-	-								
7	Участие в научно-метод.конференции на базе ОГУ	1	1								
Организационно-педагогическая работа											
8	<i>Педсоветы</i>	4	4								
9	Консультации:										
	-общие	4	4								
	-ранний возраст	4	4								
	-для коррек.групп	4	4								
10	Семинары-практикумы										
	-внутри садовские	3	3								
	-для слушателей курсов ИУУ	-	-								
11	Открытые просмотры										
	-к аттестации	1	1								
	-к практике студентов ОГУ	2	2								
	-слушателям ИУУ	-	-								
12	Психолого-	-	-								

	педагог.семинары										
13	Смотры-конкурсы	4	4								
14	Обще садовские музыкальные развлечения	9	9								
15	Физкультурные развлечения совместно с ФСО «Локомотив»	-	-								
16	Работа с родителями: -общие собрания -групповые собрания -семейные клубы -Дни открытых дверей	2 3 2 1	2 3 1 1								

Развитие материально-технической базы

18	Выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности	4	4								
19	Обеспечение санитарно-гигиенических условий	4	4								
20	Оборудование помещений НДОУ	4	4								
21	Ремонтные работы	-	-								
22	Содержание участков и территории	8	8								

Комментарии:

Воспитательно-образовательную деятельность осуществляют высококвалифицированные педагоги. Обеспеченность педагогическими кадрами в настоящее время составляет 100%, из них:

- 92 % педагогов имеют высшее педагогическое и профессиональное образование
- 96% высшую, первую, вторую квалификационные категории;
- 100% - прошли курсовую переподготовку.
- три педагога имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

«Больше красок, больше экспрессии – работаем в педагогическом прогрессе», под этим девизом работают педагоги, обеспечивающие всестороннее развитие воспитанников: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию; педагог-психолог; учитель-логопед, педагоги дополнительного образования по обучению английскому языку.

В 2018- 2019 уч. году на высшую квалификационную категорию аттестованы – 2 педагога, на 1 квалификационную категорию – 2 педагога.

На базе детского сада ежегодно проходят сетевые методические объединения для негосударственных образовательных учреждений ОАО «РЖД», Орловского областного института усовершенствования учителей.

В 2018-2019 уч. году педагоги принимали активное участие в различных конкурсах, конференциях и т.д.:

- участие в профессиональных конкурсах;

№	Ф.И.О	Название	Представленные	Результат
---	-------	----------	----------------	-----------

		мероприятия	материалы	
1	Московская Л.И.	Региональный конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Наследие»	«Методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов по проблеме патриотического воспитания дошкольников»	Диплом 2 степени
2.	Шавыркина М.Н.	Региональный конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Наследие»	«Методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов по проблеме патриотического воспитания дошкольников»	Диплом 2 степени
3.	Орехова О.В.	Региональный конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Наследие»	«Опыт работы педагогов, педагогических коллективов по проблеме патриотического воспитания дошкольников»	Диплом 2 степени
4.	Волкова А.Н.	Региональный конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Наследие»	«Опыт работы педагогов, педагогических коллективов по проблеме патриотического воспитания дошкольников»	Диплом 2 степени

- научно-практических конференциях;

№	Ф.И.О	Название мероприятия	Представленные материалы	Результат
1.	Сидорова Н.А. Пикалова Л.И.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные	Тезисы	Сертификаты участника конференции

		тенденции развития образования»		
--	--	---------------------------------	--	--

- публикации :

№ п/п	Название статьи	Автор	Место публикации (сборник, журнал)
1.	Статья «Использование здоровьесберегающих технологий в оздоровлении детей с ОНР»	Пикалова Л.И.	Сборник Современные тенденции развития образования- Орёл: ООО «Горизонт», 2017.
2.	Статья «Формирование нравственных качеств личности ребенка в процессе экологического образования»	Сидорова Н.А.	Сборник Современные тенденции развития образования- Орёл: ООО «Горизонт», 2017.
3.	Статья «Особенности изучения иностранного языка детьми старшего дошкольного возраста в группах с ОНР в рамках кружковой работы»	Коковенко О.А. Селищева Т.В.	Актуальные проблемы современной филологии и методики преподавания языка.- Орёл: Изд-во Орел ГИЭТ, 2017.

В 2018-2019г. работниками коллектива получены следующие грамоты и дипломы:

Почетная грамота народных депутатов – Селищева Т.В.

Благодарность Роспрофжела – Роговец С.И.

В детском саду за прошедший год функционировало 8 возрастных групп, средняя годовая численность детей составила 150 воспитанника.

Одной из основных задач детского сада являлось укрепление психического и физического здоровья детей, путём реализации здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе.

Оздоровительные задачи в дошкольном учреждении в прошедшем учебном году были направлены на охрану жизни и укрепление здоровья детей, повышение сопротивляемости к заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды и работоспособности организма.

В результате анализа проводимой работы по оздоровлению детей и профилактике заболеваний выявили, что заболеваемость детей в течение последних 3-х лет снизилась с 9,1% до 7,7 %, а также прослеживается положительная динамика

перехода ребенка из одной группы здоровья в другую. Проблема здоровья детей-дошкольников является общей для всех дошкольных образовательных учреждений. По последним медицинским данным абсолютно здоровых детей в детском саду 15,7% (1 группа здоровья). В связи с этим, основным в работе медицинского и педагогического персонала ДОО является оздоровительное направление. В результате наблюдения последующий мониторинг двигательной активности показал, что дети стали более подвижны, активны в выборе различных пособий и спортивного инвентаря. Результат – снижение заболеваемости на 1,2%, успешное выполнение детьми основных видов движения (бег, прыжки, метание), повышения уровня физической подготовленности.

Инструктор по ФИЗО проводил в течение года разнообразные занятия по физической культуре в оборудованном зале и на воздухе, включённые в увлекательные игровые сюжеты с использованием богатого репертуара стихотворений, рифмованных игр и упражнений, а также с использованием здоровьесберегающих технологий.

Материально-технические условия детского сада обеспечивают высокий уровень физического развития детей (в дошкольном учреждении имеется спортивный зал, оборудованные современными тренажёрами, оснащённый разнообразным спортивным инвентарём, спортивная площадка имеет волейбольную сетку, турник, снаряды для равновесия и метания, выносное оборудование и т.д.).

Проблема здоровья дошкольников в условиях нашей области – одна из центральных. В качестве компонентов здоровьесберегающей деятельности в образовательную деятельность инструктора по ФИЗО и педагогов включались: ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, ароматерапия, самомассаж, щадящее закаливание, фитотерапия, гимнастика пробуждения, корригирующая гимнастика, ортопедическая гимнастика, кружковая работа в группах «Степ-аэробика» (старшая, подготовительная к школе группа). С целью снижения заболеваемости большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в дошкольное образовательное учреждение; для них устанавливается щадящий режим, щадящее закаливание и т.д. родители перед поступлением ребёнка в детский сад знакомятся с режимом дня, режимом питания, меню.

Медико-социальные условия в детском саду обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей: имеется оборудованный физиокабинет и процедурный кабинет. Специалистами систематически осуществлялась ежедневная медико-педагогическая работа в течение года:

- осмотры детей врачами МЛУП «Детская поликлиника № 3», на основании договора о совместной деятельности в течение учебного года;
- текущий медицинский осмотр, при проведении прививок - в течение года по плану,
- проведение профилактических осмотров детей: невропатолог, оториноларинголог, окулист, хирург (1 раз в год).
- контроль за соблюдением светового, теплового и воздушного режимов в детском саду, правильной расстановкой мебели, соблюдением режима дня со стороны медсестры, педагогов, администрации;

- проведение просветительской работы среди родителей и сотрудников: консультации на темы: «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Прививка. За и против», «Борьба с туберкулезом и его профилактика» и другие.
- участие в психолого-медико-педагогических комиссиях.

Медицинское оборудование физиокабинета широко использовались для долечивания детей и профилактики заболеваний.

Детский сад имеет лицензию на ведение медицинской деятельности.

В 2018-2019 уч. году воспитательно-образовательный процесс строился на основе учебного плана непосредственно-образовательной деятельности, расписания непосредственно-образовательной деятельности и режимов работы групп, утверждённых руководителем и рассмотренных на педагогическом совете, протокол № 1 от 24.08.2018 г.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется согласно ООП ДО детского сада № 75 ОАО «РЖД», разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

В прошедшем учебном году в детском саду осуществлялась организация специализированной (коррекционной) помощи детям с нарушениями речевого развития. В течение года квалифицированную помощь получали 40 детей из логопедических групп и группы логопункта. Основными направлениями работы данных групп являются:

- диагностико-коррекционное, психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей;
- организация тесной взаимосвязи учителя – логопеда с педагогом – психологом, узкими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателями);
- привлечение родителей к активному участию в коррекционном воспитательно-образовательном процессе.

В 2018-2019 учебном году психологической помощью было охвачено следующее количество детей: 21 ребенок из логопедических групп, 70 детей из массовых групп. Отдельное направление в работе педагога – психолога составило психологическое консультирование родителей и педагогов.

Кроме того, в течение прошедшего учебного года детский сад тесно сотрудничал с организациями культуры и спорта (театральные студии, объединения, театры г. Орла и др.)

Активными участниками воспитательно-образовательного процесса ДОО являются родители (законные представители) воспитанников. Анализируя работу с родителями, следует отметить, что в целях взаимодействия с семьями детей во всех возрастных группах для родителей проводились консультации /групповые, индивидуальные/, родительские собрания в нетрадиционных формах по разным вопросам воспитания и развития детей были организованы встречи со специалистами: педагогом-психологом, учителями-логопедами, врачом-педиатром.

Особый интерес вызвали у родителей: круглый стол «Педагогическая ценность семейного воспитания» (май 2019 г.), мастер-класс «Народная кукла.

Русская ложка» в подготовительной группе № 4 и т.д. Организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей. В детском саду стали традицией «Дни открытых дверей», выставки совместных работ детей и родителей, выставка «Пасхальные зарисовки», выставка новогодних поделок «Волшебные помощники Деда Мороза», семейные праздники и вечера.

Тесно сотрудничали педагоги с родителями по вопросу адаптации детей. Специалисты ДООУ (воспитатели, педагог-психолог, медсестра) дают рекомендации по подготовке ребенка к посещению детского сада, а также проводят анкетирование, позволяющее узнать особенности будущих воспитанников, их привычки для максимального облегчения процесса привыкания к условиям ДООУ.

Анализ анкет родителей наших воспитанников показывает, что дети с удовольствием ходят в детский сад, приходят домой в хорошем настроении. Отрадно отметить, что наш детский сад посещает не первое поколение воспитанников. Родители отмечают высокий уровень подготовки детей к школе, высокий уровень педагогического коллектива.

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод об эффективности работы с семьёй.

Мониторинг освоения образовательной программы проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом и другими специалистами дважды в течение учебного года (в сентябре и мае) на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2018 - 2019 учебный год

Образовательная область	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (средний бал на конец года)
Физическое развитие	2,7
Познавательное развитие	2,9
Речевое развитие	2,7
Социально-коммуникативное развитие	2,8
Художественно-эстетическое развитие	2,6

В детском саду реализуются различные, как традиционные, так и нетрадиционные, методики и приёмы художественно-эстетического развития детей, в форме кружковой дополнительной работы.

В настоящее время в нашем дошкольном учреждении предоставляются бесплатные дополнительные образовательные услуги: кружок по раннему обучению иностранному языку (для воспитанников 5-7 лет)

Педагог-психолог Шекшуева И.Ю. в конце учебного года провела диагностику детей с целью определения психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в

массовой школе, а также для выявления детей группы риска с целью дальнейшей коррекционно-развивающей работы и последующим глубоким обследованием.

По результатам диагностики, на конец учебного года 32% воспитанников выпускников имеют высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, 68% детей находится на среднем уровне, детей с низкими показателями нет.

Шекшуевой И.Ю. была отмечена положительная динамика в развитии детей подготовительных групп, «ведется грамотная и методически верная организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду».

В детском саду в течение 2018-2019 учебного года функционировало 2 логопедические группы, которые посещали 32 ребёнка с различными речевыми нарушениями.

В ДОО созданы необходимые условия для работы с детьми: имеются 2 логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога; медицинский блок: процедурный кабинет, физиокабинет; физкультурный и музыкальный залы, спортивная площадка, изостудия, которые оснащены специализированным оборудованием и инвентарём, а также необходимыми техническими средствами обучения.

Коррекционную работу с данной категорией детей обеспечивает ряд квалифицированных специалистов: воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог, медицинский персонал, музыкальные работники, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования и т. д.

Весь педагогический процесс образовательной программой ДОУ, программами коррекционно-развивающего обучения.

При обследовании детей 4-5 лет выявляется большое количество детей с речевым негативизмом, элективным мутизмом и т.д. Специалисты своевременно выявляют детей с проблемами в развитии (согласно приказа руководителя учителя-логопеды и педагог-психолог ежегодно обследуют детей из общеобразовательных групп).

В среднем дошкольном возрасте воспитанники проходят промежуточную диагностику на базе ПМПК, которая показывает положительную динамику в развитии детей, с последующим продолжением коррекционного обучения.

Одним из приоритетных направлений деятельности негосударственного дошкольного образовательного учреждения ОАО «РЖД» является профориентационная работа на профессии железнодорожного транспорта, имеющая конечной целью подготовку квалифицированных кадров для работы в компании.

В дошкольном учреждении за прошедший год было проведено большое количество познавательных занятий, ориентированных на железнодорожную тематику, с детьми всех возрастных групп.

В течение учебного года коллектив активно работал по внедрению программы по поликультурному воспитанию дошкольников.

Была создана видеопрезентация детского сада о системе работы по нравственно-патриотическому воспитанию (Московская Л.И.-заведующий, Шавыркина М.Н.-зам.зав.по ВР) и презентации групп и специалистов, продолжалось издание газеты детского сада «Экспресс новостей» и т.д.

В течение учебного года детский сад осуществлял сотрудничество с учреждениями образования и просвещения: с кафедрами «иностранных языков», «Здоровый ребенок», «Педагогики и психологии» Орловского государственного университета, Институтом усовершенствования учителей г.Орла, Краеведческим музеем г.Орла, Музеем ДК ЖД, Центральной детской библиотекой им. Крылова; оздоровительными учреждениями: МЛПУ поликлиниками №1, №3.

Педагоги и воспитанники детского сада участвовали в художественно-творческих конкурсах детского сада, проводимых компанией ОАО «РЖД», всероссийских конкурсах. На базе детского сада организован первый тур художественного конкурса, посвященного экологическому воспитанию «Здоровье планеты в моих руках».

Следует отметить следующие достижения воспитанников за 2018-2019 уч. год

в Международной занимательной викторине «Основы безопасности жизнедеятельности» (Р.А. – диплом 1 место, Р.К. – диплом 1 место; во Всероссийской развивающей олимпиаде для дошкольников «Скоро в школу! Развитие речи» (Г. С.- 1 место, Г.Е.- 1 место, Ж.А. – 2 место, Ж.В.-1место, Л.П. – лауреат); в Международном детском творческом конкурсе «Здоровье планеты? В моих руках!» (Ф.Е.- лауреат, З.С., Г.С., Б.А., Л.В., К.Ю., Г.С., М. А., Л.В., Ц.Т., Р.А.- дипломы); в Международной занимательной викторине «Экологическая тропа» (Б. Д., Г.К.)

- воспитанники детского сада приняли участие в международном конкурсе организованным посольством Франции в РФ (Е.М.- сертификат, Т. А. – сертификат)

- воспитанники детского сада приняли участие в Акции «Мечте навстречу», организованного открытым акционерным обществом «Издательский дом «Гудок»

В октябре 2018г. создан видеосюжет по экологическому воспитанию детей детского сада № 75 ОАО «РЖД» с трансляцией по центральному каналу г.Орла

Коллектив детского сада стал участником и лауреатом III ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «Инновации в образовании и воспитании. Здоровьесберегающие технологии» и Всероссийского конкурса «ЛУЧШАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ–2018» (диплом, медаль, значок).

В 2018-2019 уч.г. коллектив детского сада являлся участником природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята».

Педагоги детского сада №75 посещали недели педмастерства, методические объединения городских детских садов.

В 2018-2019 уч.г. педагоги активно участвовали в методической работе учреждения, большинство из них готовили доклады по новинкам педагогической литературы и обзору профессиональных журналов, новыми нормативно-правовыми документами. Велась работа по самообразованию педагогов, с заполнением тетрадей по самообразованию.

Методы и технологии, реализуемые в детском саду, обеспечивают высокий уровень эмоционального и личностного развития детей. Дети демонстрируют открытость, доброжелательность, любознательность, легко входят в контакт с взрослыми.

На протяжении данного учебного года помимо основных задач по развитию,

воспитанию, обучению детей коллектив детского сада работал в направлении качественной подготовки к обучению в школе детей 6-7 лет.

Развитие познавательных способностей и интеллектуальное развитие осуществлялось посредством функционирования группы «Углубленной подготовки к школе» №4 и в рамках проекта «Занимательная математика».

В детском саду создана полноценная социокультурная среда развития ребёнка: в общий контекст взаимодействия сотрудников с детьми ограничено включаются семейные отношения и общение детей с родителями. Детский сад нужен семье, как социальный институт сильной поддержки.

Система взаимодействия детского сада и семьи осуществлялась в прошедшем учебном году через разнообразные формы работы: родительские собрания, беседы, консультации, анкетирование, круглые столы, совместные с детьми и родителями досуги, праздники и т.д. В группе №6 был проведён совместный с родителями праздник «Сороки», в группе № 4 – «Русская ложка», в группе №5 на открытом занятии принимали участие папы воспитанников, в конце учебного года были проведены занятия для показа родителям в группах №2,3,5,6. В детском саду были организованы тематические выставки, конкурсы и др. «Волшебные помощники Деда Мороза», «Пасхальные зарисовки», «Русская матрешка». Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам трудового воспитания. В мае была проведена акция «Зелёная аллея», где родителям с детьми было предложено принять участие в озеленении территории и благоустройстве ДОО.

В детском саду издаётся газета «Экспресс новостей», в которой родители получают информацию о современных подходах в воспитании и обучении детей от воспитателей и специалистов детского сада. Вовлечение родителей в образовательный процесс вызвало необходимость регулярного и открытого обмена информации между педагогами и родителями воспитанников.

В течение учебного года детский сад осуществлял сотрудничество с учреждениями образования и просвещения: с кафедрами «иностранных языков», «Здоровый ребенок», «Педагогики и психологии» Орловского государственного университета, Институтом усовершенствования учителей г.Орла, Краеведческим музеем г.Орла, Музеем ДК ЖД, Центральной детской библиотекой им. Крылова; оздоровительными учреждениями: МЛПУ поликлиниками №1, №3.

Таким образом, взаимодействие ДОО с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Немаловажную роль имеет материально-техническая база детского сада, эстетика бытовых условий. В течение года были приобретены уголки дежурных для старшего дошкольного возраста, игрушки, пособия, приобретены канцтовары, методическая литература. В детском саду ведётся видеонаблюдение по всей территории детского сада, введён регламент внутриобъектного, пропускного режима, ежеквартально проводятся эвакуационные мероприятия, инструктажи и т.д.

Таким образом, анализируя результаты работы за 2018-2019 уч.г., учитывая имеющиеся недостатки, изучив аналитическую справку о состоянии воспитательно-

образовательной работы в ДОУ, руководствуясь рекомендациям Службы управления персоналом, опираясь на нормативно-правовые документы общего и местного значения коллектив детского сада выдвигает следующие направления и задачи работы детского сада:

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ коллектива на 2019-2020 уч.г.:

1. Обеспечение сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни, формирование представлений об экологии.
2. Обеспечение всестороннего, социально-личностного развития ребенка посредством взаимодействия всех участников педпроцесса и интеграцию образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.
3. Познавательное-речевое развитие детей, коррекция речевых нарушений.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

ЗАДАЧИ воспитания и обучения детей на 2019-2020 уч.г.:

1. Создание условий для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с людьми через развитие всех компонентов устной речи: грамматического строя речи, связной речи (описание, повествование, развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи), формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.
2. Способствовать совершенствованию взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников, поиска оптимальных форм работы с родителями по формированию осознанного отношения ребенка к здоровью в процессе внедрения в практику образовательных здоровьесберегающих технологий.
3. Продолжать работу по формированию основ культуры безопасного поведения дошкольника посредством организации образовательной деятельности, нацеленной на формирование у воспитанников культуры безопасности, а так же создания безопасной среды в дошкольном учреждении, экологического образования.
4. Повышение профессиональной компетентности и коммуникативной культуры педагогов в соответствии с Планом внедрения профессионального стандарта (дорожной карты) «Педагог (педагогическая

деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

1. Повышение уровня деловой квалификации, культуры и духовно-нравственного развития педагогов

1.1. Повышение уровня деловой квалификации

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Курсы повышения квалификации педагогов (плановые, внеплановые): плановые	По плану ИРО и Службы управления образованием ОАО «РЖД»	Заведующий Зам.зав. по ВР Гл. бухгалтер
2.	Внедрение программы поликультурного образования ОАО «РЖД» педагогическим коллективом	В течение года	Заведующий Зам.зав.по ВР
3.	Обобщение и систематизация передового опыта по содержанию здоровьесберегающей деятельности в ДОУ, выпуск методической литературы/ Каверина Е.И.- инструктор физо; Роговец С.И. – воспитатель и др.	В течение года	Заведующий Зам.зав. Члены инициативной группы
4.	Участие в семинарах и консультационных занятиях и заседаниях клуба «Психолог детского сада» в Центре психологической помощи / педагог-психолог Шекшуева И.Ю.	В течение года по плану психолога	Заведующий Зам.зав.по ВР Педагог-психолог
5.	Посещение индивидуальных консультационных занятий на базе ОГУ кафедр «Здоровый ребенок» / Каверина Е.И. – инструктор физо, Волкова А.Н. – воспитатель; Аникина Н.А. – воспитатель, Ковалева С.С.-воспитатель	По договоренности с преподавателями ОГУ	Заведующий Зам.зав. по ВР
6.	Изучение опыта работы коллег, приемов работы с детьми, через открытые просмотры, МО, Недели пед.мастерства, Дни открытых дверей и т.д.	В течение года по плану методиста и Службы управления персоналом	Заведующий Зам.зав. по ВР

7.	Участие в педсоветах, семинарах практикумах, консультациях на базе ДОУ.	В течение года	Заведующий Зам.зав. по ВР
9.	Ознакомление пед.коллектива с новыми нормативно-правовыми документами, через информационный стенд, консультации, периодические издания и др.	В течение года	Заведующий Зам.зав. по ВР

1.2. Повышение уровня культуры и духовно-нравственное развитие педагогов

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	«Педагогическая гостиная ко Дню Воспитателя» концертная программа	27 сентября	Зам.зав. по ВР Антонова В.И. Трубина У.И. Председатель ПК
2.	«Орел - литературный» Тематический вечер – литературные чтения	Октябрь	Председатель ПК Шарапова Э.В.
3.	«Театральные зарисовки» посещение театра им. Тургенева и «Свободное пространство»	Ноябрь	Пикалова Л.И.
4.	«Новогодний огонек» Тематический вечер	Декабрь	Председатель ПК Антонова В.И.
5.	«Сильные, ловкие, умелые» Турнир по волейболу	Июнь	Председатель ПК
6.	«Как можно многое о женщинах сказать!» праздничный концерт, посвященный 8 Марта	Март	Зам.зав. по ВР Председатель ПК
7.	Экскурсия «Родной мой край»	Апрель	Председатель ПК Шарапова Э.В.
8.	«Кругосветное путешествие» ярмарка путевок-предложений для отдыха	Май	Председатель ПК
9.	Участие в общесадовских мероприятиях, их подготовке к праздничным датам и народным праздникам	В теч.года	Председатель ПК Воспитатели

1.3. Инструктажи. Охрана труда.

Общественная деятельность коллектива.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Заведующий Зам.зав.
2.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Сентябрь	Зам.зав.
3.	Инструктаж «Правила обработки посуды, проветривания, смена белья и т.д.»	Сентябрь	Ст.медсестра
4.	Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка», «Пропускной режим в ДОУ»	Сентябрь	Заведующий
5.	Подготовка к отчетно-выборному профсоюзному собранию	Сентябрь	Председатель ПК
6.	Рейд комиссии по ОТ	Октябрь	Комиссия по ОТ
7.	Отчетно-перевыборное собрание. Проведение Дня учителя.	Октябрь	Председатель ПК
8.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Ноябрь	Заведующий
9.	Техника безопасности при проведении новогодних утренников	Декабрь	Заведующий
10	О новогодних подарках и празднике для сотрудников.	Декабрь	Председатель ПК
11	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки, сход снега с крыш	Декабрь	Заведующий
12	Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре	Январь	Заведующий
13	Профилактика гриппа в ДОУ в период	Январь	Ст.медсестра

	эпидемиологического неблагополучия		
14	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	Февраль	Комитет по ОТ
15	Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Февраль	Ст.медсестра Зам.зав. по АХЧ
16	Профилактика гельминтозов.	Март	Ст.медсестра
17	Работа по составлению инструкций.	Март	Заведующий
18	Санитарное состояние групп- взаимопроверка	Март	Инициативная группа
19	О правилах внутреннего трудового распорядка	Март	Председатель ПК
20	Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	Апрель	Администрация
21	Экологические субботники по уборке территории	Апрель	Заведующий Коллектив
22	Выполнение санэпидрежима	Апрель	Ст.медсестра
23	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Май	Заведующий
24	Соблюдение санэпидрежима в летний период	Май	Ст.медсестра

2.Работа по самообразованию

Тема	Ф.И.О.	Должность
1. Аттестация пед.работников. Новые формы работы с педкадрами.	Московская Л.И.	Заведующий
2. Экспериментирование как средство развития познавательной активности.	Мерцалова И.В.	Воспитатель Группы №4
3. Социально-личностная готовность к школьному обучению	Никулина Е.В.	Воспитатель группы №4
4. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к экологической культуре посредством организации экологической дружины.	Селищева Т.В.	Воспитатель группы №6
5. Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста.	Буйко Л.Н.	Воспитатель группы №2
6. Духовно нравственное воспитание детей 4-5 лет	Орехова О.В.	Воспитатель группы №3
7. Реализация Федеральных государственных требований в негосударственном дошкольном образовательном учреждении.	Шавыркина М.Н.	Зам.зав. по ВР
8. Развитие речи и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.	Аникина Н.А.	Воспитатель Группа №4
9. Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста.	Трубина У.И.	Муз.руковод.
10. Развитие творческих способностей дошкольного возраста и	Антонова В.И.	Муз.руковод.

эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности.		
11. Сенсорно развитие детей от 2х до 4х посредством дидактической игры.	Черникова А.А.	Воспитатель группы №8
12. Развитие мелкой моторики рук у детей от 2х до 4х лет	Ковалева С.С.	Воспитатель группы №8
13. Развитие связной речи детей в подготовительной к школе группе.	Ефимова Г.И.	Воспитатель группы №5
14. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ТНР	Пикалова Л.И.	Воспитатель группы №5
15. Использование фольклорно-этнографического материала в работе с детьми старшего дошкольного возраста.	Сидорова Н.А.	Воспитатель группы №6
16. Развитие сенсорных навыков и эталонов у детей 4х лет с использованием здоровьесберегающих технологий.	Воронкова Г.Л.	Воспитатель группы №7
17. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ	Буравлева Н.В.	Воспитатель группы №1
18. Гендерное воспитание дошкольников.	Шекшуева И.Ю.	Педагог-психолог
19. Раннее обучение иностранному языку. Использование ИКТ	Коковенко О.А.	Педагог доп. обр.
20. Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников	Каверина Е.И.	Инстр. по физо
21. Системный подход к развитию связной речи у дошкольников с ТНР	Белоножка Е.А.	Учитель-логопед
22. Развитие слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста	Шарапова Э.В.	Учитель-логопед

3. Методическая работа с кадрами

3.1. Осуществление контроля.

Тема контроля	Форма контроля/срок	Ответственный
Предупредительный контроль		
Соблюдение режима дня, режима двигательной активности детей, организация прогулок. Утренняя гимнастика и корректирующая гимнастика после сна	Наблюдение/Октябрь, апрель	Заведующий, Зам.зав.по ВР
Проведение занятий и режимных моментов молодыми специалистами	Наблюдение, посещение занятий, режимных моментов/ноябрь	Заведующий, Зам.зав.по ВР
Состояние календарного планирования воспитательно-образовательной работы	Изучение документации/ежемесячно	Заведующий, Зам.зав.по ВР
Исправность оборудования, мебели, систем обеспечения зданий, оборудования прогулочных участков	Наблюдение/ ежедневно	Заведующий Зам.зав. по ВР Зам.зав. по АХЧ
Сравнительный контроль		
Создание благоприятного микроклимата в группе	Наблюдение, беседа с детьми/ ноябрь	Заведующий, Зам.зав.по ВР
Проведение подвижных игр на прогулке	Наблюдение/апрель	Заведующий, Зам.зав.по ВР
Оперативный контроль		
Соблюдение правил внутреннего распорядка сотрудниками учреждения	Наблюдение/ежеквартально	Заведующий, Председатель ПК
Организация питания детей. Качество	Наблюдение, проверка закладки продуктов/ежеквартально	Заведующий, Ст.медицинская сестра, Председатель ПК
Планирование и проведение прогулок	Наблюдение, анализ документации	
Фронтальный контроль		
Организация воспитательно-образовательного процесса в старших группах	Наблюдение, анализ результатов деятельности детей/февраль	Заведующий, Зам.зав.по ВР

Психолого-педагогическая готовность детей к обучению в школе (подготовительные группы)	Анализ результатов деятельности (диагностических срезов)	Заведующий, Зам.зав.по ВР, Педагог-психолог
Тематический контроль		
Готовность ДОО к учебному году	Наблюдение, анализ результатов деятельности/август	Заведующий, Зам.зав.по ВР, Члены инициативной группы
«Формирование связной речи дошкольников»	Наблюдение, просмотр и анализ НОД, беседа с детьми/ ноябрь	Заведующий, Зам.зав.по ВР, Члены инициативной группы
«Состояние работы с дошкольниками по организации поисково-познавательной и опытно-экспериментальной деятельности дошкольников».	Наблюдение, посещение занятий, беседа с детьми/ февраль	Заведующий, Зам.зав.по ВР, Члены инициативной группы
«Состояние воспитательно-образовательной работы по основным линиям развития ребёнка»	Наблюдение, анализ диагностических результатов/ май	Заведующий, Зам.зав.по ВР, Члены инициативной группы
Итоговый контроль		
Результативность работы педагогического коллектива по итогам года (усвоение детьми образовательных программ)	Документация, аналитические отчеты/май	Заведующий, Зам.зав.по ВР
Административный контроль		
- осуществление государственной политики в области образования - использование методического обеспечения в образовательном процессе - реализация утверждённых образовательных программ и учебных	Документация, отчетность/в течение года	Заведующий, Зам.зав.по ВР, Зам.зав.по АХЧ, Ст.медицинская сестра, Председатель ПК

<p>планов</p> <ul style="list-style-type: none">- соблюдение утверждённых графиков работы- соблюдение СанПиН- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка- своевременность и качество исполнения мероприятий и т.д.		
---	--	--

3.2. Педагогические советы

Подготовка к педсовету №1.

Вид деятельности	Ответственный
1. Консультация – Нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада. Планирование работы в соответствии с ФГОС ДО.	Зам.зав. по ВР Педагоги
2. Тематический контроль «Готовность ДОО к учебному году»	Заведующий, Зам.зав.по ВР
3. Подготовка и оформление документации педагогов. Разработка перспективного планирования работы воспитателями всех возрастных групп, специалистами.	Педагоги
4. Обновление групп игровым оборудованием. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в детском саду.	Зам.зав. по ВР Зам.зав. по АХЧ Воспитатели. Ст.медсестра
5. Составление расписания занятий, учебного плана для всех возрастных групп.	Педагоги
6. Смотр – конкурс «Подготовка к новому учебному году»	Инициативная группа
7.Подбор методической литературы и методических рекомендаций для педагогов.	Зам.за. по ВР
8. Консультация для педагогов «Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению основной общеобразовательной программы»	Зам.зав. по ВР
9. Анкетирование «Оценка предметно-развивающей среды в ДОО»	Зам.зав. по ВР
10.Анкетирование родителей «Ваше мнение»	Зам.зав. по ВР
11.Ознакомление пед. коллектива с Уставом, годовым планом работы, учебным планом и др.документами.	Зам.зав. по ВР
12. Монтаж видеопрезентации «Это все нам лето подарило»	Зам.зав.по ВР
13. Выставка совместных работ и родителей «Дары осени»	Педагоги

Дата	Тема и содержание	Ответственные
21 августа	<p>Педсовет № 1 (Установочный)</p> <p><u>Тема: «Организация работы педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году. «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ»</u></p> <p style="text-align: center;">27 сентября – День дошкольного работника</p> <p><u>1 часть. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года - Годовое планирование как средство повышения качества содержания и образования, сохранения системы обязательны, дополнительных и коррекционных услуг в негосударственном ДОУ. - Задачи и перспективы работы учреждения в новом учебном году. - Устав ОО: особенности регулирования деятельности частного детского сада. - СанПиН - Обсуждение расстановки кадров по группам. 	<p>Заведующий Заведующий</p> <p>Заведующий Зам.заведующего по ВР</p> <p>Заведующий Зам.заведующего по ВР Ст.медсестра Заведующий</p>
	<p><u>2 часть. Аналитическая.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Результаты смотра конкурса «Готовность ДОО к учебному году». - Анализ работы пед.коллектива в летний оздоровительный период. Слайдшоу «Это все нам лето подарило». - Об итогах адаптационного периода детей раннего возраста к условиям детского сада. - Утверждение сеток занятий, планов кружковой работы, графиков и циклограмм деятельности, тематики родительских собраний. - Тренинг «Микроклимат в ДОО, Солнечно или опять идут дожди» 	<p>Зам.заведующего по ВР Члены инициативной группы Зам.заведующего по ВР Педагоги/ст.медсестра Заведующий</p>
	<p><u>3 часть. Работа с нормативно-правовой базой ДОУ.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Аннотация и утверждение рабочих программ и технологий, проектов используемых в работе ДОУ на предстоящий учебный год. 	<p>Члены инициативной группы Зам.заведующего по ВР</p>
	<p><u>4 часть. Выставка новинок литературы.</u></p>	<p>Зам.заведующего по ВР</p>
	<p><u>5 часть. Подведение итогов, выработка предложений, принятие решений.</u></p>	

Дополнения и изменения в плане проведения педсовета:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Подготовка к педсовету №2.

Вид деятельности	Ответственный
1. Тематический контроль «Формирование связной речи дошкольников»	Зам.завед.по ВР Заведующий
2. Круглый стол «Условия для развития коммуникативных умений ребенка, его потребности в общении. Речь педагога».	Психолог Учитель-логопед Зам.зав. по ВР
3. Смотр-конкурс «Уголок ознакомления дошкольника с художественной литературой»	Зам.зав. по ВР Инициат.гр.
4. Мастер-класс «Эффективность использования инновационной технологии БОС в образовательном учреждении»	Учитель-логопед Педагог-психолог
5. Консультация «Развитие коммуникативных навыков в театрально-игровой деятельности»	Педагоги Зам.зав. по ВР
6. Консультация «Предметно-развивающая среда группы как средство развития речи дошкольников»	Зам.зав. по ВР Педагоги
7. Анкетирование педагогов и родителей «Речь, словно реченька журчит...»	Педагоги Зам.зав. по ВР

Дата	Тема и содержание	Ответственные
ноябрь	<p>Педсовет № 2 (Тематический)</p> <p><u>Тема: «Современные подходы к речевому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО».</u></p> <p><u>1 часть. Теоретическая</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - О выполнении решения предыдущего пед.совета № 1 - Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. - Итоги тематической проверки «Формирование связной речи дошкольников» - «Развитие инициативности и самостоятельности ребенка в речевом общении». - Обучение детей составлению описательных рассказов в соответствии с требованиями ФГОС ДО (презентация опыта работы) 	<p>Зам зав.по ВР</p> <p>Заведующий Зам.зав.по ВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель-логопед</p>
	<p><u>2. часть. Деловая игра по проблеме речевого развития «Что? Где? Когда?».</u></p>	<p>участники педсовета</p>
	<p><u>3 часть. «Калейдоскоп идей»</u></p> <p>Выступления педагогов из опыта работы</p>	<p>участники педсовета</p>
	<p><u>4 часть. Практическая. «Педагогическая копилка»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Использование мнемотаблиц в познавательно-речевом развитии дошкольников» (практическая часть). - Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности. <p style="text-align: center;">Педагогам необходимо сдать в метод кабинет.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конспект мероприятия или паспорт проекта по теме педсовета. 	<p>Зам.заведующего Воспитатели</p>
	<p><u>5 часть. Выставка новинок литературы. По материалам интервьюирования и анкетирования родителей.</u></p> <p><u>6 часть. Принятие решений, выработка предложений.</u></p>	<p>Воспитатели ДООУ</p> <p>участники педсовета</p>

Дополнения и изменения в плане проведения педсовета:

1. _____
2. _____
3. _____

Подготовка к педсовету №3.

Вид деятельности	Ответственный
1. Тематический контроль – «Состояние работы с дошкольниками по организации образовательной деятельности, нацеленной на формирование у воспитанников культуры безопасности».	Зам.завед.по ВР Заведующий
2. Неделя «Моя безопасность»	Педагоги
3. Наблюдение НОД, просмотр открытых мероприятий по теме «Азбука безопасности».	Педагоги Зам.зав. по ВР
4. Консультация для педагогов: «Организация и проведение занятий по основам ОБЖ с дошкольниками. Содержание уголков по безопасности жизнедеятельности».	Зам.зав. по ВР
5. Консультация для родителей «Внимание! Опасность! Организация детской безопасности».	Зам.зав. по ВР Педагоги
6. Смотр-конкурс на лучший уголок науки в группах.	Инициативная группа
7. Консультация «Планирование работы с детьми дошкольного возраста по основам ОБЖ. Проектная деятельность».	Психолог Зам.зав. по ВР
8. Изучение литературы по данной проблеме	Педагоги

Дата	Тема и содержание	Ответственные
март	<p>Педсовет № 3 (Тематический)</p> <p><u>Тема: «Формирование основ культуры безопасного поведения дошкольников»</u></p> <p><u>1 часть. Теоретическая</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - О выполнении решения предыдущего пед.совета № 2 - Значение формирования основ культуры безопасного поведения. Формы работы с детьми. - Итоги тематической проверки «Состояние работы с дошкольниками по организации образовательной деятельности, нацеленной на формирование у воспитанников культуры безопасности ». - Формирование знаний у дошкольников по по безопасному поведению 	<p>Зам.зав. по ВР</p> <p>Заведующий</p> <p>Зам.зав. по ВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели</p>
	<p><u>2 часть. «Деловая игра «ОБЖ»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - "Особенности выбора примерных основных образовательных программ дошкольного образования при разработке образовательной программы детского сада". 	<p>Участники педсовета</p>
	<p><u>3 часть. Педагогическая копилка «Ярмарка идей»</u> Картотека «Азбука безопасности». Составление методических рекомендаций проведения опыта для педагога . «Чего нельзя и что нужно делать»</p>	<p>Члены творческой группы</p>
	<p><u>4часть. Итоги смотра-конкурса уголков безопасности</u></p>	<p>Участники педсовета</p>
	<p><u>5 часть. Подведение итогов, выработка предложений, принятие решений.</u></p>	<p>Участники педсовета</p>

Дополнения и изменения в плане проведения педсовета:

1. _____
2. _____
3. _____

Подготовка к педсовету №4.

Вид деятельности	Ответственный
1. Диагностика детей. Мониторинг образовательного процесса. Мониторинг детского развития.	Педагоги Специалисты
2. Консультация «Организация тематических дней в ДОО в летний период. План работы на летне-оздоровительный период.»	Педагоги Зам.зав. по ВР
3. Подготовка отчета о выполнении годового плана работы детского сада за 2018-2019уч.год	Педагоги
4. Тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по основным линиям развития ребёнка»	Заведующий, Зам.зав. по ВР
5. Подготовка отчетов педагогов по итогам работы за учебный год	Педагоги
6. Консультация для родителей «Безопасность детей в летний период»	Педагоги Психолог
7. Анкетирование родителей «Ваше мнение»	Зам.зав. по ВР Психолог
8. Анкетирование педагогов с целью планирования на следующий 2019-2020 уч.год. Разработка планов самообразования педагогов на 2019-2020 учебный год.	Зам.зав. по ВР
9. Подготовка отчета учителей-логопедов, педагога-психолога «Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с ОНР».	Учитель-логопед
10. Смотр-конкурс групповых прогулочных участков	Инициативная группа

Дата	Тема и содержание	Ответственные
Май	<p>Педсовет № 4 (Итоговый)</p> <p><u>Тема: «Результативность воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы с воспитанниками ДОУ. Итоги работы детского сада за 2019-2020 уч.г.»</u></p> <p><u>1 часть Аналитическая</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - О выполнении решений предыдущего педсовета. «Анализ выполнения годовых задач учебного года, анализ их результативности в рамках повышения качества воспитания и образования» - «О наших достижениях» (результативность воспитательно-образовательной работы с детьми за текущий год по результатам диагностики развития детей в деятельности) - «Психологическая готовность детей к школе. (По результатам диагностики готовности детей к школьному обучению)» - Результативность работы творческих групп, кружков, секций, проектов - Анализ заболеваемости детей. Результаты мониторинга состояния здоровья детей. - Культура здоровья. Работа по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста за 2019-2020 уч.год. 	<p>Заведующий</p> <p>Зам.заведующего Члены иниц. группы Педагоги</p> <p>Психолог</p> <p>Специалисты</p> <p>Ст.медсестра</p> <p>Инструктор по физо</p>
	<p><u>2 часть. Круглый стол «Предлагаем, обсуждаем, решаем»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - К вопросу выбора и решения задач на новый уч.год - Подведение итогов смотра-конкурса на лучший участок. 	<p>Зам.заведующего по УВР Члены инициативной группы</p>
	<p><u>3 часть. «Презентация проектов»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проект «Годового плана» - Проект Физкультурно-оздоровительной кампании в летний период и развлекательной программы «Лето-чудная пора» 	<p>Члены инициативной группы Инструктор по физо Зам.заведующего Муз.руководители Воспитатели</p>
	<p><u>4 часть. Работа с инструктивными письмами</u></p> <p>«О мерах по усилению техники безопасности, охране жизни и здоровья детей в летний период» «О предупреждении травматизма» «О предупреждении терроризма» «О правилах пожарной безопасности»</p>	
	<p><u>5 часть. Принятие решений, выработка предложений.</u></p>	

Дополнения и изменения в плане проведения педсовета:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

3.3. План работы по правам ребёнка

Вид занятия	Месяц	Ответственный
Праздник-развлечение «Город счастья»	Ноябрь	Никулина Е.В.
Анкетирование «Что вы знаете о правах ребёнка?»	В течение года	Орехова О.В. Аникина Н.А.
Занятие с детьми «У нас есть права»	Апрель	Сидорова Н.А.
Досуг для детей с участием родителей «Мы на свет родились, чтобы радостно жить»	Декабрь	Никулина Е.В.
Праздник-развлечение, посвящённый дню защиты детей «Баба-Яга в гостях у детей»	Июнь	Пикалова Л.И.
Папка-передвижка – наглядная информация для родителей «Права ребёнка»	В течение года	Ковалёва С.С.
Открытое занятие «Должны смеяться дети и в мирном мире жить»	Май	Ефимова Г.И.
«Дети спасут мир, если мы защитим детей» - дискуссия	Май	Селищева Т.В.
«Особенности реализации прав ребёнка через социальные взаимоотношения» - консультация для педагогов	январь	Психолог Зам.зав. по ВР
Консультация для родителей «Я имею право на ...»	Ноябрь	Черникова Н.А.
Консультация для родителей «Поощрение или наказание»	Март	Аникина Н.А.
Праздник совместно с родителями «Город счастья»	Октябрь	Ефимова Г.И.
Развлечение «Мы на свет родились, чтобы радостно жить»	Февраль	Пикалова Л.И.

3.4. Семинары – практикумы

Тема занятия	Месяц	Ответственный
Психолого-педагогические		
1. Круглый стол «ФГОС дошкольного образования».	Ноябрь	Зам.заведующего Заведующий
2. Мастер-класс «Интерактивные методы и приемы, формы работы с родителями».	Январь	Зам.заведующего Члены инициативной группы
3. Участие в научно-практических конференциях, круглых столах с участием преподавателей факультета ПИП Орловского Государственного Университета.	Апрель	Зам.зав. по УВР Члены инициативной группы
Социально-педагогические		
День психологического здоровья педагогов: «Совершенству предела не существует!»	Ноябрь	Зам.заведующего Психолог

3.5. Работа творческой группы

«Внедрение здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья» - составление коррегирующих комплексов, серий занятий, картотеки игр и т.д. - составление сборника методических рекомендаций «Содержание и технология здоровьесберегающей деятельности ДОУ» - проведение консультаций и семинаров	В теч.года	Зам.зав. по ВР Орехова О.В. Пикалова Л.И. Каверина Е.И.
--	------------	--

3.6. Работа координационного совета по поддержке одаренных детей

<p>«Формирование системы выявления, развития и поддержки одаренных детей на основе создания механизмов выявления и поддержки одаренных детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа координационного совета по поддержке одаренных детей, разработка положения, плана действия совета - Разработка диагностических карт, с участием преподавателей Орловского Государственного Университета - Участие в городских и районных конкурсах - Выставки детских рисунков на предприятиях транспорта - Проведение психодиагностических исследований, анкетирования, опросов, бесед с педагогами, родителями для выявления одаренных детей: «Мой ребёнок его особенности», «Умник – это я». - Проведение развлекательно-познавательной викторины «Самый умный» - Конкурс «Я всезнайка» - КВН «Час весёлый математики». 	<p>В теч.года</p>	<p>Зам.зав. по ВР Психолог Никулина Е.В. Сидорова Н.А. Селищева Т.В. Ефимова Г.И. Шарапова Э.В.</p> <p>Отв. – Аникина Н.А.</p> <p>Отв. – Пикалова Л.И.</p> <p>Отв. – Орехова О.В.,</p> <p>Селищева Т.В.</p>
--	-------------------	---

3.7. Просмотр открытых занятий

Тема	Срок	Ответственный
Интегрированное занятие «Осторожно, железная дорога!»	Декабрь	Болгова Н.В.
Интегрированное занятие с использованием здоровьесберегающих технологий «Путешествие Голубой стрелы»	Март	Орехова О.В.
Интегрированное занятие «Весенняя капелька»	Апрель	Воронкова Г.Л.
Интегрированное занятие «В гости к зайчихе»	февраль	Ковалёва С.С.
Интегрированное занятие «Мы едим, едим, едим»	апрель	Буйко Л.Н.
Интегрированное занятие «Путешествие на поезде»	февраль	Агибалова Л.А.
Комплексное занятие «Весенний лес – полон чудес»	май	Ковалёва С.С.
Интегрированное занятие по ознакомлению детей с профессиями на железнодорожном транспорте и краеведению «Наш друг - весёлый паровоз нас в путешествие повёз»	ноябрь	Селищева Т.В.
Интегрированное занятие «В гости к ёжику»	декабрь	Аникина Н.А.
Интегрированное занятие «Солнышко для зверят»	апрель	Черникова А.А.
Интегрированное занятие «В гости к бабушке»	Октябрь	Буравлева Н.В.
Занятие «На сказочной полянке»	Февраль	Черникова А.А.
Занятие «О полезной и вредной еде»	Январь	Ефимова Г.И.
Комплексное занятие «Птицы наших лесов»	Март	Сидорова Н.А.
Занятие «Путешествие на поезде в страну Знаний»	Апрель	Пикалова Л.И.

3.8 Консультации

3.8.1. Консультации для всех педагогов

Тема	Дата	Ответственный
«Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	август	Заведующий Зам.зав. по УВР
«Мониторинг здоровья детей в процессе реализации Концепции ОАО «РЖД»»	Октябрь	Ст.медсестра
«Модель образовательного процесса»	Ноябрь	Зам.зав. по УВР
«Системный подход в организации и создании исследовательских и творческих проектов»	Декабрь	Зам.зав. по УВР Воспитатели
«ФГОС дошкольного образования»	Январь	Зам.зав. по УВР Воспитатели
«Формирование основ национального самосознания, мировоззрения в дошкольном возрасте»	Февраль	Зам.зав. по УВР
«Повышение компетентности педагогического коллектива по вопросам воспитания дошкольников с учётом гендерного подхода»	Март	Зам.зав. по УВР Педагог-психолог
«Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата с использованием программы «Статус»	Апрель	Ст.медсестра
«Формирование гендерной принадлежности детей 3-5 лет»	Май	Педагог-психолог

3.8.2. Консультации для воспитателей логопедических групп

Тема	Дата	Ответственный
«Использование биоэнергопластики в работе с детьми»»	Сентябрь	Учитель-логопед
«Логопедическая ритмика в комплексной коррекционной работе по преодолению общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Ноябрь	Учитель-логопед Муз.руководитель
«Использованием в коррекционной работе артикуляционной гимнастики «Железная дорога»	Январь	Учитель-логопед
«Обучение саморегуляции, как метод коррекции в работе с детьми с ОНР»	февраль	Психолог
«Развитие речи ребенка как одно из условий формирования коммуникативной компетенции в дошкольном возрасте»	Март	Зам.зав. по ВР
«Результаты коррекционно – развивающей работы с детьми старшей, подготовительной группы»	Май	Уч.-логопед

3.8.3. Консультации для воспитателей групп раннего возраста

Тема	Дата	Ответственный
«Релаксационные игры с детьми раннего возраста»	Октябрь	Психолог
«Особенности организации игр-занятий для детей раннего возраста во второй половине дня»	Декабрь	Зам.заведующей Психолог
«Знакомство и изучение программы воспитания и развития детей раннего возраста «Первые шаги», «Кроха» и др.»	Февраль	Зам.зав. по УВР
«Система лечебно-профилактических мероприятий в детском саду»	Апрель	Ст.медсестра

3.9. Групповые совещания на группах раннего возраста

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	Обсуждение и утверждение перспективного плана на 1 квартал. Методические рекомендации по заполнению карточки основных сведений о ребенке; параметров определения готовности поступления ребенка в ДОУ по психолого-педагогическим параметрам. Результаты нервно-психического развития в период адаптации. Работа с картами нервно-психического развития. Оздоровление детей раннего возраста. Психогимнастика для самых маленьких.	Сентябрь	Зам.заведующего Ст.м\с Педиатр Психолог Ковалева С.С. Черникова А.А.
2.	Аналитико-диагностические результаты работы с детьми в 1 квартале. Утверждение плана работы на 2 квартал. Динамика нервно-психологического развития. Выступление из опыта работы.	Ноябрь	Зам.заведующего Ст.м\с Педиатр Психолог Черникова А.А. Ковалева С.С.
3.	Аналитико-диагностические результаты работы с детьми во 2 квартале. Утверждение плана работы на 3 квартал. Динамика нервно-психологического развития. Методы изучения родительского социума, использование полученной информации в установлении положительного психологического контакта с родителями и воспитанниками. Методический доклад.	Январь	Зам.заведующего Ст.м\с Педиатр Психолог Черникова А.А. Ковалева С.С.
4.	Аналитико-диагностические результаты работы с детьми в 3 квартале. Динамика нервно-психологического развития. Утверждение плана работы на 4 квартал. Определение уровня развития детей на основе анализа карт нервно-психического развития за год. Просмотр интегрированного занятия.	Март	Зам.заведующего Ст.м\с Педиатр Психолог Черникова А.А. Ковалева С.С.

3.10. План работы с молодыми специалистами и начинающими педагогами «Школа дошкольных наук»

Тема и содержание занятия	Форма работы	Срок	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада. Планирование работы. Выявление потребностей начинающих педагогов. Составление планов работы по самообразованию.	Консультация	август	Зам.зав. по ВР
2. Взаимопосещения режимных моментов.	Консультация	Октябрь	Педагоги Психолог
3. Анализ конкретных ситуаций и решение педагогических задач (по результатам взаимопосещения режимных моментов)	Брифинг «Вопрос-ответ»	Ноябрь	Зам.зав. по ВР Педагоги
4. Социализация воспитанников детского сада, через внедрение программы поликультурного образования ОАО «РЖД»	Практикум	Декабрь	Зам.зав. по ВР Педагоги
5. Методы развивающего обучения – посещение занятий педагогов первой и высшей категории.	Мастер-класс	Январь	Педагоги Зам.зав. по ВР
6. Анализ и обсуждение результатов просмотренных занятий.	Диалог «Предлагаем обсудить»	Февраль	Педагоги Зам.зав. по ВР
7. Разработка конспектов занятий, в условиях интеграции, в соответствии с образовательными областями.	Практика	Март	Педагоги
8. «Педагогический стиль общения»	Анкетирование	Апрель	Зам.зав.В.Р.
9. «Вместе мы сила»	Тренинг для педагогов	Май	Психолог Зам.зав. по ВР

3.11. Взаимосвязь со школой

Тема	Срок	Ответственные
Экскурсия «День знаний» Школа №32	Сентябрь	Зам.зав. по ВР Пикалова Л.И.
Проведение экскурсий и целевых прогулок: дети подготовительной группы знакомятся с помещением школы, кабинетами начальных классов, спортивным залом, библиотекой	Декабрь	Зам.зав. по ВР Селищева Т.В.
Встреча с учениками группы продлённого дня школы и воспитанников подготовительной группы «Железнодорожные династии»	Апрель	Трубина У.И. Ефимова Г.И.
Родительское групповое собрание Группа №4,6 с приглашением учителя начальных классов - Мухиной А.В.	Май	Зам.зав. по ВР Учитель 1 класса школы № 38
Анализ успеваемости воспитанников детского сада, окончивших 1 класс	Июнь	Зам.зав. по ВР

3.12. Система дополнительного образования

- «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык»	Старший дошкольный возраст	Преподаватель иностранного языка
--	----------------------------	----------------------------------

3.13. Кружковая работа с детьми

- «Степ-аэробика» - Кружок «Тестоластика» - Кружок дошкольной подготовки «Знайка»	№5 №6 №4	Пикалова Л.И./воспитатель Сидорова Н.А./воспитатель Горячева Т.В./ воспитатель
--	----------------	--

3.14. Проектная деятельность с детьми

- «Встречи с королевой Историей» «Народная игрушка» - «Будь здоров!» - «Юный железнодорожник» - Учебное исследование в детском саду «Человек и время» - «Калейдоскоп игр» - «У школьного порога»	Долгосрочный Долгосрочный Долгосрочный Долгосрочный Долгосрочный Краткосрочный Долгосрочный	Селищева/воспитатель Сидорова Н.А./воспитатель Орехова О.В. Волкова А.Н. Горячева Т.В. Черникова А.А. Пикалова Л.И.
--	---	--

3.15. Медицинская работа

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей

Направления	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
<i>Совершенствования медицинской помощи</i>	-диагностика и мониторинг состояния здоровья детей;	1раз в год	Старшая медицинская сестра
	-организация проведения профилактических прививок детям;	по графику	Старшая медицинская сестра
	-проведение профилактических медицинских осмотров врачами – специалистами;	1 раз в год	Старшая медицинская сестра
	- профилактические медицинские осмотры детей педиатром;	по графику	Педиатр
	-отслеживание выполнения норм СанПиНа;	ежедневно	Старшая медицинская сестра
	-отслеживание организации питания;	ежедневно	Старшая медицинская сестра
	- профилактика простудных заболеваний;	осенью, весной	Старшая медицинская сестра
	-проведение противоэпидемических мероприятий в случае регистрации инфекционных заболеваний	по эпид. показаниям	Старшая медицинская сестра
	- физиотерапия	В течение года по показ. Педиатра	Медсестра физио

	- Диагностика и коррекция опорно-двигательного аппарата посредством использования программы «Статус»	В течение года	Ст.медсестра
<i>Совершенствование физического воспитания</i>	- физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе; -проведение спортивных праздников во всех возрастных группах; - неделя здоровья -проведение утренней гимнастики; -создание материально – технической базы для занятий физкультурой	3 раза в неделю по плану развлечений ноябрь январь апрель август ежедневно в течение года	Инструктор по физической культуре Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель воспитатели воспитатели Заведующий ДОУ
<i>Совершенствование учебно – воспитательного процесса</i>	- паспорт здоровья группы -проведение заседаний ПМПк; - ежедневные прогулки, подвижные игры на прогулках; -психологическое сопровождение детей в период адаптации к условиям ДОУ; старшей и подготовительной групп	в течение года по плану работы ПМПк ежедневно по плану работы педагога - психолога	воспитатели Зам.зав. по ВР Воспитатели групп Педагог - психолог

3.16. Физкультурно-оздоровительная работа

<p>- Система мероприятий оздоровления и реабилитации</p>	<p>физио, фито и медикаментозная терапия, долечивание, медосмотр специалистами, психокоррекция.</p>
<p>- Создание условий для двигательной активности</p>	<p>Гибкий режим, занятия по подгруппам, создание материальной базы, индивидуальный режим пробуждения после дневного сна, занятия с педагогами доп.образования</p>
<p>- Система двигательной деятельности плюс система психологической помощи</p>	<p>Утренняя гимнастика, прием детей на улице в теплое время года, физзанятия, музыкальные занятия, двигательная активность на прогулке, физкультура на улице, подвижные игры, физкультминутки на занятиях, гимнастика после дневного сна, физдосуги, забавы, игры, Дни здоровья, оценка эмоционального состояния детей, психогимнастика, хореография, игротерапия, трудотерапия, сказкотерапия</p>
<p>- Система закаливания в повседневной жизни</p>	<p>Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года, утренняя гимнастика, облегченная форма одежды, ходьба босиком до и после сна, сон с доступом воздуха, контрастные воздушные ванны, солнечные ванны, обширное умывание, босохождение, солевое закаливание, закаливание по Рижскому методу, сухое обтирание варежкой</p>

3.17. Физкультурно-оздоровительные мероприятия
на 2019-2020 уч.год

Время года	Месяц	Группы	
		Младшие и средние	Старшие и подготовительные
Осень	Сентябрь	Физкультурный праздник «Осенняя сказка» Физ.досуг «Солнечный денёк»	Физкультурный праздник «Здравствуй осень» Физ.досуг «Осенние забавы»
	Октябрь	День здоровья: «Мы весёлые ребята, любим бегать и играть» Физ.досуг «В гости к старичку-Лесовичку»	День здоровья: «Веселые соревнования» Физ.досуг «Играем в цирк»
	Ноябрь	Физ.досуг «Забавные игрушки»	Физ.досуг «Забавные упражнения»
Зима	Декабрь	Физ.досуг «Мой весёлый, звонкий мяч»	Семейный физкультурный досуг «Мама, папа, я- дружная, спортивная, железнодорожная семья»
	Январь	Физ.досуг «Звери спешат на праздник» День здоровья «Зимняя сказка»	Физ.досуг «Спортсмены» День здоровья «Не боимся мы простуды»
	Февраль	Физ.досуг «Путешествие в зимний лес»	Физ.досуг «Зимние соревнования»
Весна	Март	Физ.досуг «Путешествие на поезде в магазин игрушек»	Физ.досуг «Весенние забавы»
	Апрель	Физ.досуг «Путешествие на поезде в магазин игрушек» День здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Физ.досуг «Школа юных космонавтов» День здоровья «Поезд здоровья»

	Май	Физ.досуг «Пожарные на учениях» Физкультурный праздник «Праздник лета»	Физ.досуг «Пожарные на учениях» Физкультурный праздник «Веселые старты»
--	-----	---	--

3.18. План вечеров-развлечений на 2019-2020 уч.год

Время года	Месяц	Группы	
		Младшие и средние	Старшие и подготовительные
Осень	Сентябрь	«Здравствуй Детский сад» «Котята и цыплята»- кук.теат День любимых кукол» «Осенняя ярмарка» - музыкальное развлечение	«День знаний» - праздник «День взросления» - развлечение «Морковное счастье» - кукольный спектакль
	Октябрь	«Игрушки в избушке»- развл. «Осенние забавы» - праздник «Про деда, бабу и курочку Рябу»	«День пожилого человека» «Кружево осеннего леса» «До свидания журавли»
	Ноябрь	«В гостях у бабушки Маруси» «Как помирить овощи?»	«День матери» - развлечение «Мы играем в сказку» «Капустная вечеринка»
Зима	Декабрь	«Волшебник Дед Мороз» - праздник «Хоровод снежинок» - праздник	«Новогодние представления» «В зимний холод всякий молод» - муз.физк.досуг
	Январь	«Волчья песня»- кукол.театр «Кто рукавичку потерял» - кукольный театр	«Рождество Христово»- развлечение «Рождественские посиделки» - музыкальное развлечение
	Февраль	«В гости к Метелице»	«У меня есть шапка со звездой» - развлечение «День защитника Отечества» «На страже Родины»
Весна	Март	«Мамин день» - праздничное представление «Как искали солнечных зайчиков» - развлечение	«Мамин день» - праздник «Сороки»- развлечение «Пришла Масленица»- развлечение «Прилетели журавли и соловушки мои»

Апрель	«Путешествие в сказку» «Детский сад для зверят» «Дружные зайчата» - кукольный театр	«Без воды - не туды и не сюды» (ко дню воды – 22 марта) «Пасха Красная» «День космонавтики» «Пасхальное яблочко»- кукольный спектакль
Май	«Детский сад для зверят» «Целебная травка»- кук.театр «Петрушкины друзья»- кукольный театр «Музыкальный магазинчик» - «Паровозик заводной» - развлечение	«День смеха» (Ералаш) «Прощай мой милый детский сад!» «Волшебная карусель» - развлечение «До свиданья детский сад!» - праздник «Будем миром дорожить» (ко дню Победы)

3.19. Оборудование и оснащение методического кабинета

Мероприятие	Сроки	Ответственный
- Обновление содержания метод.кабинета в соответствии с критериями госстандарта	В теч.года	Зам.зав.
- Пополнение раздела «Система коррекционно-развивающей работы в детском саду»	Апрель	Зам.зав. Психолог Уч.-логопед
- Пополнение раздела «Ранняя профориентационная работа»	Январь	Зам.зав. по увр
- Пополнение раздела «Поликультурное образование»	В теч.года	Зам.зав. по УВР
- Пополнение и обновление информационного раздела: Кадровой картотеки-портфолио педагогов Курсовой переподготовки Картотека методической литературы	Декабрь	Специалисты Зам.зав. Члены инициативной группы
- Обновление раздела «Организация учебно-воспитательного процесса»: пополнение новыми конспектами, схемами, разработками	В теч.года	Зам.зав. по УВР Воспитатели Специалисты
- Пополнение разделов	В течение	Инициативная группа

«Методическое обеспечение» в студии «Детская библиотека», «Изостудия» «Юный эколог»; кабинетах логопеда, психолога, сенсорной комнате;	года	Зам.зав. по УВР
- Пополнение раздела «Дополнительное образование в ДОУ»	В теч.года	Зам.зав. Педагоги доп.образования Зам.зав. по УВР
- Разработка Образовательной программы, рабочих программ	Август	Рабочая группа
- Пополнение пособиями, методической литературой в соответствии с парциальными программами	Сентябрь	Зам.зав. по УВР Бухгалтерия
- Приобретение дидактических игр и пособий, книг для детской библиотеки.	В течение года	Зам.зав по УВР Воспитатели
- Организация выставок: - Оформление уголка «Аттестация педагогов»	В теч. года В течение года	Зам.зав. по УВР Члены инициативной группы
- Организация подписки на периодические издания	В течение года	Зам.зав. по УВР Председатель ПК Бухгалтерия

3.20. Состав группы наставников

Горячева Т.В.
Шарапова Э.В.
Орехова О.Н.
Пикалова Л.И.
Сидорова Н.А.

3.21. Состав инициативной группы

Ефимова Г.И.
Роговец С.И.
Волкова Н.В.
Трубина У.И.
Ковалева С.С.

4. Работа с семьей

4.1. Общие родительские собрания.

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	<u>«В детский сад с радостью. Наши перспективы!»</u> Форма проведения: вечер вопросов и ответов - выступления специалистов ДОУ, консультации воспитателей, выставка игровых и учебных пособий, итоги анкетирования родителей «Ваше мнение о работе ДОУ». Обсуждение плана работы родительского комитета, попечительского совета.	Октябрь	Заведующий Зам.заведующего Специалисты Воспитатели
2.	<u>«Детский сад, родитель, я – очень дружная семья»</u> Форма проведения: «открытый микрофон» – итоги работы за год, презентационный материал из жизни детей в ДОУ, встреча со специалистами.	Февраль	Заведующая Зам.заведующего Специалисты Воспитатели

4.2. Организационно-педагогическая работа с родителями

Мероприятие	Дата	Ответственный
- Выборы родительского комитета	Октябрь	Заведующий
- Организация работы родительского комитета. Составление плана работы	Октябрь	Зам.зав. Заведующий Зам.зав.
- День знаний (день открытых дверей)	Сентябрь	Зам.зав.
- Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ»	Сентябрь	Психолог Воспитатели
- Индивидуальные встречи с родителями по результатам диагностики психолога	Октябрь	Воспитатели Зам.заведующей

<ul style="list-style-type: none"> - Организация Дней открытых дверей - Участие родителей в работе ДОУ, совместное проведение занятий, досугов, праздников. - Анкетирование и интервьюирование в целях изучения запросов родителей - Организация наглядно-информационных материалов, листовок, буклетов в уголках для родителей по реализации воспитательных и коррекционно-развивающих мероприятий - Организация фотовыставок - Организация работы консультативных пунктов: по психическим особенностям детей, по состоянию их здоровья, по развитию речи и обучению словесности, по развитию математических способностей, по английскому языку, по особенностям воспитания и др. - Организация акции «Зелёная аллея» – помощь родителей в озеленении территории, в пополнении растениями экологической студии, групповых комнат и территории сада; «Наши руки не для скуки» – оформление групповых комнат совместными поделками родителей и детей. Работа с родителями по благоустройству территории 	<p>1 сентября</p> <p>1р. в квартал</p> <p>1р.в квартал</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>В течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>в теч.года</p>	<p>Зам.зав. по УВР Психолог</p> <p>Воспитатели Зам.зав. по УВР</p> <p>Зав.заведующей Члены инициативной группы</p> <p>Психолог Воспитатели Специалисты</p> <p>Зам.зав. по ВР Зам.зав. по АХЧ</p>
---	---	--

4.3. Групповые родительские собрания

Проводятся 3 раза в год. Тематика собраний по плану воспитателей на основе задач годового плана и «Образовательной программы».

4.4. Групповые консультации

Тема	Дата	Ответственный
- «Характер формируется с детства»	Сентябрь	Педагог-психолог Воспитатели
- Диво дивное, чудо чудное. Приобщение детей к истокам народного искусства»	Октябрь	Воспитатели
- «Прививки от гриппа: За и против»	Ноябрь	Педиатр Ст.медсестра
- «Что такое гармоничный родитель. О роли отца и матери в воспитании ребёнка»	Декабрь	Воспитатели
- Консультация – практикум «Артикуляционная гимнастика дома»	Декабрь	Уч.-логопед Воспитатели
- «Использование биологически активных добавок к пище для коррекции рациона питания» (мед.обслуж. №1 янв.2012)	Январь	Ст.медсестра
- Какую школу выбрать?	Февраль	Воспитатели
- Как избавить ребёнка от вредной привычки	Март	Психолог

4.5. Наглядная пропаганда

Тема	Дата	Ответственный
- Обновление информационного стенда «Правам ребенка посвящается»	Сентябрь	Зам.зав. Психолог
- Выпуск ежемесячной газеты «Экспресс новостей»	В теч.года В теч.года	Зам.зав. по ВР
- Открытые рубрики «Обратная связь» в групповых уголках для родителей, «Что делать если...», «Мудрые мысли о воспитании»	В теч.года В теч.года	Специалисты Воспитатели
- Пополнение информационных стендов, выпуск бюллетеней по охране и укреплению здоровья детей		Специалисты, воспитатели
- Разработка психолого-педагогических памяток	В теч.года	Психолог
- Тематические выставки группах: «Разноцветная осень», «В осеннем лукошке всего понемножку», «Пасхальные зарисовки», «Моя железнодорожная семья», «Наши замечательные мамы», «Новогодняя фантазия», «Моя железная дорога», «Улыбаюсь я как мама», «Мастерская Деда Мороза», «Моя семья», «Игрушка для новогодней ёлки», «Мы будущие железнодорожники», «Я и мама – рукодельницы», «Чудо-урожай» и т.д.		Зам.зав. Воспитатели

4.6. Изучение семейного воспитания

№	Направление работы	Сроки	Ответственный
1.	Составление социального паспорта групп (характеристики семей воспитанников)	Сентябрь	Психолог
2.	Посещение на дому детей группы «психологического риска»	В теч.года	Психолог Воспитатели
3.	Взаимодействие с органами социальной защиты, НМЦ, ИУУ	В теч.года	Зам.зав. по ВР психолог
4.	Выявление и распространение положительного опыта семейного воспитания, лучших семейных традиций	В теч.года	Психолог Воспитатели
5.	Осуществление контроля за неблагополучными семьями	В теч.года	Психолог Зам.зав. по ВР

4.7. План работы с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушения прав детей в семье на 2019-2020 уч.год

Цель: Профилактика нарушений прав ребенка в семье, создание условий для объединения усилий семьи и ДОУ по охране прав детства.

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1. Реализация Положения о постановке на внутрисадовый учет и снятии с учета	Сентябрь	Администрация, воспитатели, педагог-психолог
2. Выявление неблагополучных семей	В течение года	Администрация, воспитатели, педагог-психолог
3. Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели, педагог-психолог, органы опеки и попечительства
4. Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Педагог-психолог
5. Консультации для педагогов	По плану	Зам.заведующего по ВР, педагог-психолог
6. Консультации для родителей	По плану	Воспитатели, педагог-психолог
7. Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей»	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог
8. Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Сентябрь	Зам.зав.по ВР, педагог-психолог
9. Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей	По мере необходимости	Администрация, воспитатели, педагог-психолог
10. Рейды в неблагополучные семьи	По мере необходимости	Воспитатели, педагог-психолог
11. Сотрудничество с муниципалитетом (органы опеки и попечительства), КДН, ОВД и др.	В течение года	Администрация, педагог-психолог
12. Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	Ежедневно	Воспитатели, педагог-психолог
13. Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по выявлению неблагополучных семей и оказанию им посильной помощи	В течение года	Администрация, воспитатели, педагог-психолог
14. Совместная деятельность с администрацией СОШ по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДОУ в целях непрерывного социально-педагогического сопровождения	Апрель–май	Администрация ДОУ, администрация СОШ, педагог-психолог ДОУ, зам. директора по социальной защите, психолог СОШ
15. Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские, тренинги, игровые тренинги, встречи в семейном клубе «Связующая нить» для детей и родителей подготовительной группы и т.д.), с целью профилактики неблагополучия в семье	В течение года	Сотрудники ДОУ
16. Анализ работы с неблагополучными семьями	Январь, май	Администрация, воспитатели, педагог-психолог

5. Развитие материально-технической базы ДОУ

5.1. Выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности.

- Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ
 - Ревизия электропроводки в ДОУ, проверка освещения
 - Зарядка огнетушителей
- зам.зав.
по АХЧ
Комиссия
по ОТ

5.2. Обеспечение санитарно-гигиенических условий.

- пополнение мед.оборудования кабинетов, физиотерапии, мед.блока
 - рейды по проверке санитарного состояния групп
 - замена кух.инвентаря
 - замена посуды на группах для приема пищи
 - анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала
 - ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов
 - проверка организации питания по новым СанПиН
- / - \ -
ст.медсестра

5.3. Оборудование помещений ДОУ

- пополнение уголков железнодорожника
- пополнение уголков поликультурного воспитания
- пополнение напольных сюжетно-ролевых игр, пособий
- приобретение выносного оборудования
- пополнение уголков природы (приобретение каскадов, горшков)
- пополнение физ.инвентаря спортзала
- приобретение детской мебели для групп

5.4. Ремонтные работы.

- Капитальный ремонт вентиляционной системы на пищеблоке ДОУ
- / зам.зав. по АХЧ

5.5. Содержание участков и территории ДОУ

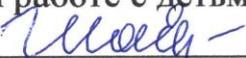
- окраска оборудования
 - окраска забора, ворот
 - посадка деревьев и кустарников на участках
 - разбивка цветников, рабаток, клумб, альп.горок
- /зам.зав. по АХЧ

- дополнение оборудованием экологического участка и экологической тропы

Заведующий «Детский сад № 75 ОАО «РЖД»


_____ /Московская Л.И.

Зам.зав. по учебно-воспитательной работе с детьми


_____ /Шавыркина М.Н.

Зам.зав. по АХЧ


_____ /Чернецова Т.В.

Ст.медсестра


_____ /Зуева В.В.