

ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 75
 ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического
Совета

(наименование коллегиального органа
 управления / представительного органа
 работников)

от 04.04.2021 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детского сада
 № 75 ОАО «РЖД»

М.Н. Шавыркина /Шавыркина М.Н. /
 (Подпись) (И.О. Фамилия)

12.04.2021 (Дата)

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
детского сада № 75 ОАО «РЖД»
 (наименование образовательной организации)
 от 12.04.2021 № 204 З-Д

Отчет о результатах самообследования

частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 75
 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
 за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (Сокращенное наименование по Уставу: Детский сад № 75 ОАО «РЖД») |
| Руководитель | Заведующий – Шавыркина Мария Николаевна |
| Адрес организации | Юридический адрес: 302006, г. Орел, ул. Пушкина, д. 120а Фактический адрес: 302006, г. Орел, ул. Пушкина, д. 120а |
| Телефон, факс | Тел.: 8 (4862) 73-43-87; Факс: 8 (4862) 54-33-37 |
| Адрес электронной почты | ds75Orel@yandex.ru |

| | |
|----------------------|---|
| Учредитель | Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» |
| Дата создания | 1962г. |
| Лицензия | Лицензия № 777 от 24 сентября 2015г., серия 57Л01 № 0000176 выдана Департаментом образования Орловской области. |

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее - ДООУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь зданий 1918 кв. м (два корпуса: корпус №1, корпус № 2), из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1824 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Наличие сайта учреждения: <http://www.ds75rzd.ru/>

Финансирование ДООУ осуществляется ОАО «РЖД» на основе плана финансово-хозяйственной деятельности, платы родителей за содержание детей в ДООУ и за счет финансовых поступлений от местных органов власти (субсидии).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 — «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность в ДООУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 75 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (для детей от 1,6 до 8 лет, посещающих группы общеразвивающей направленности) (далее ООП ЧДОУ), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цель ООП ЧДОУ: накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем как основы формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

Реализация задач образовательных областей предусмотрена как в обязательной части Программы, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа включает обязательную часть, которая соответствует Примерной основной образовательной программе (одобрена решением Федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 20.05. 15 г. №2/15) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (ЧФУОО). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). В ДООУ успешно реализуются парциальные программы.

В группах для детей с общим недоразвитием речи образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 75 открытого акционерного общества «российские железные дороги» (АООП ЧДОУ), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цель: АООП ЧДОУ для детей с ТНР: проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребёнка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в

соответствующих видах деятельности. Построение системы коррекционно-развивающей работы для детей 3-8 лет с нарушениями речи, предусматривающее взаимодействие специалистов ДОУ и родителей дошкольников.

Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи, осуществляется территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ТПМПК). Срок освоения программ - от одного до двух лет в зависимости от времени зачисления ребенка в группу компенсирующей направленности и от тяжести речевого дефекта. Планирование образовательного процесса строится в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями развития детей. С целью создания условий по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения,

В ДОУ разработана Программа развития ДОУ.

Детский сад посещают 127 воспитанников в возрасте от 1,6 лет до 7 лет, среднесписочное количество воспитанников за 2021г. составило 125 детей.

В ДОУ сформировано 8 групп. Из них:

- ✚ Ранний возраст – 2 группы (30 детей);
- ✚ Для детей с нарушением речи – 2 группы (24 ребёнка);
- ✚ Группы общеразвивающей направленности – 4 группы (73 детей).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 123 | 97% |
| Неполная с матерью | 3 | 2,3% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,7% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 50 | 39,3% |
| Два ребенка | 67 | 52,7% |
| Три ребенка и более | 10 | 8% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что в целях взаимодействия с семьями детей во всех возрастных группах для родителей проводились консультации (групповые, индивидуальные), родительские собрания в нетрадиционных формах по разным вопросам воспитания и развития детей были организованы онлайн встречи со специалистами: педагогом-психологом, учителями-логопедами, врачом-педиатром.

В детском саду стали традицией «Дни открытых дверей», выставки совместных работ детей и родителей: выставка «Осенние краски», «Пасхальные зарисовки», выставка новогодних поделок «Новогоднее чудо», выставка детских рисунков «Защитим природу вместе». Данные формы в 2021г., а так же общие и групповые родительские собрания проходили в онлайн и офлайн формате.

В течение учебного года детский сад осуществлял сотрудничество с учреждениями образования и просвещения: с кафедрами «Иностранных языков»,

«Здоровый ребенок», «Педагогики и психологии» Орловского государственного университета им.И.С.Тургенева, Институтом развития образования г.Орла, Краеведческим музеем г.Орла, Музеем ДК ЖД г.Орла, детской библиотекой им. Пришвина, технической библиотекой МЖД, Центром непрерывного образования и инноваций г.Санкт-Петербург, Независимым общественным советом конкурса «100 лучших ДОУ России», оздоровительными учреждениями: МЛПУ поликлиниками №1, №3.

Таким образом, взаимодействие ДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по социально-педагогическому направлению по раннему изучению иностранного языка:

- 1) «Веселый английский» (с детьми старшего дошкольного возраста по раннему обучению английскому языку).
- 2) «Виват, французский!» (с детьми старшего дошкольного возраста по раннему обучению французскому языку).

Дополнительное образование по программам раннего обучения иностранному языку осуществлялось на бесплатной основе.

В дополнительном образовании было задействовано 97 (68%) воспитанников ДОУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учредитель – открытое акционерное общество «Российские железные дороги» - высший орган управления ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет Учреждения,
- общее собрание работников Учреждения,
- совет родителей Учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура управления Детский сад № 75 ОАО «РЖД»



Органы управления, действующие в ДОУ

| Наименование органа | Функции |
|-----------------------------|---|
| Учредитель | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |

| | |
|----------------------------------|---|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет родителей | <p>Содействует в организации и проведении совместных мероприятий, принимает участие в работе общего собрания работников и педагогического совета, делегирует своих представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, представляют предложения по совершенствованию деятельности, повышению качества образования, оказывает посильную помощь в укреплении материальной базы, благоустройстве его помещений, территории и детских игровых площадок.</p> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. В 2021 году в системе управления ДООУ продолжилась работа по внедрению элементов электронного документооборота, что облегчает работу в ДООУ.

По итогам 2021 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 75 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (ООП и АООП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так,

результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Результаты освоения детьми образовательных областей

| Образовательная область | % освоения ООП ДОУ |
|-------------------------------------|--------------------|
| Физическое развитие | 97 |
| Познавательное развитие | 99 |
| Речевое развитие | 98 |
| Социально-коммуникативное развитие | 98 |
| Художественно-эстетическое развитие | 97 |

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|------------|--------------|-----------|--------------|------------|-------------|------------|---------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| | 42 | 36,4 % | 75 | 54,6% | 10 | 9% | 127 | 92% |
| Качество освоения образовательных областей | 46 | 39,2% | 75 | 56,7% | 6 | 4,1% | 127 | 96% |

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2015г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал высокую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Мониторинг двигательной активности показал, что дети стали более подвижны, активны в выборе различных пособий и спортивного инвентаря. Результат – снижение заболеваемости на 1,2%, успешное выполнение детьми основных видов движения (бег, прыжки, метание), повышения уровня физической подготовленности. Проведены Недели здоровья, занятия по

обучению ЗОЖ, ОБЖ, Неделя по борьбе с туберкулезом и профилактике. Осуществлялась реализация проекта "Степ-аэробика", «Школа мяча». Ежедневно проводилась корригирующая гимнастика после сна, динамические паузы во время организованных видов деятельности, релаксация, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия: обширное умывание до локтей, переход из теплого в проветренное помещение и др.

96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В 2021 году педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

В прошедшем учебном году в детском саду осуществлялась организация специализированной (коррекционной) помощи детям с нарушениями речевого развития. В течение года квалифицированную помощь получали 24 ребёнка из логопедических групп. Основными направлениями работы данных групп являются:

- диагностико-коррекционное, психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей;
- организация тесной взаимосвязи учителя – логопеда с педагогом – психологом, узкими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателями);
- привлечение родителей к активному участию в коррекционном воспитательно-образовательном процессе.

В коррекционно-развивающей работе специалистами широко использовались логоритмика, сказкотерапия, песочная терапия, психогимнастика, БОС, осуществлялось использование кинетического песка в коррекционной работе учителя-логопеда.

Результативность деятельности групп компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями выпускная территориальная ПМПК МБУ «ГОЦППМСП» в 2021 году отметила, что из 12 выпускников: 12 - 100% имеют речь близкую к норме.

В 2021 учебном году психологической помощью было охвачено следующее количество детей: 24 ребенка из логопедических групп, 73 ребёнка из общеразвивающих групп. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 37% выпускников зачислены в муниципальные школы с углубленным изучением предметов.

При организации работы с детьми, родителями и воспитателями педагог-психолог учитывал ООП и АООП ДОУ, помогая реализовать ее с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, его психологического возраста, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания. Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду.

Особое место отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Для них проводятся специальные индивидуальные и групповые развивающие занятия, что способствует организации благоприятного микроклимата и выбора оптимального стиля общения между воспитателями и детьми.

Отдельное направление в работе педагога – психолога составило психологическое консультирование родителей и педагогов.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Количество групп в ДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с действующим СанПиН.

Наполняемость групп на 31.12.2021 года составила 127 детей, из них в возрасте до 3 лет – 30 детей, 24 ребёнка с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи. Воспитание и обучение в ДОУ осуществляется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Воспитательно-образовательный процесс в учреждении организован по программам и технологиям, рекомендованным Министерством образования, позволяющим достичь результативности в области воспитания и обучения детей

дошкольного возраста. Реализуемые в ДОО программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, формируют успешность и готовность к школьному обучению.

В ДОО организована работа психолого-педагогического консилиума дошкольного учреждения, целью которого является обеспечение комплексного сопровождения воспитанников, имеющих различные отклонения в развитии, исходя из реальных возможностей детского сада и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей. В 2020 году в детском саду функционировали две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности в группах раннего возраста ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течении 2021 года с целью охвата максимального количества родителей воспитанников ДОО, обеспечения оперативной консультационной помощи и вовлечения их в образовательный процесс использовали разные ресурсы: сайт ДОО, официальную группу в ВКонтакте, чаты в мессенджерах (в каждой возрастной группе). В течении календарного года педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями: тематические консультации; онлайн-консультации в чатах; консультационные материалы и рекомендации на страницах сайта ДОО, в групповых чатах, в личных чатах. Дети, совместно с родителями приняли участие в онлайн-марафонах, челленджах, региональных и Всероссийских конкурсах, в акциях «Свеча памяти», «#окна Победы», «#окнаРоссии», проведены дистанционные выпускные в подготовительных к школе группах. В течение 2021г. педагоги ДОО успешно проходили семинары и мастер-классы в платформе для дистанционного обучения - программа Zoom.

В период 2021 года педагоги ДОО оказали родителям консультативную помощь по вопросам организации режима дня и свободной деятельности, игр и досуга ребенка в домашних условиях, дистанционно провели консультации, акции, конкурсы. Освоили работу в мессенджерах, социальных сетях и на онлайн-платформах. С учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы, намечены задачи на 2021/22 учебный год: дополнять электронный банк образовательных ресурсов, продолжать использовать новый формат взаимодействия с семьями воспитанников, повышать ИКТ-компетентность педагогов.

Учебный процесс в ДОО в 2021 году был организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 24 специалистов, из них: 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

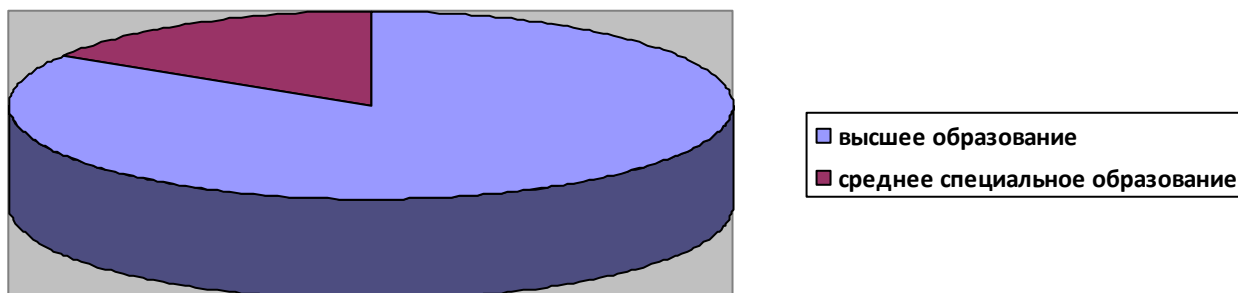
- первую квалификационную категорию – 2 муз.руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 20 педагогических работников ДОУ на базе ИРО г.Орла и ООО "Центр непрерывного образования и инноваций".

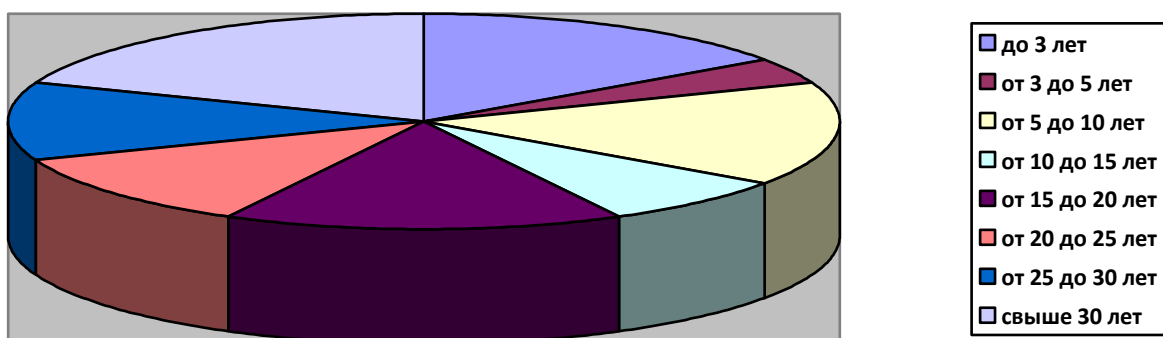
По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников ДОУ 24 педагога соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». В 2021 году один педагог ДОУ прошел обучение на базе ЦНОИ в г. Санкт-Петербург по программе профессиональной переподготовки "Дошкольное воспитание".

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ

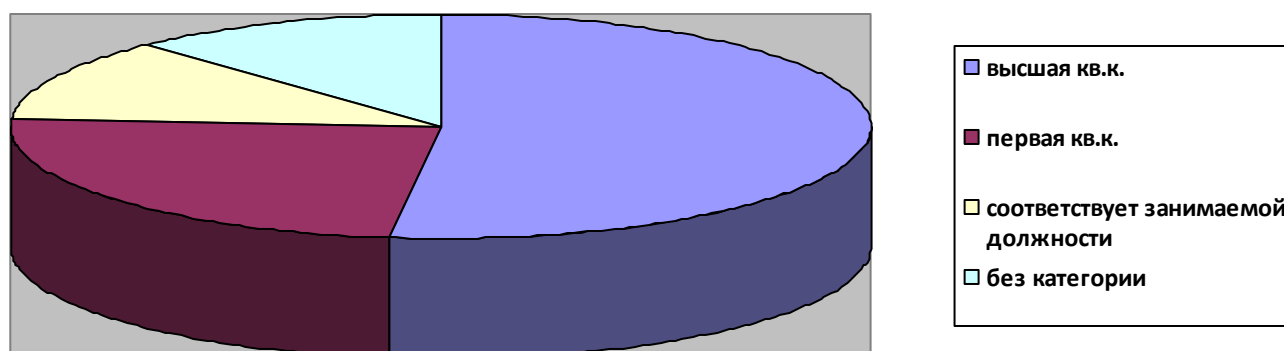
Образование педагогов



Стаж работы кадров



Категорийность педагогов



В 2021 году педагоги ДООУ приняли участие:

- во всероссийском конкурсе «500 лучших образовательных организаций страны-2021» в номинации «Лидер в области дошкольного образования - 2021», г.Санкт-Петербург, Центр непрерывного образования и инновация.

- во всероссийском конкурсе «500 лучших образовательных организаций страны-2021» в номинации «Лучшая инновационная площадка – территория развития РЖД», г.Санкт-Петербург, Центр непрерывного образования и инновация.

- в Международной научно-практической конференции «Педагогическое образование: история становления и векторы развития. МПГУ. Педагогический факультет при 2-м МПГУ. Октябрь 2021г.

- в Межрегиональной научно-практической конференции «Современная школа в эпоху системных преобразований» (с международным участием) БУ ОО ДПО «Институт развития образования». Октябрь 2021г.

- в конкурсе Дорожной территориальной организации РОСПРОФЖЕЛ на Московской железной дороге на лучший видеоматериал среди первичных профсоюзных организаций Дорпрофжел на Московской железной дороге «Мы – лучшие», посвященный Году организационного и кадрового укрепления Профсоюза.

- в фестивале научного творчества «Мир науки – 2021» ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» Институт педагогики и психологии в номинации «Кукла для образовательного процесса».

- в XXVIII Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских творческих работ «Первые шаги в науке». Приказ Минпросвещения России от 31.08.2021г. № 616. Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

- в педагогическом конкурсе «Серафимовский учитель – 2020/2021» Фонда прп.Серафима Саровского.

- в XIX конкурсе «Национальная экологическая премия имени В.И. Вернадского» в номинации «Детско-юношеская экологическая премия». Проект «Детская экологическая дружина «Друзья Эколят».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. В детском саду в 2021 году появились интерактивные панели в музыкальных залах двух корпусов.

В 2021 году опыт педагогов ДОУ опубликован в СМИ:

- Конспект НОД "В гостях в волшебном саду старушки, которая умеет немного колдовать", в рамках реализации краткосрочного проекта " Дети и цветы". "Педагогическая палитра": сборник методических материалов, выпуск XI, часть 3, ФГБОУ " Орловский педагогический университет имени И. С. Тургенева", Орёл, 2021 г. Селищева Т.В. - воспитатель

- Статья "Обучение ментальной арифметики дошкольников – фундаментальная

основа будущих математиков»
Актуальные проблемы дошкольного образования. Сборник статей.
Выпуск 17, в 2 томах. Том II / Под ред. Н.И. Бочаровой, С.Ю. Бубновой. – Орёл:
ООО «Горизонт», 2021. – 184 с.
Е.В. Никулина - воспитатель.

- Конспект НОД по сенсорному развитию для детей раннего возраста
"Путешествие в лес"
"Педагогическая палитра" сборник методических материалов, выпуск XI часть
3, ФГБОУ "Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева",
Орёл, 2021 г.
Воспитатель Волкова М.Н.

- Конспект НОД по развитию речи для детей раннего возраста " Кукла Таня в
гостях у ребят" " Педагогическая палитра" сборник методических материалов,
выпуск XI часть 1, ФГБОУ "Орловский государственный университет имени И. С.
Тургенева", Орёл, 2021г Воспитатель Денисова А. В.

- Конспект развлечения для детей раннего возраста по сенсорному развитию "В
гости к бабушке" "Педагогическая палитра" сборник методических материалов,
выпуск XI часть 3, ФГБОУ "Орловский государственный университет имени И.С.
Тургенева", Орёл 2021 г. Воспитатель Ковалева С. С.

- Конспект НОД по развитию речи для детей младшего возраста " Игра-
путешествие по мотивам русской народной сказке "Колобок" " Педагогическая
палитра" сборник методических материалов, выпуск X часть 1, ФГБОУ
"Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева", Орёл, 2021г
Воспитатель Буйко Л.Н.

- Конспект НОД по развитию речи для детей раннего возраста "Угостим Мишку
чаем" Публикация в издании "Солнечный свет" Сборник статей Международной
конференции "Наука XXI века" часть 54, Орёл 2021г

- Статья "Театр для малышей»
Актуальные проблемы дошкольного образования. Сборник статей.
Выпуск 17, в 2 томах. Том I / Под ред. Н.И. Бочаровой, С.Ю. Бубновой. – Орёл:
ООО «Горизонт», 2021. – 224 с.
Буйко Л.Н. - воспитатель.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ЧДОУ.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 2 принтера, 1 DVD-плеер, 1 проектор мультимедиа, 1 экран, 1 ноутбук, 1 сканер;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Существенное значение для освоения ребенком основной образовательной программы имеет организация окружающей среды:

- **Материально-техническая база** – в детском саду функционирует 8 групп со спальнями, раздевальными, туалетными и моечными комнатами, 2 музыкальных зала, физкультурный зал, экологическая студия, изостудия, детская библиотека, кабинет психолога, сенсорная комната, 2 логопедических кабинета, кабинет иностранных языков, железнодорожный музей, методический кабинет, медицинский блок (медицинская комната, процедурный кабинет, изолятор).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая среда в детском саду выстроена в соответствии с принципами построения предметно-пространственной развивающей среды и обеспечивает:

- физкультурно-оздоровительную работу с детьми: спортивный зал (гимнастические стенки, батуты, гимнастические мячи, бассейн для сухого плавания, тренажеры и т.д.); центры двигательной активности (во всех группах); спортивная площадка (гимнастические стенки, беговые дорожки,

волейбольная площадка и т.д.); компьютерная программа «Статус» (для осуществления биологически обратной связи) помогает формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой, обеспечивает профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата;

- познавательно-речевое развитие ребенка: кабинет логопеда (коррекционные игры, пособия и др.); компьютерная программа «Комфорт-ЛОГО» (для осуществления биологически обратной активной связи) помогает воспитывать у детей саморегуляцию дыхания, самоконтроль психоэмоционального состояния и поведения, учит нормализации речевого дыхания, артикуляции, голосообразования и речи; студия «Юный эколог»; фруктовый сад, огород и сельский дворик, цветники, экологическая тропа;
- художественно-эстетическое развитие: музыкальные залы (фортепиано, музыкальный центр, музыкальные инструменты, фонотека, игрушки и др.); изостудия «Художественная мастерская» (наглядные пособия, репродукции, образцы изделий народных промыслов, мольберты, материал для изобразительной деятельности и др.);
- развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры): салон красоты «Маленькая фея»; мини-маркет «Сюрприз»; поликлиника; автопарк «Веселый автобус»; макет железной дороги и др.
- социально-личностное развитие: центры социально-эмоционального развития в группах (мягкая мебель, шахматные столики, пуфики и др.); комната психологической разгрузки «Сенсорная комната» (музыкальный центр, мягкая мебель, игры, игрушки, «Сухой бассейн», планшеты для рисования песком, центр игр с водой и песком); «Русская изба» (предметы народного быта, образцы изделий народных промыслов и др.); «Мини-музей железнодорожного транспорта» (атрибуты, макеты, стенды и т.д.); изостудия.

В течение 2021г. Приобретено: методические пособия - дидактические игры, игрушки, пособия по сенсорному развитию детей раннего возраста, конструкторы, предметные игрушки, пособия для физического развития (мячи), материалы для изобразительной деятельности, рабочие тетради для воспитанников. Продлена годовая подписка на доступ к электронной базе системы МЦФЭР.

Учреждение обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игровыми предметами и игрушками, детской литературой; оснащено мультимедийным оборудованием, интерактивными панелями, компьютерами.

Состояние здания детского сада удовлетворительное: проведен капитальный ремонт всех внутренних помещений, фасадов зданий 1 и 2 корпусов.

В 2021 г. проведён капитальный ремонт автоматической пожарной сигнализации. Проведена пропитка чердачных помещений 1 здания, проведен капитальный ремонт в котельной (замена секций котла). Имеются все виды благоустройства.

- Обеспечение безопасности:

специальная система безопасности

- круглосуточная охрана учреждения работниками ЧОО «Шторм».
- оснащение поста охраны металлоискателем, средствами обороны, кнопки тревожной сигнализации – 2 шт.,
- система внешнего видеонаблюдения – 16 камер, видеодомофон,
- система внутреннего видеонаблюдения – 19 камер;
- бетонное ограждение по всему периметру участка детского сада из железобетонных плит

пожарная безопасность:

- тревожная кнопка МЧС,
- автоматическая пожарная сигнализация с системой оповещения,
- терминал прямой связи с МЧС,
- пожарный гидрант,
- порошковые и углекислотных огнетушители,
- проведение технических осмотров, инструктажей,
- проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах;

технологическая безопасность:

- работа котельной в автоматическом режиме с выводом сигнала на пост охраны, систематическая поверка оборудования
- охрана труда: оценка условий труда на рабочих местах (48 рабочих мест без вредных условий труда),
- отсутствие случаев травматизма

- Медицинское обслуживание:

в соответствии с требованиями действующего СанПиН оборудованы медицинский кабинет, изолятор на 2 места; медицинское обслуживание осуществляют старшая медицинская сестра, врач-педиатр.

- Характеристика территории:

площадь территории более 1га; асфальтовое покрытие после капитального ремонта(вымощена тротуарная плитка). Территория имеет 8 прогулочных участков, оснащенных современными игровыми малыми формами; оборудована спортивная площадка. Эколого-развивающий комплекс представлен огородом, сельским двориком; разбиты рабатки, цветники, клумбы.

- Качество и организация питания:

в детском саду организовано 4-х разовое + сок (второй завтрак) питание детей в групповых комнатах согласно действующего СанПиНа и 10-ти дневным меню для питания детей в возрасте от 1года до 3 лет и от 3 до 7 лет. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДООУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДООУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой

продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

В 2021 году в ДОО приобретено оборудование для организации работы по предупреждению распространения COVID-19: индивидуальные средства защиты (одноразовые маски, перчатки), дезсредства.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническая база и развивающее пространство ДОО организованы в соответствии с ФГОС ДО.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения ДОО при проведении дистанционных форм работы с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения мероприятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДОО;

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2015г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал высокую результативность работы педагогического коллектива по всем показателям.

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Мониторинг двигательной активности показал, что дети стали более подвижны, активны в выборе различных пособий и спортивного инвентаря. Результат – снижение заболеваемости на 1,2%, успешное выполнение детьми основных видов движения (бег, прыжки, метание), повышения уровня физической подготовленности. Проведены Недели здоровья, занятия по обучению ЗОЖ, ОБЖ, Неделя по борьбе с туберкулезом и профилактике.

Осуществлялась реализация проекта "Степ-аэробика", «Школа мяча». Ежедневно проводилась корригирующая гимнастика после сна, динамические паузы во время организованных видов деятельности, релаксация, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия: обширное умывание до локтей, переход из теплого в проветренное помещение и др.

97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В 2021 году педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 37 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1. Диплом за 1 место в конкурсе детского рисунка «Дом и семья железнодорожника». Служба управления персоналом Московской железной дороги – филиал ОАО «РЖД».

2. Сертификат призера Посольства Франции в России, Французского института в России в специальной номинации «Зов сердца» в конкурсе новогодних открыток 2021г.

3. Дипломы призеров олимпиады по дисциплине «Стоп вирус!» Интернациональной интеллектуальной платформы «Звонок», 5 воспитанников.

4. Сертификаты участников "Международный детский творческий конкурс по экологии «Здоровье планеты? В моих руках!», 8 воспитанников награждены сертификатами участников.

В 2021г. проводилось онлайн-анкетирование родителей с использованием Google Forms , получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 89 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ДООУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г..

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 127 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 127 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 30 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 97 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 127 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 0 (0%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0(0%) |
| присмотру и уходу | | 0(0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 32 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 24 |
| с высшим образованием | | 21 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 21 |
| средним профессиональным образованием | | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 21 (76%) |
| с высшей | | 13 (52%) |
| первой | | 9 (24%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 5 (20%) |
| больше 30 лет | | 5 (20%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 2 (8%) |
| от 55 лет | | 6 (24%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности | человек (процент) | 100% |

| | | |
|--|----------------------|------|
| таких работников | | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100% |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/6 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | да |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 12,4 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 315 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО имеет стабильный уровень функционирования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Растет посещаемость родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей, проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок; использование родителями педагогической литературы, осознание взрослыми не только практической, но и воспитательной значимости их помощи детскому саду в хозяйственной и педагогической работе.

Родители воспитанников вместе со своими детьми активно участвуют в смотрах, конкурсах, праздниках, которые организуются в ДОО.

Педагогическому коллективу детского сада № 75 ОАО «РЖД» присуща атмосфера профессионализма, инициативы и творческой самореализации, что четко прослеживается в достижениях воспитанников и педагогов учреждения.

Подводя итоги работы за 2021 год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее образовательного учреждения и своих воспитанников. В связи с этим, основными направлениями деятельности детского сада станут:

- ✚ Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- ✚ Выполнение основной образовательной программы ДОО в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
- ✚ Реализация основных направлений по обеспечению сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни; по обеспечению социально-личностного и этно-толерантного развития ребенка, профориентационной направленности на профессии железнодорожного транспорта; по познавательному-речевому развитию детей, коррекции речевых нарушений.
- ✚ Представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- ✚ Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Коллектив ДОО ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».

Пути развития детского сада № 75 ОАО «РЖД»:

- Повышение уровня образовательной деятельности за счёт приведения ее в соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
- Повышение престижа образовательного учреждения;
- Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Оптимизация системы «Детский сад – ребёнок - семья», введение новых форм взаимодействия с семьёй, муниципальными, региональными органами власти, ОАО «РЖД».

Учреждение планирует в 2022 году принять участие в конкурсах «Грант ОАО «РЖД», «Лучший сад года ОАО «РЖД», «Лучший педагогический работник образовательного учреждения ОАО «РЖД», выставках, конкурсах организуемых ОАО «РЖД», а также региональными и муниципальными органами власти, в научно-практических конференциях.