**ЧТО ТАКОЕ ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ?**

*«Нельзя считать один пол совершеннее другого,
так и нельзя их уравнивать»
Ж. Руссо*

***ГЕНДЕР*** *–* социальный пол человека, формируемый в процессе воспитания личности и включающий в себя психологические, социальные и культурные отличия между мужчинами (мальчиками) и женщинами (девочками).

***Гендерное воспитание-*** это организация педагогического процесса с учётом половой идентичности, особенностей развития детей в ходе полоролевой социализации.

Девочки быстрее мальчиков продвигаются к своему взрослому статусу как по морфологическим параметрам, так и по физиологическим функциям. Существуют различия в функционировании гормональной системы, темпах моторного развития - мальчики на 2-3 месяца позже начинают ходить и на 4-6 месяцев - разговаривать, различия в проявлении свойств нервной системы.К 2 годам ребенок начинает понимать, кто он - девочка или мальчик, а с 4 до 7 лет дети уже осознают, что девочки становятся женщинами, а мальчики - мужчинами, что принадлежность к полу сохраняется независимо от возникающих ситуаций или желаний ребенка.

Мальчика и девочку нельзя воспитывать и обучать одинаково. Они по-разному воспринимают мир, по-разному смотрят и видят, слушают и слышат, по-разному говорят и молчат, чувствуют и переживают.

Каковы же отличия девочек и мальчиков?

**Девочки** более послушны, более работоспособны, большую часть информации воспринимают на слух.

**Мальчики** больше хотят отличиться, более изобретательны, большую часть информации воспринимают с помощью зрения.

Для мальчика важны наглядные примеры. Пытаясь научить его чему-либо, нужно непременно показывать, как и что следует делать.

Для девочки достаточно просто объяснить, предоставив ей возможность сделать работу самостоятельно, так, как ей это хочется.

Помните, что устают мальчики интеллектуально, а девочки эмоционально!

Большинство родителей сыновей в будущем хотят видеть: ответственными, смелыми, решительными, выносливыми, сильными. Дочерей хотят видеть: ласковыми, красивыми, изящными.

Если в дошкольные годы не заложить у девочек – мягкость, нежность, аккуратность, стремление к красоте, а у мальчиков – смелость, твердость, выносливость, решительность, рыцарское отношение к представительницам противоположного пола, т. е. не развить предпосылки женственности и мужественности, то это может привести к тому, что став взрослыми мужчинами и женщинами, они будут плохо справляться со своими семейными, общественными и социальными ролями.

Период дошкольного детства – это тот период, в процессе которого педагоги и родители должны понять ребенка и помочь ему раскрыть те уникальные возможности, которые даны ему своим полом.

Наша общая задача и педагогов и родителей в предшкольный период создать развивающую среду, которая поможет и **мальчикам**, и **девочкам**, учитывая особенности их развития, активизировать познавательную деятельность.

Чтобы добиться хороших результатов, необходимо постоянно помнить, что они **такие разные – мальчики и девочки**.

Желаю успехов!

Педагог-психолог: Шекшуева И.Ю.