

Принят и рассмотрен
на педагогическом совете № 1
от «21» августа 2019г.



/Московская Л.И.

Приказ 349 П-А от 21.08.19г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Частного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №75 ОАО «РЖД»

на 2019-2020 учебный год



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:

Учебный план частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 75 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» на 2019 – 2020 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» ;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

локальными актами:

- Устав частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 75 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (Регистрационный номер № 777 серия 57ЛЮ1 0000453, Департамент образования и молодежной политики Орловской области);

- Договор между Детским садом № 75 ОАО «РЖД» и родителем (законным представителем) ребенка, посещающего учреждение;

- Положение о Педагогическом Совете Детского сада № 75 ОАО «РЖД»;

- Адаптированная основная образовательная программа ДООУ

Учебный план Детского сада № 75 ОАО «РЖД» на 2019 – 2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается со 2 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2019-2020 г. в Детском саду № 75 ОАО «РЖД» функционирует 8 групп, 2 из которых имеют коррекционную направленность (логопедические):

- 2 группы – раннего возраста (от 1,5 до 3 лет),
- 1 группа – младшего возраста (от 3 до 4 лет),
- 2 группы - среднего возраста (от 4 до 5 лет),
- 1 группа – старшая логопедическая группа (от 5 до 6 лет),
- 1 группа – подготовительная логопедическая к школе (от 6 до 7 лет),
- 1 группа –подготовительная к школе (от 6 до 7 лет).

В учебном плане определено количество НОД, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

В структуре плана выделяется *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется на основании приоритетного направления ДОУ, и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива ДОУ.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в логопедических группах – программы Н.В.Нищевой «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

Инвариантная часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность (НОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности

Направление	Вид деятельности
<i><u>Социально-коммуникативное развитие</u></i>	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ, региональный компонент
<i><u>Познавательное развитие</u></i>	Сенсорика, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская

	деятельность
<u>Речевое развитие</u>	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, коррекция речи детей
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество и фольклор.
<u>Физическое развитие</u>	Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание

Вариативная часть учитывает направление ДОУ, представлена парциальными программами:

1. «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушаковой;
2. «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
3. «Цветные ладошки» – изобразительная деятельность в детском саду. – И.А. Лыкова. – М., 2007г.;
4. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина – С-Пб: Детство-Пресс, 2002.
5. «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» О.Л.Князевой и др.
и занятиями по дополнительному образованию.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях ДОУ.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Режим дня в ДОУ разработан согласно действующему СанПиН 2.4.1.3049-13. Организация в ДОУ правильного режима дня предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима в дошкольном учреждении является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня скорректирован с учетом работы Детского сада №75 ОАО «РЖД», приоритетных направлений

деятельности, особенностей образовательного процесса ДООУ, а также социального заказа родителей.

В соответствии с современной научной Концепцией дошкольного воспитания, о признании самоценности дошкольного периода детства в учебном плане приоритетной выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и раскрывающая его индивидуальные особенности.

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребёнка, коррекции нарушений в развитии, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Ведущая цель учебного плана – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но

и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ («Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 5 до 7 лет, распределённых по восьми возрастным группам, по плану комплектования на 2018-2019 уч.г. Для каждой возрастной группы даны перечни занятий с учётом санитарных норм и реализуемой программы.:

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутку.

Перерывы между непосредственной образовательной деятельностью – не менее 10 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 5 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени занятий.

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности являются занятия, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В дошкольных группах занятия проводятся со 2 сентября по 31 августа. В летнее время проводится 1 занятие в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных занятия).

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.

В детском саду целостность педагогического процесса обеспечивается путем применения в группах общеразвивающей направленности комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в логопедических группах – программы Н.В.Нищевой «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО.

В детском саду ведется дополнительное образование следующих направленностей: социально-педагогическая, художественная, физкультурно-спортивная, интеллектуально-познавательная.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребёнка дошкольного возраста.

Со средней группы третье физкультурное занятие в виде комплекса подвижных игр на улице, в конце прогулки. В середине занятия проводится физкультминутка или динамическая пауза. Упражнения на релаксацию (2-3 минуты) проводятся в течение занятия.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). В целях профилактики утомления детей, указанная образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательными областями Физическая культура и Музыка.

Учебный план подкрепляется сеткой организованной деятельности в общеобразовательных группах и группах коррекционной направленности, примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Наличие специалистов позволяет повысить качество *образовательных услуг*, содействующих раскрытию индивидуальных способностей и самореализации внутреннего потенциала детей:

Деятельность **инструктора по физической культуре** организована согласно плану непосредственно образовательной деятельности, недельная нагрузка которого (начиная с младшей группы) предполагает 3 занятия по физической культуре, а со старшей группы 3 занятия по физической культуре 2 из которых - занятия в физкультурном зале и 1 занятие на спортивной площадке ДОУ.

Учителя – логопеды ведут фронтальную и индивидуальную работу с детьми старшей и подготовительной к школе логопедических групп. Особое внимание уделяется подготовке к обучению грамоте, что способствует хорошей дошкольной подготовке. Количество времени на коррекционно-развивающую деятельность, и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы в логопедических группах».

Коррекционно-развивающая деятельность, проводимая воспитателем, является вариативной в общеобразовательном процессе. Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка.

Педагог-психолог заботится о психоэмоциональном здоровье и социально-личностном развитии детей. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога не входит в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп и родителей. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Деятельность проводится малыми подгруппами или индивидуально и выводится за пределы

учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции.

Деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции детской деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Психологическое сопровождение ребенка дошкольного возраста, направленно на становление его физиологической, познавательной, мотивационной, коммуникативной и социальной компетентности.

Музыкальные руководители не только приобщают детей к музыкальному искусству, развивают способность эмоционально воспринимать музыку, но и организуют культурно-досуговую деятельность детей.

Вариативная часть (40%) учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада и расширение области образовательных услуг для воспитанников, предполагает реализацию игровых занятий по дополнительному образованию в кружках и студиях ДОУ и направлена на поддержку образовательных областей основной части программы и приоритетных направлений деятельности ДОУ.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) проводятся, начиная с младшего возраста соответственно действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 для каждой последующей возрастной группы в отведенное время в 1-ую и во 2-ую половину дня, не нарушая отведенного времени на прогулку и дневной сон.

-С детьми шестого года жизни их проводят не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут.

-С детьми седьмого года жизни их проводят не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 2 группы дневного пребывания для детей с ТНР, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Учебный год состоит из 36 недель с учётом летне-оздоровительного периода:

- ✚ с 2 сентября по 13 сентября – диагностический период;
- ✚ с 2 сентября по 27 сентября – адаптационный период;
- ✚ с 13 сентября по 31 декабря - образовательный период;
- ✚ с 30 декабря по 8 января – новогодние каникулы;
- ✚ с 9 января по 17 мая - образовательный период;
- ✚ с 20 мая по 31 мая - диагностический период;
- ✚ с 1 июня по 31 августа – летне-оздоровительный период.

В соответствии с планом НОД в течение года для детей организовываются творческие каникулы. В дни каникул непосредственно образовательная

деятельность не осуществляется. В этот период проводятся спортивные досуги, экскурсии, развлечения, увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и др.

Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

Принят и рассмотрен
на педагогическом совете № 1
от «21» августа 2019г.



Заведующий «Детского сада №75 ОАО «РЖД»
И.И. Московская

Учебный план
непрерывной образовательной деятельности
детского сада № 75 ОАО «РЖД»,
группы с ТНР (логопедические)

1	Базовая часть (инвариативная)		Возрастные группы					
			<u>Старшая логопедическая группа</u> (с 5 до 6 лет) группа № 5			<u>Подготовительная логопедическая группа</u> (с 6 до 7 лет) группа № 6		
			1й период	2й период	3й период	1й период	2й период	3й период
1.1.	Познавательно-речевое направление развития		4	4	4	6	6	6
	Образовательные области	Образовательная деятельность						
		Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.	0,25 (6,25 мин)	0,25 (6,25 мин)	0,25 (6,25 мин)	0,25 (7,5 мин)	0,25 (7,5 мин)
		Формирование целостной картины мира. Безопасность.	0,5 (12,5 мин)	0,5 (12,5 мин)	0,5 (12,5 мин)	0,5 (15 мин)	0,5 (15 мин)	0,5 (15 мин)
		Безопасность.	0,25 (6,25 мин)	0,25 (6,25 мин)	0,25 (6,25 мин)	0,25 (7,5 мин)	0,25 (7,5 мин)	0,25 (7,5 мин)
		Формирование элементарных математических представлений	1 (25 мин)	1 (25 мин)	1 (25 мин)	2 (60 мин)	2 (60 мин)	2 (60 мин)
	Речевое развитие	Развитие речи	1 (25 мин)	1 (25 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)	1 (30 мин)	1 (30 мин)
		Восприятие художественной литературы	1 (25 мин)	1 (25 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)	1 (30 мин)	1 (30 мин)
1.2	Социально-личностное направление развития							
	Образовательные области	Образовательная деятельность						
	Социально-коммуникативное развитие		Совместная и самостоятельная деятельность					

	Самообслуживание	Совместная и самостоятельная деятельность
--	------------------	---

		Хозяйственно-бытовой труд Труд в природе						
1.3	Художественно-эстетическое направление развития		4	4	4	4	4	4
	Образовательные области	Образовательная деятельность						
	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2 (50 мин)	2 (50 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)	2 (60 мин)	2 (60 мин)
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 (25 мин)	1 (25 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)	1 (30 мин)	1 (30 мин)
		Лепка	0,5 (12,5 мин)	0,5 (12,5 мин)	0,5 (12,5 мин)	0,5 (15 мин)	0,5 (15 мин)	0,5 (15 мин)
		Аппликация	0,5 (12,5 мин)	0,5 (12,5 мин)	0,5 (12,5 мин)	0,5 (15 мин)	0,5 (15 мин)	0,5 (15 мин)
1.4	Физическое направление развития		3			3		
	Образовательные области	Образовательная деятельность						
	Физическое развитие	Физкультурное	2+1 на прогулке (75 мин)	2+1 на прогулке (75 мин)	2+1 на прогулке (75 мин)	2+1 на прогулке (90 мин)	2+1 на прогулке (90 мин)	2+1 на прогулке (90 мин)
			На прогулке 1 раз в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия)					
1.5	Коррекционное направление		3	4	4	4	5	5
	Речевое развитие	Развитие речи (логопедическое)	3 (75 мин)	4 (100 мин)	4 (100 мин)	4 (120 мин)	5 (150 мин)	5 (150 мин)
	ИТОГО:		14 5 ч. 50 мин.	15 6 ч. 15 мин.	15 6 ч. 15 мин.	16 8ч.00мин	17 8ч.30мин	17 8ч.30мин
2.	II Часть формируемая участниками образовательного процесса (20%)							
2.1.	Занятия по интересам / Кружки Кружок «Степ-аэробика», Кружок «Знайка», Кружок «Мастерская игрушки», Кружок «Обучение иностранному языку», Кружок «Гестопластика», Кружок «Волшебный мир театра»		1 (25 мин.)			1 (30 мин.)		
2.2	Профориентационная работа		Беседы, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, рассматривание иллюстраций, экскурсии, встречи с железнодорожниками.					
	ИТОГО:		1 (25 мин.)			1 (30 мин.)		
	ВСЕГО:		15	15	15	17	17	17
	ВСЕГО объём недельной учебной нагрузки в часах		6ч. 15 мин.	6ч. 15 мин.	6ч. 15 мин.	8ч. 30 мин.	8ч.30мин.	8ч. 30 мин.

