

ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Детский сад №75
ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «РОССИЙСКИЕ
ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

ПРИНЯТО

На педагогическом совете №1
Детского сада №75 ОАО «РЖД»
Протокол №1 от «31» 08 2021 г

СОГЛАСОВАНО

На заседании Совета родителей
Детского сада №75 ОАО «РЖД»
Протокол №1 от «31» 08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
Детского сада № 75 ОАО «РЖД»
_____/Л.И. Московская /
Приказ №367 от «31» 08 2021г.

**Правила организации и осуществления образовательной
деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
дошкольного образования в частном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад №75 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»**

1. Общие положения

Настоящие Правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования в частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №75 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее- Правила) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г . № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 09.11.2018г. №533) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СП 2.4.2648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Устава частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №75 открытого акционерного общества «Российские железные дороги», утвержденного распоряжением ОАО «РЖД» от 01.07.2015г. №1629р., Лицензией частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №75 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» на право осуществления образовательной деятельности №777 от 24.09.2015г. серия 57 Л01 №0000176.

1.2. Правила регулируют организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным(общеразвивающим) программам детского сада (далее по тексту – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья детей и детей-инвалидов.

1.3. Настоящие Правила определяют основные цели , задачи дополнительного образования, порядок приема и отчисления обучающихся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, регламентируют организацию деятельности, количество обучающихся в объединении, их возрастную категорию, продолжительность занятий в объединении, их режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливают права и обязанности педагога дополнительного образования, а также контроль, документацию и отчетность.

1.4. Правила регулируют формирование и утверждение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.5. Правила являются обязательными к исполнению для педагогов дополнительного образования ДООУ, осуществляющих деятельность по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

1.6. Правила принимаются на педагогическом совете, согласуются с советом родителей учреждения, вступают в силу с момента издания приказа

заведующим «Об утверждении Правил» и действуют до внесения изменений (дополнений).

2. Основные цели и задачи дополнительного образования

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- Формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- Выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья;
- Социализацию и адаптацию воспитанников ДОУ к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры воспитанников;
- Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей и специалистами ДОУ.

3. Прием на обучение обучающихся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе

3.1. К освоению дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы допускаются воспитанники ДООУ в возрасте от 4 до 7 лет, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

3.2. Прием воспитанников и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года.

3.3. Воспитанникам может быть оказано в приеме на дополнительные образовательные услуги по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе только по причине противопоказаний по состоянию здоровья.

3.4. Прием на дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) услуги по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе осуществляется без процедур отбора.

3.5. Информация о сроках приема документов и о кружках, секциях, студиях, работающих в текущем учебном году размещается на информационном стенде и официальном сайте ДООУ.

3.6. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

3.7. Для зачисления ребенка на обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам родитель (законный представитель) представляет: личное заявление на имя заведующего ДООУ, в котором указываются: фамилия, имя, отчество воспитанника, дата рождения ребенка, фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей) в ДООУ, заявление, составленное родителем (законным представителем), согласие на обработку персональных данных.

3.8. Для зачисления ребенка в спортивную секцию (при наличии данного вида образовательной услуги) родители (законные представители) предоставляют: медицинскую справку об отсутствии противопоказаний для посещения кружка, секции или студии.

3.9. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические группы к заявлению дополнительно предоставляется медицинское заключение о состоянии здоровья воспитанника (при наличии данного вида образовательной услуги).

3.10. Для поступления на обучение по образовательным программам дополнительного образования на платной основе с родителем (законным представителем) воспитанника, физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение обучающегося, зачисляемого на обучение, заключается договор на оказание платных образовательных услуг.

3.11. Зачисление воспитанников на обучение осуществляется приказом заведующего ДООУ в течение учебного года.

4. Отчисление обучающихся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе

4.1. Отчисление воспитанников производится:

- В связи с окончанием срока обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе;
- При переводе воспитанника в другую образовательную организацию;
- По инициативе родителей (законных представителей) воспитанника на основании заявления ;
- По обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:
- В случае ликвидации ДООУ;
- При аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность.

4.2. Отчисление воспитанников оформляется приказом заведующего ДООУ на основании заявления родителей (законных представителей).

5. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

5.1. В детском саду реализуются дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности.

5.2. Структура дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (далее- Программа) включает:

а) титульный лист: наименование детского сада; где, когда и кем утверждена программа; название программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана программа; срок реализации программы; Ф.И.О., должность автора (авторов) программы, год разработки программы;

б) пояснительную записку: общая характеристика программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию обучающихся, объем и срок освоения программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии) условия реализации программы, планируемые результаты;

в) содержание образовательной программы:

- учебный план, в котором прописывается перечень, трудоемкость и содержание видов учебной деятельности обучающихся, формы аттестации. План, составляется на весь период освоения программы;

- календарный учебный график, который содержит месяц, число и время проведения занятия, форму проведения занятия, количество часов, тему занятия, место проведения и форму контроля;

г) организационно-педагогические условия:

- кадровые :численность и Ф.И.О. преподавателей, уровень их образования;
- материально- технические: помещение, учебное оборудование;
- учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;

д) оценку качества освоения образовательной программы: формы текущего контроля; формы промежуточной аттестации (открытые просмотры, виртуальные экскурсии, концерты, развлечения); критерии оценки зачета/незачета; иные компоненты.

6. Организация образовательного процесса

6.1. Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам регламентируется расписанием занятий, утвержденной образовательной программой. В расписании не могут совпадать часы занятий детей одновременно в нескольких объединениях.

6.2. Предоставление образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам может осуществляться в течение всего календарного года. Обучающиеся детского сада осваивают дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу без отрыва от обучения по образовательной программе дошкольного образования.

6.3. В начале каждого учебного года в средних, старших и подготовительных в школе группах ДООУ проводится организационная работа по изучению спроса родителей (законных представителей) на разные виды дополнительных бесплатных образовательных услуг (далее - кружки и секции), рекламная деятельность, показ открытых мероприятий.

6.4. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

6.5. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности образовательной программы. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

6.6. Расписание занятий объединения составляется для создания более благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

6.7. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: деловые игры, ролевые игры, тренинги, консультации, выполнение аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

6.8. Продолжительность образовательной деятельности в кружках и секциях определяется в соответствии с требованиями к максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста, которую проводят :

- Для детей 4-5 лет – не более 20 мин. -1 занятие в неделю;
- Для детей 5-6 лет – не более 25 мин. – 2 занятия в неделю;
- Для детей 6-7 лет – не более 30 мин. – 2 занятия в неделю.

6.9. Наполняемость групп в ДООУ для занятий по освоению дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы определяется в соответствии с видом дополнительной услуги, но не более 15 человек в группе. При увеличении количества детей в объединении (группе) занятия проводятся по подгруппам.

6.10. Занятия в кружках и секциях проводятся во второй половине дня, не допускается проводить занятия кружков и секций за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

6.11. Место оказания услуг определяется в соответствии с расписанием в кабинетах, музыкальном, спортивном залах.

6.12. Педагоги дополнительного образования работают в тесном контакте с родителями воспитанников и проводят :

- родительские собрания;
- социальные опросы;
- анкетирование родителей;
- открытые просмотры;

- мониторинг усвоения воспитанниками дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

7. Особенности организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

7.1. Для обучения с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации образовательных программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

7.2. Сроки обучения по образовательным программам по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

7.3. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов может осуществляться при соблюдении следующих условий:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта детского сада в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WGAG);

- размещение в доступных для обучающегося, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных

занятий (должна быть выполнена крупным шрифтом, (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- доступ, обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию детского сада, располагающему место для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые туалетные и другие помещения детского сада, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.4. Численность обучающихся ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

7.5. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и /или детей-инвалидов.

7.6. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах при условиях набора такой группы.

7.7. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа, работа в подгруппах с нормально развивающимися сверстниками.

7.8. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной общеобразовательной программой.

7.9. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам может осуществляться на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, прошедших соответствующую переподготовку.

7.10. При реализации образовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7.11. Учебные материалы могут быть предоставлены в электронном и/или печатном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

8. Мониторинг образовательной деятельности

8.1. Мониторинг образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации образовательных программ педагогами дополнительного образования.

8.2. Оценка соответствия процедуры организации и освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы установленным требованиям структуре, порядку и условиям реализации программ, а также качества освоения обучающимися проводится педагогом дополнительного образования, заместителем заведующего по ВР, заведующим ДОУ.

8.3. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится на основании разработанного «Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам».

9. Права и обязанности педагога дополнительного образования

9.1. Педагог дополнительного образования обязан:

- реализовать дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу в соответствии с тематическим планированием;
- вести табель и учет посещаемости воспитанников в каждом объединении;
- проводить мониторинг освоения образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам воспитанниками ДОУ;
- взаимодействовать в работе с воспитателями, специалистами и родителями (законными представителями) ребенка;

- осуществлять обучение и воспитание с учетом специфики выбранного вида деятельности;
- предоставлять ежегодные отчеты о результатах освоения программы воспитанниками, об используемых методах, приемах обучения и воспитания, использовании образовательных технологий (в форме презентаций, концертов, выставок, открытых мероприятий и др.);
- соблюдать права и свободу воспитанников ДОО, содержащиеся в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию;
- обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, выполнять правила и нормы охраны труда, пожарной безопасности.

9.2. Имеет право:

- Участвовать в деятельности методических объединений и других формах методической работы, представлять опыт своей работы в СМИ;
- вносить предложения по совершенствованию и улучшению образовательного процесса.

10. Контроль

10.1. Контроль осуществления дополнительного образования в ДОО выполняется заведующим ДОО, заместителем заведующего по ВР в соответствии с планом контрольной деятельности.

10.2. Самоанализ проводится педагогом дополнительного образования в конце учебного года, заслушивается на итоговом педагогическом совете, оформляется в виде отчета с использованием графических материалов и фотоматериалов.

10.3. Контроль над деятельностью дополнительного образования содержит :

- соблюдение законодательной базы;

- порядок документального оформления;
- анализ и экспертную оценку эффективности результатов деятельности педагогов дополнительного образования, разработка предложений по распространению положительного опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ реализации приказов и распоряжений по дополнительному образованию дошкольников;
- оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в процессе контроля.

10.4. При оценке педагогической деятельности педагогов дополнительного образования учитывается:

- выполнение программ, планов;
- уровень развития дошкольников;
- личностно-ориентированный подход к ребенку;
- наличие положительного эмоционального микроклимата;
- уровень применения методов, приемов, эффективных форм в работе;
- способность к анализу и умение корректировать деятельность.

10.5. Результаты контроля оформляются в виде справки и освещаются на педагогическом совете ДОУ, совещаниях при заведующем ДОУ, заседаниях педагогического совета.

11. Документация и отчетность

11.1. Педагог дополнительного образования ведет следующую документацию:

- циклограмму деятельности в соответствии с расписанием и графиком работы;
- журнал что-то посещаемости каждого объединения (группы);

- картотеку методических материалов (консультации, варианты анкет, пакет диагностических методик, конспекты занятий, досугов, презентаций и др.);
- перспективный план досугов, развлечений, организации выставок, смотров, конкурсов соревнований;
- отчеты о работе кружков, секций , творческих достижений воспитанников.

11.2. Педагоги дополнительного образования представляют :

- полный анализ деятельности на методических мероприятиях в ДОУ (1 раз в год);
- организуют выставки работ, праздники представления соревнования презентации;
- организуют творческие отчеты перед родителями (законными представителями) воспитанников;
- используют результаты диагностик воспитанников в индивидуальных маршрутах сопровождения развития ребенка.

12. Заключительные положения

12.1. Настоящие Правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования является локальным нормативным актом частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №75 открытого акционерного общества «Российские железные дороги», принимается на педагогическом совете , согласовывается с советом родителей и утверждается приказом заведующего ДОУ.

12.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящие Правила оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

12.3. После внесения изменений и дополнений, Правила издаются в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу. Правила утверждаются заведующим новой редакции.