Бюджетное учреждение Орловской области

 дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Жиронкина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ года

**ПРОГРАММА**

региональной инновационной площадки

**«Формирование основ финансовой грамотности**

**на уровне дошкольного образования»**

Сроки: сентябрь 2021 – май 2024 гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | Разработчик  | **Коркина Олеся Сергеевна**, к.п.н., старший методист отдела дошкольного образования БУ ОО ДПО «Институт развития образования»**Лупина Полина Вячеславовна**, методист отдела дошкольного образования БУ ОО ДПО «Институт развития образования» |
| **2.** | Научный руководитель, координатор | **Коркина Олеся Сергеевна**, к.п.н., старший методист отдела дошкольного образования БУ ОО ДПО «Институт развития образования»**Лупина Полина Вячеславовна**, методист отдела дошкольного образования БУ ОО ДПО «Институт развития образования» |
| **3.** | Юридический адрес  | 302030, г. Орел, ул. Герцена, 19. БУ ОО ДПО «Институт развития образования» |
| **4.** | Контактные телефоны | 8 (4862) 54-14-58 |
| **5.** | Адрес электронной почты, официальный сайт в сети Интернет | E-mail: doshiro@yandex.ru <http://оиро.рф/>  |
| **6.** | Базовые образовательные организации РИП | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №19 д. Жилина» Орловского района Орловской областиМуниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52 комбинированного вида г. Орла |
| **6.1** | Перечень организаций – участников РИП | Прилагается |
| **6.2** | Персональный состав | Прилагается |
|  | ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА |
| **7.** | Тема (проблема) программы | «Формирование финансовой грамотности на уровне дошкольного образования» |
| **8.** | Цели | Разработка и апробация методических материалов по формированию финансовой грамотности дошкольников, что способствует формированию финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей у детей старшего дошкольного возраста. |
| **9.** | Планируемые результаты/ задачи  | ***Для обучающихся:***- формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости;- научить понимать и ценить окружающий предметный мир (как результат труда людей), видеть красоту человеческого творения и относиться к нему с уважением; - помочь детям осознать на доступном уровне взаимосвязь понятий: «труд – продукт - деньги» и «стоимость продукта в зависимости от качества»;- развивать эмоциональную сферу детей, умение понимать свое эмоциональное состояние, регулировать собственное поведение, формировать положительную самооценку, способность распознать чувства других людей; - воспитывать у детей навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту (вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях с разумными потребностями); - расширять круг представлений о мире, человеческих отношениях.***Для педагогов:***- разработка и апробация методических материалов по теме «Формирование финансовой грамотности на уровне дошкольного образования»;- создание условий для формирования финансовой грамотности и элементарных экономических знаний у детей дошкольного возраста и сотрудничества с родителями (законными представителями); * повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросе финансовой грамотности дошкольников.

 ***Для родителей:***- повышение компетентности родителей в вопросах финансовой грамотности дошкольников;- взаимодействие с дошкольной образовательной организацией в различных видах деятельности с целью формирования финансовой грамотности дошкольников. |
| **10.** | Гипотеза программы | Разработка и апробация методических материалов по формированию финансовой грамотности дошкольников способствует:* формированию основ финансовой грамотности воспитанников дошкольных образовательных организаций;
* формированию общей культуры личности детей, в том числе экономической культуры личности: наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, рачительность, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности);
* взаимодействию всех участников образовательных отношений в вопросах формирования основ финансовой грамотности;
* выстраиванию вертикали преемственности между дошкольным и начальным уровнями образования.
 |
| **11.** | Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные восновополагающих документах, на решение которых направлена программа  | Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 г. № 2039- Р «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы» Содержит определение финансовой грамотности как результата процесса финансового образования, который, в свою очередь, определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения финансового благосостояния. Финансовая грамотность для дошкольников – это финансово-экономическое образование детей, направленное на заложение нравственных основ финансовой культуры и развитие нестандартного мышления в области финансов (включая творчество и воображение).[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации»](https://dou9krsk.ru/images/19-20/innov-dejat/federalnyy_zakon_ot_29.12.2012_n_273-fz_red._ot_06.02.2020.pdf)В статье 3 Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования, выделяет гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.[Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»](https://dou9krsk.ru/images/19-20/innov-dejat/prikaz_minobrnauki_rossii_ot_17.10.2013_n_1155_red._ot_21.01_2019.pdf)Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольногообразования ставит задачу формирования общей культуры личности детей, в которую входит экономическая культура личности дошкольника, и характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности). |
| **12.** | Краткое обоснование актуальности и инновационности программы РИП | Необходимость принятия в повседневной жизни тех или иных финансовых решений, а также затруднения, возникающие при использовании современных финансовых инструментов, обуславливают важность приобретения каждым человеком знаний и навыков в области финансов. Под словом «финансы» в данном конкретном случае следует понимать всю совокупность личных и семейных денежных средств, которыми будет распоряжаться человек в течение жизни.Недостаточный уровень финансовой грамотности мешает родителям привить детям правильные навыки по управлению финансами, сформировать систему позитивных установок, которая позволит им в будущем принимать грамотные решения.Нередко родители жалуются, что дети не знают цену деньгам, не ценят и не берегут вещи, игрушки, требуют дорогих подарков. Включение в образовательную деятельность ДОО основ экономического воспитания может помочь родителям в решении этой воспитательной задачи.Пассивное, безответственное поведение в сфере личных и семейных финансов выступает главной причиной денежных проблем и неудач во взрослой жизни. Правильное отношение к деньгам закладывается в детстве. Человек с рациональным отношением к деньгам выберет наиболее подходящую финансовому устройству общества стратегию финансового поведения.С точки зрения включения экономического воспитания в образовательную деятельность дошкольников 5-7 лет речь не идет и не может идти о полноценных знаниях, умениях или навыках рационального обращения с деньгами. Однако именно этот возраст является самым продуктивным в плане заложения таких индивидуально-психологических особенностей личности, как ответственность, бережливость, сила воли, которые в дальнейшем будут необходимы для воспитания финансово грамотного гражданина. Эти свойства личности способствуют успешности решений, принимаемых взрослым человеком. |
| **13.**  | Сроки реализации программы | сентябрь 2021 – май 2024 гг. |
| **14.** | **ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.** |
|  | *Этапы* | *Сроки* | *Содержание* | *Форма контроля* |
| **14.1** | I этап Подготовительный | 2021/ 2022 учебный год  | 1. Определение организационных условий и разработка программы инновационной деятельности, выбор рабочих групп и составление плана мероприятий.
2. Проведение заседаний рабочих групп педагогов-инноваторов.
 | Промежуточный отчет, отчеты о заседаниях рабочей группы РИП |
| **14.2** | II этап Основной (апробация и реализация проекта) | 2022/ 2023 учебный год  | 1. Разработка методических материалов по формированию финансовой грамотности детей 5-7 лет в соответствии ФГОС дошкольного образования;
2. Апробация методических материалов по формированию финансовой грамотности детей 5-7 лет в различных формах организации образовательной деятельности;
3. Заседания рабочих групп педагогов-инноваторов.
4. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различных уровней (муниципальные, региональные, всероссийские, международные).
 | Промежуточный отчет, мониторинг промежуточной результативности реализации программы, отчеты о заседаниях рабочей группы РИП. |
| **14.3** | III этап Заключительный (этап опытного внедрения результатов основного этапа, подведение итогов и публикация результатов) | 2023/ 2024 учебный год  | 1. Анализ результативности реализации программы (обобщение мониторинговых исследований);
2. Различные формы распространения педагогических практик участников инновационной деятельности;
3. публикации (в том числе электронные) по теме проекта;
4. издательская деятельность;

по результатам работы площадки проводится итоговое мероприятие. | Итоговый отчет, итоговое мероприятие, публикации, мониторинг результативности, анкетирование педагогов и родителей. |
| **15.** | Промежуточные результаты |  - методические разработки для воспитателя по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста: планы-конспекты, сценарии тематических праздников; методические разработки проектов;- методическая медиатека по формированию основ финансовой грамотности детей 5-7 лет в условиях дошкольной образовательной организации;- разработка информационно–просветительского сопровождения взаимодействия с родителями (стенды, буклеты, флаеры, памятки и др.); |
| **16.** | Ожидаемые конечные результатыреализации проекта | Количественные и качественные показатели, характеризующие эффективность использования в практике работы методических материалов по параметрам:***для обучающихся:***подтверждённое мониторингом сформироваое у старших дошкольников общая культура личности, в том числе экономическая культура: наличие первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, рачительность, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности). В ходе инновационной деятельности обучающиеся при взаимодействии со сверстниками и взрослыми получат возможность реализации творческого потенциала.***для педагогов:***- наличие методических разработок для реализации в практике работы по формированию основ финансовой грамотности детей 5-7 лет;- транслирование инновационного опыта воспитателями, участниками инновационной деятельности, повышение профессиональной компетентности;***для родителей (законных представителей):***- родители станут активными субъектами образовательной деятельности, повысят компетентность в сфере финансовой грамотности старших дошкольников.  |
| **17.** | Ресурсное обеспечение проекта: | ***Кадровое:***Руководитель региональной инновационной площадки, руководители и педагоги базовой площадки, рабочая группа педагогов пилотных площадок ДОО.***Методическое:*** - Методические рекомендации Министерства просвещения РФ для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников М.: 2019- Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений/Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская.- 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019***Материальное:***Материально-техническое оснащение дошкольных образовательных организаций.***Технологическое:***- сайты ДОО-участников РИП;- помещения, оборудование, технические средства ДОО, входящих в состав РИП. |
| 18. | Мониторингрезультативности | - педагогическая диагностика целевых ориентиров (возможных достижений) ребёнка дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;- анкетирование педагогов; - анкетирование родителей;- публикации программно-методических материалов;- промежуточные и итоговый отчеты. |

Приложение 1

**Дошкольные образовательные учреждения входящие в состав РИП**

**«Формирование финансовой грамотности на уровне дошкольного образования»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название РИП | Руководитель/ куратор | Образовательные организации, входящие в РИП | Сроки реализации |
|  | «Формирование финансовой грамотности на уровне дошкольного образования» | Коркина Олеся Сергеевна, к.п.н., старший методист отдела дошкольного образования БУ ОО ДПО «Институт развития образования»Лупина Полина Вячеславовна, методист отдела дошкольного образования БУ ОО ДПО «Институт развития образования»  | Базовые: 1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №19 д. Жилина» Орловского района Орловской области
2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52 комбинированного вида г. Орла

Пилотные:1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 комбинированного вида г. Орла;
2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 комбинированного вида» г. Орла;
3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» компенсирующего вида г. Орла
4. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №11 г. Орла»;
5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» г. Орла;
6. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №34» г. Орла;
7. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37» г. Орла;
8. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №60» г. Орла;
9. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №62 комбинированного вида г. Орла;
10. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №77 комбинированного вида г. Орла;
11. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №80» г. Орла.
12. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №83 комбинированного вида» г. Орла
13. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №94 г. Орла;
14. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» г. Болхов Орловской области;
15. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 7 пос. Вятский Посад" Орловского района Орловской области;
16. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №16» г. Ливны Орловской области;
17. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида "Детский сад № 19" г. Ливны.
18. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» Залегощенского района Орловской области.
 | сентябрь 2021 – май 2024 гг |