

**ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЖД детский сад № 16**

СОГЛАСОВАНО

Протокол ____ Педагогического
совета _____
(наименование коллегиального органа
управления / представительного органа
работников)
от __25.02.2025г.____ № __3__

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий РЖД детского сада № 16
_____/Шавыркина М.Н. /
(Подпись) (И.О. Фамилия)
__28.03.2025____ (Дата)

УТВЕРЖДЕНО

приказом __заведующего____
__РЖД детского сада № 16____
(наименование образовательной организации)
от __28.03.2025 __ № __148__ П-Д__

Отчет о результатах самообследования

частного дошкольного образовательного учреждения

«РЖД детского сада № 16»

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад № 16» (Сокращенное наименование по Уставу: РЖД детский сад № 16)
Руководитель	Заведующий – Шавыркина Мария Николаевна
Адрес организации	Юридический адрес: 302006, г. Орел, ул. Пушкина, д.120а Фактический адрес: 302006, г. Орел, ул. Пушкина, д.120а
Телефон, факс	Тел.: 8 (4862) 73-43-87; Факс: 8 (4862) 54-33-37
Адрес электронной почты	ds75Orel@yandex.ru
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	1962г.
Лицензия	Лицензия № 777 от 24 сентября 2015г., серия 57Л01 № 0000176 выдана Департаментом образования Орловской области.

Частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад № 16» (далее - ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь зданий 1918 кв. м (два корпуса: корпус №1, корпус № 2), из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1824 кв. м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Наличие сайта учреждения: <http://www.ds75rzd.ru/>

Финансирование ДОО осуществляется ОАО «РЖД» на основе плана финансово-хозяйственной деятельности, платы родителей за содержание детей в ДОО и за счет финансовых поступлений от местных органов власти (субсидии).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 — «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность в ДОО ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детского сада № 16» (для детей от 1,6 до 8 лет, посещающих группы общеразвивающей направленности) (далее ООП ДОО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования,

утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателя и методиста.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 92 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В ДОУ сформировано 6 групп. Из них:

- ✚ Ранний возраст – 1 группы (13 детей);
- ✚ Для детей с нарушением речи – 2 группы (26 детей);
- ✚ Группы комбинированные общеразвивающей направленности – 2 группы (35 детей)
- ✚ Группы общеразвивающей направленности – 1 группы (18 детей).

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	91	98,91%
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	1	1,09%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	38.5%
Два ребенка	50	55 %
Три ребенка и более	6	6,5%

В Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

«Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели краткосрочные проекты участия:

составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома».

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что в целях взаимодействия с семьями детей во всех возрастных группах для родителей проводились консультации (групповые, индивидуальные), родительские собрания в нетрадиционных формах по разным вопросам воспитания и развития детей были организованы онлайн встречи со специалистами: педагогом-психологом, учителями-логопедами, врачом-педиатром, педагогами доп.образования.

В детском саду стали традицией «Дни открытых дверей», выставки совместных работ детей и родителей: выставка «Осенние фантазии», «й перезвон», выставка новогодних поделок «Новогоднее чудо», выставка детских рисунков по экологии «Защитим природу вместе», выставка рисунков и поделок к 9 мая, выставка рисунков ко дню железнодорожников «Кем работают родители». Данные формы в 2024г., а так же общие и групповые родительские собрания проходили в офлайн формате.

В течение учебного года детский сад осуществлял сотрудничество с учреждениями образования и просвещения: «Здоровый ребенок», «Педагогики и психологии» Орловского государственного университета им. И.С.Тургенева, Институтом развития образования г. Орла, Краеведческим музеем г.Орла, Музеем ДК ЖД г.Орла, детской библиотекой им. Пришвина, технической библиотекой на ст. Орёл, Центром непрерывного образования и инноваций г.Санкт-Петербург, оздоровительными учреждениями: МЛПУ поликлиниками №1, №3, с Орловской Епархией Русской Православной Церкви..

Таким образом, взаимодействие ДОО с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, художественное.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
---	---	----------------------	---------	-------------------------------------	--------	----------

				2023		
1	Художественное					
1.1	3Д моделирование и ручной труд (3Д ручка)	Кружок	4-6 лет	6	-	+
1.2	Мир хореографии	Кружок	6-7 лет	60	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное (спортивное)					
2.1	Обучение чтению на английском языке «МУ ABC»	Кружок	7 лет	3	-	+
2.2	Степ-аэробика	Кружок	5-7 лет	13	-	+
2.3	Шахматы	Кружок	4-7 лет	34		
3	Социально-гуманитарное					
3.1	Логомассаж	Индивидуальные занятия	4-7 лет	13	-	+
3.2	«Говоруша»	Кружок	3-4 года	8	-	+
3.3	Скоростное чтение «БуквоеШка»	Кружок	5-7 лет	12	-	+
3.4	Обучение английскому языку «Английский Куки Кэт»	Кружок	5-7 лет	60	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим

законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учредитель Детского сада – открытое акционерное общество «Российские железные дороги»

- высший орган управления ДООУ.

Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет Учреждения,
- общее собрание работников Учреждения,
- совет родителей Учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Учредитель	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет родителей	Содействует в организации и проведении совместных мероприятий, принимает участие в работе общего собрания работников и педагогического совета, делегирует своих представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, представляют предложения по совершенствованию деятельности, повышению качества образования, оказывает посильную помощь в укреплении материальной базы, благоустройстве его помещений, территории и детских игровых площадок.
------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. В 2024 году в системе управления ДООУ продолжилась работа по внедрению элементов электронного документооборота, что облегчает работу в ДООУ.

По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детского сада № 16» (ООП и АООП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
							воспитанников в пределе нормы	
	38,1	36,4 %	64	58,1%	4	3,6%	110	94,5%

Качество освоения образовательных областей	46	41,8%	61	55,4%	3	2,72%	110	97,2%
--	----	-------	----	-------	---	-------	-----	-------

Результаты освоения детьми образовательных областей

Образовательная область	% освоения ООП ДОУ
Физическое развитие	94
Познавательное развитие	97
Речевое развитие	96
Социально-коммуникативное развитие	95
Художественно-эстетическое развитие	94

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад ведёт работы с детьми по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Цель ООП ЧДОУ: накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем как основы формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

Реализация задач образовательных областей предусмотрена как в обязательной части Программы, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа включает обязательную часть, которая соответствует Примерной основной образовательной программе (одобрена решением Федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 20.05. 15 г. №2/15) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (ЧФУОО). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). В ДОУ успешно реализуются парциальные программы.

В группах для детей с общим недоразвитием речи образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детский сад № 16» (АООП ЧДОУ), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной адаптированной образовательной

программы дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной общеобразовательной программой, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей с ТНР.

Цель: АООП ЧДОУ для детей с ТНР: проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребёнка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих видах деятельности. Построение системы коррекционно-развивающей работы для детей 3-8 лет с нарушениями речи, предусматривающее взаимодействие специалистов ДОУ и родителей дошкольников.

Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи, осуществляется территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ТПМПК). Срок освоения программ - от одного до двух лет в зависимости от времени зачисления ребенка в группу компенсирующей направленности и от тяжести речевого дефекта. Планирование образовательного процесса строится в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями развития детей. С целью создания условий по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения.

Наполняемость групп на 31.12.2024 года составила 92 детей, из них в возрасте до 3 лет – 14 детей, 40 детей с ОВЗ с нарушениями речи. Воспитание и обучение в ДОУ осуществляется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Воспитательно-образовательный процесс в учреждении организован по программам и технологиям, рекомендованным Министерством образования, позволяющим достичь результативности в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, формируют успешность и готовность к школьному обучению.

В ДОУ организована работа психолого-педагогического консилиума дошкольного учреждения, целью которого является обеспечение комплексного сопровождения воспитанников, имеющих различные отклонения в развитии, исходя из реальных возможностей детского сада и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей. В 2023 году в детском саду функционировали две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В течении 2024 года с целью охвата максимального количества родителей воспитанников ДООУ, обеспечения оперативной консультационной помощи и вовлечения их в образовательный процесс использовали разные ресурсы: сайт ДООУ, официальную группу в ВКонтате, Телеграм канал, Сферум, чаты в мессенджерах (в каждой возрастной группе). В течении календарного года педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями: тематические консультации; онлайн-консультации в чатах; консультационные материалы и рекомендации на страницах сайта ДООУ, в групповых чатах, в личных чатах. Дети, совместно с родителями приняли участие в онлайн-марафонах, челленджах, региональных и Всероссийских конкурсах, в акциях «Свеча памяти», «#окна Победы», «#окнаРоссии». В течение 2024г. педагоги ДООУ успешно проходили семинары, вебинары и мастер-классы.

В период 2024года педагоги ДООУ оказали родителям консультативную помощь по вопросам организации режима дня и свободной деятельности, игр и досуга ребенка в домашних условиях, дистанционно провели консультации, акции, конкурсы. Освоили работу в мессенджерах, социальных сетях и на онлайн-платформах. С учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы, намечены задачи на 2024/25 учебный год: дополнять электронный банк образовательных ресурсов, продолжать использовать новый формат взаимодействия с семьями воспитанников, повышать ИКТ-компетентность педагогов.

Учебный процесс в ДООУ в 2024 году был организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДООУ укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человек. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 21 специалистов, из них: 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

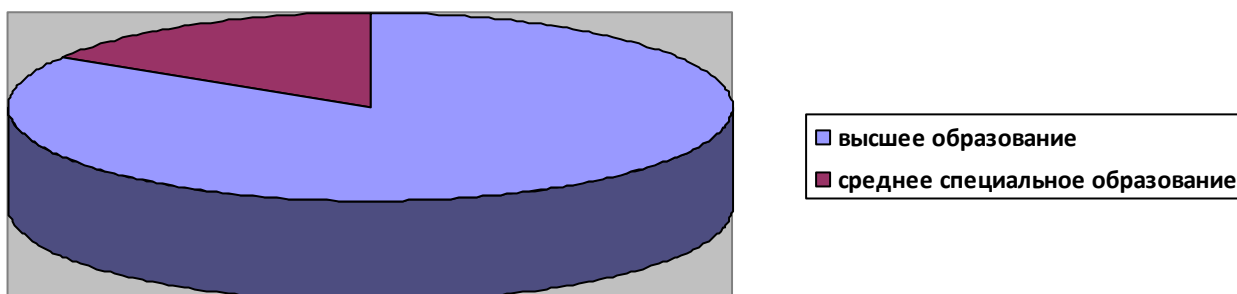
- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя, первую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 11 педагогических работников ДОУ на базе ИРО г.Орла, ОГУ им. Тургенева и ООО "Центр непрерывного образования и инноваций".

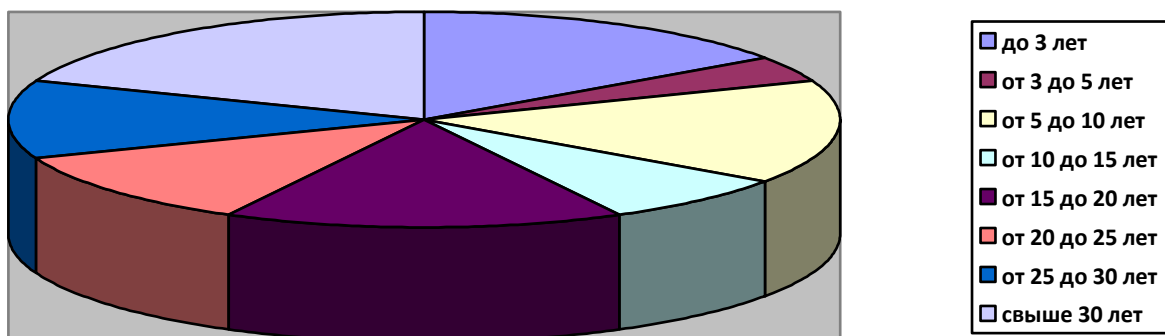
Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ

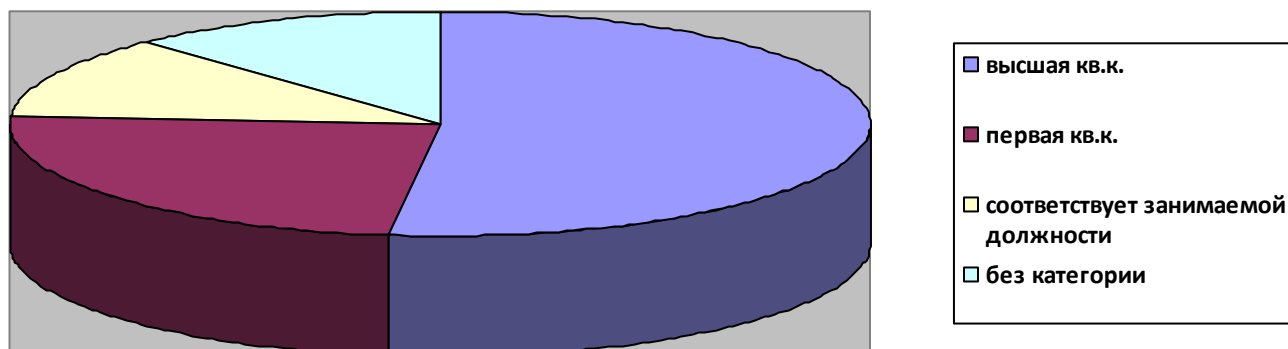
Образование педагогов



Стаж работы кадров



Категорийность педагогов



В коррекционно-развивающей работе специалистами широко использовались логоритмика, сказкотерапия, песочная терапия, психогимнастика, осуществлялось использование кинетического песка в коррекционной работе учителя-логопеда.

Результативность деятельности групп компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями выпускная территориальная ПМПК МБУ «ГОЦППМСП» в 2024 году отметила, что из 16 выпускников: 16 - 100% имеют речь близкую к норме.

При организации работы с детьми, родителями и воспитателями педагог-психолог учитывал ООП и АООП ДОУ, помогая реализовать ее с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, его психологического возраста, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания. Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду.

Особое место отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Для них проводятся специальные индивидуальные и групповые развивающие занятия, что способствует организации благоприятного микроклимата и выбора оптимального стиля общения между воспитателями и детьми.

Отдельное направление в работе педагога – психолога составило психологическое консультирование родителей и педагогов.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие:

- Всероссийский Диктант Победы – 16 человек
- Всероссийский экологический диктант – 19 человека
- Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатели России» - 1 педагог Денисова А.В., диплом за 2 место
- Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов в сфере образования «Моя страна — моя Россия», участник Агibalова Л.А., Кленина Н.П.

- Флагманы образования 2024 – вошли в региональный этап Стдорова Н.А.
- Региональный чемпионат профессий в формате «baby skills» 1 место в компетенции «Овощеводство» Аникина Н.А.
- Лучший педагогический работник ОАО «РЖД» - участник Королева С.И.
- Конкурс Серафимовский учитель Волкова М.Н. участник
- XIII международный конкурс проектных и творческих работ обучающихся «Школа диалога культур «МОСТ» Агибалова Л.А. участник

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023-2024 году опыт педагогов ДОО опубликован в СМИ:

№ п/п	Название статьи	Автор	Место публикации (сборник, журнал)
1.	Конспект занятия по формированию здорового образа жизни «В путешествие в страну Здоровья» для детей старшей группы компенсирующей направленности	Пикалова Л.И.	Сборник методических материалов «Педагогическая палитра», выпуск 14, часть 3 ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет» им. Тургенева, 2023
2.	Конспект занятия по финансовой грамотности	Королёва С.И.	Сборник методических материалов ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет» им. Тургенева, 2023
3.	Статья «Роль народной куклы в играх старших дошкольников»	Кленина Н.П.	Сборник методических материалов «Актуальные проблемы дошкольного образования» ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет» им. Тургенева, 2023
4.	Конспект образовательной деятельности - Посиделки в русской избе	Сидорова Н.А.	Электронный сборник Института развития образования 2024г.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ЧДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 2 принтера, 1 DVD-плеер, 1 проектор мультимедиа, 1 экран, 1 ноутбук, 1 сканер;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Существенное значение для освоения ребенком основной образовательной программы имеет организация окружающей среды:

- **Материально-техническая база** – в детском саду функционирует 6 групп со спальнями, раздевальными, туалетными и моечными комнатами, 2 музыкальных зала, физкультурный зал, экологическая студия, изостудия, детская библиотека, кабинет психолога, сенсорная комната, 2 логопедических кабинета, кабинет иностранных языков, железнодорожный музей, методический кабинет, медицинский блок (медицинская комната, процедурный кабинет, изолятор).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая среда в детском саду выстроена в соответствии с принципами построения предметно-пространственной развивающей среды и обеспечивает:

- физкультурно-оздоровительную работу с детьми: спортивный зал (гимнастические стенки, батуты, гимнастические мячи, бассейн для сухого плавания, тренажеры и т.д.); центры двигательной активности (во всех группах); спортивная площадка (гимнастические стенки, беговые дорожки, волейбольная площадка и т.д.); компьютерная программа «Волна» (для осуществления биологически обратной связи) помогает формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой, обеспечивает профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- познавательно-речевое развитие ребенка: кабинет логопеда (коррекционные игры, пособия и др.); компьютерная программа «Комфорт-ЛОГО» (для осуществления биологически обратной активной связи) помогает

воспитывать у детей саморегуляцию дыхания, самоконтроль психоэмоционального состояния и поведения, учит нормализации речевого дыхания, артикуляции, голосообразования и речи; студия «Юный эколог», «Шахматный клуб»; фруктовый сад, огород и сельский дворик, цветники, экологическая тропа;

- художественно-эстетическое развитие: музыкальные залы (фортепиано, музыкальный центр, музыкальные инструменты, фонотека, игрушки и др.); изостудия «Художественная мастерская» (наглядные пособия, репродукции, образцы изделий народных промыслов, мольберты, материал для изобразительной деятельности и др.);
- развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры): салон красоты «Маленькая фея»; мини-маркет «Сюрприз»; поликлиника; автопарк «Веселый автобус»; макет железной дороги и др.
- социально-личностное развитие: центры социально-эмоционального развития в группах (мягкая мебель, шахматные столики, пуфики и др.); комната психологической разгрузки «Сенсорная комната» (музыкальный центр, мягкая мебель, игры, игрушки, «Сухой бассейн», планшеты для рисования песком, центр игр с водой и песком); «Русская изба» (предметы народного быта, образцы изделий народных промыслов и др.); «Мини-музей железнодорожного транспорта» (атрибуты, макеты, стенды и т.д.); изостудия.

В течение 2023г. Приобретено: методические пособия - дидактические игры, игрушки, материалы для изобразительной деятельности, рабочие тетради для воспитанников, канцтовары

Учреждение обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игровыми предметами и игрушками, детской литературой; оснащено мультимедийным оборудованием, интерактивными панелями, компьютерами.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Состояние здания детского сада удовлетворительное: проведен капитальный ремонт всех внутренних помещений, фасадов зданий 1 и 2 корпусов.

В 2022 г. проведён капитальный ремонт системы теплоснабжения. Имеются все виды благоустройства.

- Обеспечение безопасности:

специальная система безопасности

- круглосуточная охрана учреждения работниками ЧОО «Шторм».
- оснащение поста охраны металлоискателем, средствами обороны, кнопки тревожной сигнализации – 1 шт. 2 брелка (на посту охраны),
- система внешнего видеонаблюдения – 16 камер, видеодомофон,
- система внутреннего видеонаблюдения – 19 камер;
- бетонное ограждение по всему периметру участка детского сада из железобетонных плит

пожарная безопасность:

тревожная кнопка МЧС,

автоматическая пожарная сигнализация с системой оповещения,

терминал прямой связи с МЧС,

пожарный гидрант,

порошковые и углекислотных огнетушители,

проведение технических осмотров, инструктажей,

проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах;

технологическая безопасность:

- работа котельной в автоматическом режиме с выводом сигнала на пост охраны, систематическая поверка оборудования

- охрана труда: оценка условий труда на рабочих местах (48 рабочих мест без вредных условий труда),

- отсутствие случаев травматизма

- **Медицинское обслуживание:**

в соответствии с требованиями действующего СанПиН оборудованы медицинский кабинет, изолятор на 1 места; медицинское обслуживание осуществляют старшая медицинская сестра, врач-педиатр.

- **Характеристика территории:**

площадь территории более 1га; асфальтовое покрытие после капитального ремонта(вымощена тротуарная плитка). Территория имеет 8 прогулочных участков, оснащенных современными игровыми малыми формами; оборудована спортивная площадка. Эколого-развивающий комплекс представлен огородом, сельским двориком; разбиты рабатки, цветники, клумбы.

- **Качество и организация питания:**

в детском саду организовано 4-х разовое + сок (второй завтрак) питание детей в групповых комнатах согласно действующего СанПиНа и 10-ти дневным меню для питания детей в возрасте от 1года до 3 лет и от 3 до 7 лет. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДООУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДООУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

В 2024 году в ДООУ регулярно приобретались индивидуальные средства защиты (одноразовые маски, перчатки), дезсредства.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-

техническая база и развивающее пространство ДООУ организованы в соответствии с ФГОС ДО.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.01.2025г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал высокую результативность работы педагогического коллектива по всем показателям.

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Мониторинг двигательной активности показал, что дети стали более подвижны, активны в выборе различных пособий и спортивного инвентаря. Результат – снижение заболеваемости на 1,2%, успешное выполнение детьми основных видов движения (бег, прыжки, метание), повышения уровня физической подготовленности. Проведены Недели здоровья, занятия по обучению ЗОЖ, ОБЖ, Неделя по борьбе с туберкулезом и профилактике. Осуществлялась реализация проекта "Степ-аэробика", «Школа мяча». Ежедневно проводилась корригирующая гимнастика после сна, динамические паузы во время организованных видов деятельности, релаксация, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия: обширное умывание до локтей, переход из теплого в проветренное помещение и др.

97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В 2023 году педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Воспитанники подготовительных групп показали высокие

показатели готовности к школьному обучению и 37 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (Всероссийского, регионального).

1. Конкурс-премия «Экология – дело каждого» - 2 детей
2. Конкурс рисунков «Новогодние чудеса» - 40 участников
3. Выставка-конкурс художественного творчества детей Волшебная палитра – 4 участника
4. Всероссийский конкурс детского рисунка "Буквица" – 1 ребёнка
5. Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XIX-XXвв. "Поэтика" – 3 ребёнка
6. "Герои Великой Победы-2023" – 3 участника
7. Конкурс ОАО «РЖД» «Моя семья» - 4 участника
8. Творческий конкурс по номинациям «Я читаю Пушкина» «Я творю Пушкина» «Я рисую Пушкина» - 8 участников
9. и другие

В 2024г. проводилось онлайн-анкетирование родителей с использованием Google Forms , получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ДООУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	104
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		104
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	91
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		104 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	22
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		3

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 (76%)
с высшей		11 (52%)
первой		8 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (20%)
больше 30 лет		5 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (8%)
от 55 лет		6 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	315
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад № 16» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОУ имеет стабильный уровень функционирования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Растет посещаемость родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей, проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок; использование родителями педагогической литературы, осознание взрослыми не только практической, но и воспитательной значимости их помощи детскому саду в хозяйственной и педагогической работе.

Родители воспитанников вместе со своими детьми активно участвуют в смотрах, конкурсах, праздниках, которые организуются в ДОУ.

Педагогическому коллективу РЖД детского сада № 16 присуща атмосфера профессионализма, инициативы и творческой самореализации, что четко прослеживается в достижениях воспитанников и педагогов учреждения.

Подводя итоги работы за 2024 год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее образовательного учреждения и своих воспитанников. В связи с этим, основными направлениями деятельности детского сада станут:

- ✚ Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- ✚ Выполнение основной образовательной программы ДОО в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
- ✚ Реализация основных направлений по обеспечению сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни; по обеспечению социально-личностного и этно-толерантного развития ребенка, профориентационной направленности на профессии железнодорожного транспорта; по познавательному-речевому развитию детей, коррекции речевых нарушений.
- ✚ Представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- ✚ Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Коллектив ДОО ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».

Пути развития РЖД детского сада № 16:

- Повышение уровня образовательной деятельности за счёт приведения ее в соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
- Повышение престижа образовательного учреждения;
- Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Оптимизация системы «Детский сад – ребёнок - семья», введение новых форм взаимодействия с семьёй, муниципальными, региональными органами власти, ОАО «РЖД».