

**ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЖД ДЕТСКИЙ САД № 16»**

СОГЛАСОВАНО

Протокол

педсовета

(наименование коллегиального органа
управления / представительного органа
работников)

от 19.12.2024г. _____ № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий РЖД детского сада № 16

_____/Шавыркина М.Н. /

(Подпись) (И.О. Фамилия)

09.01.2025 _____ (Дата)

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего РЖД детского
сада № 16

(наименование образовательной
организации)

от 09.01.2025г. _____ № 91 П-Д

Положение

**о группах комбинированной направленности для детей с
ограниченными возможностями здоровья частного дошкольного
образовательного учреждения «РЖД детский сад № 16»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности в частном дошкольном образовательном учреждении «РЖД детский сад № 16» (далее ДООУ) и обеспечивает реализацию прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) на получение дошкольного образования, коррекцию нарушений речевого развития, социальную адаптацию в условиях образовательного учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2002г. №01-51-5 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным от 17.10.2013 № 1155, «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373, Уставом ДООУ.

1.3. Настоящее Положение регулирует коррекционную, образовательную, воспитательную, оздоровительную деятельность групп комбинированной направленности, включающих в свой состав детей с ОВЗ.

1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ) в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Комплектование групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и правилами приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

1.6. Прием детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК), в соответствии с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы, только с согласия родителей (законных представителей).

1.7. При приеме детей в группу комбинированной направленности администрация ДООУ обязана ознакомить родителей (законных представителей) со следующими документами: Уставом ДООУ, лицензией на осуществление образовательной деятельности, Положением о группах комбинированной направленности и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

2. Основные задачи группы комбинированной направленности

2.1. Основными задачами деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для получения дошкольного образования нормально развивающимся детям и детям с ограниченными возможностями здоровья; - реализация образовательной программы дошкольного образования и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования ;
- осуществление социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОШ, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы

дошкольного образования ; - интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их индивидуальных особенностей;

- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей; - обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

3. Порядок приема в группу комбинированной направленности

3.1. Группа комбинированной направленности формируется на 1 сентября нового учебного года и функционирует в течение учебного года.

3.2. В группу комбинированной направленности детей с ОВЗ принимают на основании заявления родителей (законных представителей), обязательного заключения ТПМПК, а также документов согласно Правилам приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

3.3. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ТПМПК и при наличии свободных мест.

3.4. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ОВЗ в соответствии с СанПиН, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г.

3.5. Режим пребывания детей в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду с 07:00 до 19:00.

3.6. Группа комбинированной направленности открывается и закрывается приказом заведующего ДООУ.

4. Организация деятельности группы комбинированной направленности

4.1. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной недели с 12-часовым пребыванием детей.

4.2. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание могут вводиться штатные единицы следующих специалистов: воспитатели, учитель-логопед, педагог-дефектолог, тьютор.

4.3. Коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности осуществляется: воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

4.4. Медицинское наблюдение в группе комбинированной направленности осуществляют медицинские работники ДОО, которые отвечают за охрану жизни и здоровья воспитанников и укрепление их психофизического здоровья, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, закаливания, организацию питания.

4.5. Специальная коррекционная работа с детьми с ОВЗ осуществляется в течение всего учебного года. Материал должен соответствовать возрасту и уровню развития детей, отвечать целям и задачам конкретного коррекционного занятия и гигиеническим требованиям.

4.6. Группа комбинированной направленности оснащена необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

4.7. Организация питания детей в группах комбинированной направленности соответствует организации питания в ДОО.

5. Организация образовательной деятельности в группе комбинированной направленности

5.1. Содержание образовательной деятельности в группе комбинированной направленности определяется основной образовательной программой дошкольного образования Детского сада №75 ОАО «РЖД» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Условия для получения образования детьми с ОВЗ определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

5.2. Организационными формами работы группы комбинированной направленности являются фронтальные и подгрупповые виды деятельности с воспитанниками, а также игровые занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные развивающие занятия с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, учителем-логопедом.

5.3. Образовательно-воспитательная деятельность включает содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей. Воспитатели групп

комбинированной направленности наряду с реализацией образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, ведут дополнительную работу в соответствии с рекомендациями учителя-логопеда, педагога-психолога.

5.4. Периодичность индивидуальных занятий определяется степенью тяжести нарушения, продолжительность 15-20 мин. В случае уточнения диагноза, уточнения образовательной программы дети с ОВЗ, с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом для обследования на повторную ТПМПК. Ответственность за обязательное посещение воспитанниками коррекционных занятий несут родители, воспитатели групп, учитель-логопед.

5.5. Обучение и воспитание в группе комбинированной направленности осуществляется на русском языке.

5.6. Отчисление воспитанников с ОВЗ из группы комбинированной направленности производится на основании заключения ТПМПК, заявления родителей (законных представителей).

6. Участники образовательных отношений в группе комбинированной направленности

6.1. Участники образовательных отношений являются воспитанники с нормой развития, воспитанники, имеющие нарушения речи, испытывающие трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, их родители (законные представители), педагоги РЖД детского сада № 16.

6.2. Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
- принимают участие в деятельности группы в соответствии с Уставом;
- знакомятся с коррекционными формами и методами работы с детьми;

6.3. Педагоги :

Заместитель заведующего по воспитательной работе

В его функции входит:

- участие в психолого-педагогическом консилиуме ДОУ по выявлению детей с речевыми нарушениями, результативности работы;

- формирование предметно-пространственной развивающей среды; - координацию деятельности педагогов в коррекционной, психологопедагогической помощи детям с ОВЗ;
- повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

Деятельность специалистов в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- участие в составлении адаптированной основной образовательной программы; - проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей; - планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями и другими специалистами;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников; - осуществление преемственности в работе ДООУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям); - консультирование воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

Воспитатели

В их функции входит:

- выполнение, кроме образовательных задач, задач коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников; - планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; - соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОШ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

Инструктор по физической культуре

В его функции входит:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, с учетом их психофизических возможностей, состоянием здоровья и индивидуальных особенностей; - подготовка и проведение общих

спортивных праздников, досугов и развлечений; _ подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности; _ оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка; _ регулирование (совместно с медицинскими работниками и старшим воспитателем) физической нагрузки на воспитанников; - ведение необходимой документации.

Учитель-логопед

В его функции входит:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ; _ проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- осуществление взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на развитие речи;
- _ проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- ведение необходимой документации.

Педагог-психолог

В его функции входит:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОШ; _ проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы;
 - динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников; _ проведение консультативной работы с родителями, законными представителями по вопросам воспитания ребенка в семье; - осуществление преемственности в работе ДООУ и семьи;
 - консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- Музыкальный руководитель

- В его функции входит:

- _ взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях; _ проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, проведение занятий с участием других специалистов; _ консультирование родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания ребенка.

Заведующий ДООУ осуществляет систематический контроль и несет ответственность за правильную организацию работы групп комбинированной

направленности, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы данных групп.

6.4. Обязанности обслуживающего персонала групп комбинированной направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и их должностными обязанностями.

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

7.1. На должность воспитателей группы комбинированной направленности назначаются лица, имеющие специальное педагогическое образование, или прошедшее подготовку на курсах по воспитанию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

7.2. На должность педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога (при необходимости) назначаются лица, имеющие высшее специальное образование.

7.3. Оплата труда педагогов, специалистов, осуществляющих коррекционноразвивающее сопровождение детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности осуществляется в соответствии с действующими нормативами и законодательством РФ.

8. Документация

8.1. Документация руководителя ДООУ:

Положение о группе комбинированной направленности Заключение

ТПМПК на каждого ребенка

Заявление родителей (законных представителей) о зачислении в группу комбинированной направленности

Приказ о зачислении в группу комбинированной направленности

8.2. Документация учителя-логопеда:

Должностная инструкция

График работы

Циклограмма работы

Речевые карты на каждого воспитанника

Индивидуальные тетради детей

Тетрадь взаимодействия

Журнал учета посещаемости логопедических занятий

8.3. Документация воспитателей:

Табель посещаемости

Календарный план

9. Заключительные положения

9.1. Срок действия Положения о группах комбинированной направленности не ограничен. Положение действует до принятия и утверждения нового.

9.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседаниях педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренным законодательством, которые вносятся в Положение, приводя его в соответствии с законом.