

**ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЖД ДЕТСКИЙ САД № 16»**

СОГЛАСОВАНО

Протокол

педсовета

(наименование коллегиального органа
управления / представительного органа
работников)

от 19.12.2024г. _____ № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий РЖД детского сада № 16

_____/Шавыркина М.Н. /

(Подпись) (И.О. Фамилия)

09.01.2025 _____ (Дата)

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего РЖД детского
сада № 16

(наименование образовательной
организации)

от 09.01.2025г. _____ № 91 П-Д

Положение

**о группе компенсирующей направленности (логопедической
группе) частного дошкольного образовательного учреждения
«РЖД детский сад № 16»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детский сад № 16» от 13 августа 2024г. № 1949/р и в целях своевременного выявления и обеспечения прав детей с отклонениями в развитии, предоставления им комплексной специализированной помощи.
- 1.2. Настоящее положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (логопедические группы) в частном дошкольном образовательном учреждении «РЖД детском саду № 16» (далее ДООУ).
- 1.3. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи при частном дошкольном образовательном учреждении «РЖД детский сад № 16» организуется с целью оказания коррекционной помощи детям в возрасте от 5 -7 лет, имеющим тяжелые

нарушения речи, способствующей преодолению нарушений речи и связанных с ними особенностей психического развития.

Основными задачами логопедической группы являются: - коррекция нарушений устной речи (ОНР) и своевременное предупреждение, и преодоление трудностей в освоении воспитанниками образовательных программ дошкольного образования; пропаганда коррекционного образования среди педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

1.4. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи открывается по решению Учредителя, на основании приказа заведующего, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

2. Организация деятельности

2.1. Группа компенсирующей направленности открывается в помещении Учреждения, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.2. Группа компенсирующей направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательной деятельности.

2.3. Режим работы группы компенсирующей направленности устанавливается согласно Уставу Учреждения.

2.4. Контроль результатов работы группы компенсирующей направленности (логопедической группы) осуществляется администрацией ДОУ, ТПМПК, ППК ДОУ.

2.5. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.6. Питание в группе компенсирующей направленности организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами

2.7. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР функционирует с 07:00 до 19:00.

3. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности

3.1. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности (логопедическую группу) производится на основании приказа заведующей ДОУ.

3.2. В логопедическую группу детей с ТНР принимаются дети с 5 лет, имеющие заключения ТПМПК, ОВЗ), ФФН, алалией, афазией, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия).

3.3. Длительность пребывания ребенка в логопедической группе устанавливается ТПМПК и зависит от структуры речевого дефекта и динамики обучения.

3.4. Зачисление осуществляется на основании путевки-направления ТПМПК, с заключением и указанием необходимого срока пребывания ребенком в логопедической группе, по результатам обследования речи воспитанников, протокола территориально-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК). Зачисление и выпуск детей осуществляется приказом заведующего и по заключению ТПМПК.

3.5. В логопедическую группу ДОУ зачисляются дети одного возраста.

3.6. Зачисление в логопедическую группу проводится с согласия родителей (законных представителей) на обучение ребёнка с ОВЗ по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

4. Организация образовательной деятельности и коррекционной работы

4.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида. Условия для получения образования детьми с ОВЗ определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии. (п. 16 приказа Министерства просвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»);

4.2. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных потребностей, обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности (логопедических группах) осуществляется на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР РЖД детского сада № 16 с учетом психофизического развития детей с особыми образовательными потребностями, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОШ.

4.3. Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности включает гибкое содержание и коррекционные технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей и выполнение государственного образовательного стандарта.

4.4. В группах компенсирующей направленности, реализующих адаптированную образовательную программу дошкольного образования

должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ОШ (п. 17. приказа Министерства просвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»). Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента(помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

4.6. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с тяжелыми нарушениями речи.

4.7. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся с учетом психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста и учетом режима работы образовательного учреждения.

4.8. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью речевого дефекта.

4.9. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

4.10. Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи не менее трех раз в неделю;
- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи не менее двух-трех раз в неделю;

4.11. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в старшей группе - 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе — 25-30 минут;

4.12. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся групповые и индивидуальные (коррекционные) занятия воспитателями по заданию учителя-логопеда.

- 4.13. Продолжительность непрерывно образовательной деятельности воспитанников в каждой возрастной группе составляет один учебный год (с 01 сентября по 31 августа). В летний оздоровительный период (с 01 июня по 31 августа) проводится непрерывно образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности.
- 4.14. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется ТПМПК МБУ «ГОЦППМСП» в связи с окончанием срока коррекционного обучения.
- 4.15. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока коррекционного обучения, дети, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в территориальную психолого- медико-педагогическую комиссию (МБУ ГОЦППМСП).
- 4.16. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель.

5. Права и обязанности участников образовательной деятельности групп компенсирующей направленности

- 5.1. Участниками образовательной деятельности группы компенсирующей направленности (логопедической группы) являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.
- 5.2. При приеме детей в группу компенсирующей направленности (логопедическую группу) заведующий РЖД детского сада № 16 обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности.
- 5.3. Взаимоотношения между ДООУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе компенсирующей направленности ДООУ.
- 5.4. Заведующий ДООУ, педагогические работники осуществляют и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение здоровья детей. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание могут вводиться штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагогпсихолог, тьютор, ассистент (помощник).

5.5. Права работников учреждения и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

5.6. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять коррекционный процесс в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка;
- повышать профессиональную компетенцию в работе с детьми с ОВЗ через курсы повышения квалификации;
- знать особенности режима и организации дошкольного образования;
- не допускать перегрузки воспитанников; - составлять индивидуальные образовательные программы для воспитанников с отягощенными диагнозами и детей- инвалидов. - вести работу в соответствии с должностной инструкцией.

5.7. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников,
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
- участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом Уставом; - защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

5.8. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач; - полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности; - рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательного учреждения; - соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины;
- неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, в соответствии с действующим трудовым законодательством; - здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарногигиенических норм, режима и обеспечение качества питания; - правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;

- причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством; - нарушение Правил внутреннего трудового распорядка, правил противопожарной безопасности и техники безопасности и др.

5.9. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- защиту и уважение их человеческого достоинства;
- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении; - удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов;
- на получение оздоровительных, медико-профилактических процедур и мероприятий.

5.10. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в педагогических советах;
- участвовать в управлении учреждения в соответствии с Уставом;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между учреждением и родителями (законными представителями); - на льготы и компенсации, а также особый порядок приема воспитанников в учреждение в соответствии с действующим законодательством РФ;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию учреждения и комиссию по трудовым спорам.

5.11. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав ДОО;
- приводить воспитанника в учреждение в опрятном виде: чистой одежде и обуви с учетом местных сезонных, возрастных, индивидуальных особенностей воспитанника;
- своевременно информировать учреждение о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни;

- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- поддерживать интересы ребенка к образованию;
- обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между учреждением и родителями (законными представителями),
- выполнять рекомендации воспитателей группы, учителя- логопеда

6. Участники образовательных отношений группы компенсирующей направленности

6.1. Участники образовательных отношений являются воспитанники с нормой развития, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения речи, испытывающие трудности в освоении образовательной программе дошкольного образования, их родители (законные представители), педагоги РЖД детского сада № 16.

6.2. Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
- принимают участие в деятельности группы в соответствии с Уставом; - знакомятся с коррекционными формами и методами работы с детьми;

6.3. Педагоги :

Заместитель заведующего по воспитательной работе

В его функции входит:

- участие в психолого-педагогическом консилиуме ДОУ по выявлению детей с речевыми нарушениями, результативности работы;
- формирование предметно-пространственной развивающей среды; - координацию деятельности педагогов в коррекционной, психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ;
- повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

Деятельность специалистов в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы; - проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями и другими специалистами;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников; - осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям); -

консультирование воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками группы;

- заполнение отчетной документации.

Воспитатели

В их функции входит:

- выполнение, кроме образовательных задач, задач коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников;
 - планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных организованных видов деятельности;
 - соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье; - ведение необходимой документации.

Инструктор по физической культуре В его функции входит:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, с учетом их психофизических возможностей, состоянием здоровья и индивидуальных особенностей;
 - подготовка и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
 - подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;
 - оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка;
 - регулирование (совместно с медицинскими работниками и старшим воспитателем) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации.

Учитель-логопед

В его функции входит:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
 - проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- осуществление взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на развитие речи;
 - проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы; - ведение необходимой документации.

Педагог-психолог

В его функции входит:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы:
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников; - проведение консультативной работы с родителями, законными представителями по вопросам воспитания ребенка в семье; - осуществление преемственности в работе ДООУ и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;

Музыкальный руководитель

В его функции входит:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях; - проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, проведение занятий с участием других специалистов; - консультирование родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания ребенка.

Заведующий ДООУ осуществляет систематический контроль и несет ответственность за правильную организацию работы групп компенсирующей направленности, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы данных групп.

6.4. Обязанности обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и их должностными обязанностями.

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

- 7.1. На должность воспитателей группы комбинированной направленности назначаются лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшее подготовку на курсах по воспитанию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
- 7.2. На должность педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога (при необходимости) назначаются лица, имеющие высшее специальное образование.
- 7.3. Оплата труда педагогов, специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающее сопровождение детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с действующими нормативами и законодательством РФ.

8. Документация

8.1. Документация руководителя ДООУ:

Положение о группе компенсирующей направленности

Заключение ТПМПК на каждого ребенка

Заявление родителей (законных представителей) о зачислении в группу компенсирующей направленности

Приказ о зачислении в группу компенсирующей направленности

Другая документация

8.2. Документация учителя-логопеда:

Должностная инструкция

График работы

Циклограмма работы

Речевые карты на каждого воспитанника

Индивидуальные тетради детей

Журнал учета посещаемости логопедических занятий

Тетрадь взаимодействия

Другая документация

8.3. Документация воспитателей:

Табель посещаемости

Календарный план

Другая документация

9. Механизм финансирования группы компенсирующей направленности

9.1. Плата за содержание, присмотр, уход в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи взимается с родителей (законных представителей) согласно договору.

10. Материально-техническое обеспечение

10.1. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи размещается в помещении ДОУ.

10.2. В группах компенсирующей направленности, реализующих адаптированную образовательную программу дошкольного образования должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ (п. 17. приказа Министерства просвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования».

10.3. Для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи при РЖД детском саду № 16 имеются кабинеты: учителя-логопеда, педагога-психолога; другие помещения, отвечающие - требованиям (правильной освещенности, условий для соблюдения воздушного режима и т.д.) и оснащенные специальным оборудованием.

11. Заключительные положения

11.1. Срок действия Положения о группах компенсирующей направленности не ограничен. Положение действует до принятия и утверждения нового.

11.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседаниях педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренным законодательством, которые вносятся в Положение, приводя его в соответствии с законодательством.