**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЮЖЕТНЫХ ИГРУШЕК**

**ПРИ ФОРМИРОВАНИИ УМЕНИЙ САМООБСЛУЖИВАНИЯ**

**У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

 *«Формирование КГН и навыков самообслуживания*

*одно из важнейших направлений в работе с детьми»*

 *К.Д.Ушинский*

 **Для ребёнка раннего возраста самообслуживание включает в себя освоение следующих навыков и умений:**

- приёма пищи (есть ложкой, пить из чашки);

- раздевания и одевания (снимать, одевать обувь, трусики, колготки, шорты, брюки;

или юбку, шапку, варежки);

- гигиены тела (мыть руки и лицо, вытирать их полотенцем, пользоваться носовым; платком и салфеткой);

- опрятности (пользоваться горшком).

**Именно с развития этих несложных умений начинается путь к освоению более важных, в практическом отношении, навыков самообслуживания.**

Итак, для успешного формирования умений самообслуживания необходима косвенная подготовка рук и развитие их мелкой моторики. Этим можно заниматься на специально организованных занятиях, в играх или просто в бытовых ситуациях. Чтобы ребенку было легче осваивать и формировать умения самообслуживания, малыша необходимо заинтересовать. В этом успешно использовать сюжетные игрушки.

 **Вот несколько вариантов игр и занятий для детей, которые можно организовать дома для развития ручек малыша.**

Предложите ребёнку переложить из одной миски в другую шары, орехи, фасоль или бусины сначала рукой (каждую отдельно), затем ложкой (начиная с большой столовой или деревянной, потом переходите на чайную), потом с помощью пинцета. Позвольте ему отвинчивать и завинчивать крышки на пластиковых бутылочках, банках. Давайте ему проталкивать предметы в отверстия (например, монеты в копилку). Нанизывать предметы на шнурок (например, бусы из крупных макарон с отверстиями для мамы или бабушки). Переливать воду пипеткой или спринцовкой (например, игрушка заболела, надо накапать ей лекарство). Пускать кораблик в тазике с водой, или в ванной, создавать руками волну, прибивая кораблик то к одному краю, то к другому, ловить мыло в воде. *Поиграйте с малышом в сюжетные игры «Кукла Маша идёт в магазин» (используйте кошельки и сумки с различными типами застёжек: на липучке, на молнии, на кнопке, на пуговице, на завязках), «Постираем кукле платье» (развешиваем кукольную одежду и закрепляем прищепками), «Зайчик просыпается, зайчик умывается» (надеваем кукольную одежду, имитируем процесс умывания).*

Обучение конкретным умениям самообслуживания следует начинать с показа на любимых сюжетных игрушках ребёнка, постепенно переходя к прямому обучению на самом малыше. В процессе прямого обучения сообщите ему кратко и чётко, что вы от него хотите. Указание произносите, когда ребёнок смотрит на вас. При необходимости покажите это действие сами. Показ должен быть неторопливым, чётким и последовательным. После объяснения и показа возьмите своими руками руки ребёнка и проделайте вместе с ним нужное действие. Во время самостоятельного выполнения действия ребёнком поправляйте его корректно, в позитивном тоне, не указывая на то, что нельзя делать, или, что надо перестать делать, а говоря прямо, что необходимо делать именно сейчас. Например, нужно сказать: «Давай есть медленно», «Говори тихо», «Возьми одну» вместо: «Не торопись во время еды», «Не кричи громко», «Не бери много» и т. д.

Помните, что скорость формирования навыков и умений самообслуживания зависит от индивидуальных особенностей ребёнка, типа нервной системы (холерик, флегматик, сангвиник и меланхолик), от скорости запоминания, от семейного отношения к чистоте и опрятности, т. к. именно пример родителей и близких людей является главным для малыша.

**Не забывайте давать положительную оценку действиям ребёнка!** Любая похвала положительно влияет на достижение хорошего результата. Это может быть ласковое слово или прикосновение, небольшие самодельные подарки (из бумаги, ниток, солёного теста или пластилина, поделки из природного материала), а иногда и сладкое угощение. Используйте различные способы сказать ребёнку, что у него всё получается: «Очень хорошо! Молодец! Здорово! У тебя получилось! Ура! Замечательно! Ты справился! Отлично! Правильно! Я так рада!» и др.

Желаем успехов!

 Воспитатель группы

 раннего возраста №1

 Буйко Л.Н.