

**ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЖД ДЕТСКИЙ САД № 16»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий РЖД детского сада № 16

_____/Шавыркина М.Н. /
(Подпись) (И.О. Фамилия)

__09.01.2025__ (Дата)

ПАСПОРТ

**доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)**

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(ются)
услуга (услуги):

Орловская область, 302026 Орловская область,
г.о. город Орел, г. Орел. ул. Пушкина 120а

Наименование предоставляемой(ых)
услуги (услуг):

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, реализация основной адаптированной программы дошкольного образования в группах компенсирующей и комбинированной направленности, реализация индивидуальной программы на ребёнка-инвалида

Сведения об объекте:

Общая площадь зданий – 1918 м.кв.

Общая площадь территории – 10961,5 кв.м.

Протяжённость периметра – 452,94 м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно уставу, сокращенное наименование):

РЖД детский сад № 16

частное дошкольное образовательное учреждение
«РЖД детский сад № 16»

Адрес места нахождения
организации:

302026 Орловская область,
г.о. город Орел, г. Орел. ул.Пушкина 120а

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

оперативное управление

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Учредитель: открытое акционерное общество
«Российские железные дороги» ОАО «РЖД»

Адрес Учредителя: 107174, г. Москва, вн. тер. г.
муниципальный округ Басманный, ул. Новая
Басманная, д. 2/1, стр. 1

Форма собственности (государственная,
муниципальная, частная): частное учреждение

Административно-территориальная подведомственность (федеральная,
региональная, муниципальная):

Тип – дошкольная образовательная организация.

Учреждение имеет право юридического лица

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: Дошкольное образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная

способность): 150 детей, по плану комплектования – 92 ребёнка

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, обеспечение

доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте с пребыванием с 7.00 час. до 19.00 час.

выходные: суббота,

воскресенье, праздничные

дни

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые;

все возрастные категории): Дети дошкольного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

нарушениями зрения, нарушениями слуха):

**III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В
ОБЕСПЕЧЕНИИ
УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	В наличии
2	Сменные кресла-коляски	отсутствует
3	Адаптированные лифты	отсутствует
4	Поручни	В наличии
5	Пандусы	Подставные, в хода
6	Подъемные платформы (аппарели)	отсутствует
7	Раздвижные двери	отсутствует
8	Доступные входные группы	Кнопка вызова ЧОП
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	В наличии
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	В наличии
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	В наличии
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	В наличии, доска Брайля при входе
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	отсутствует
14	Иные	

**IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В
ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	соответствует
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Присутствует информация на сайте для слабовидящих
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	соответствует
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	соответствует
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	соответствует
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	отсутствует
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Транспортное средство отсутствует
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	отсутствует

	Федерации	
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	отсутствует
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	отсутствует
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	соответствует
12	Иные	В наличии ассистент

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1	Инструктирование сотрудников для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	ежемесячно
2	Обучение педагогов, повышение квалификации, позволяющую осуществлять обучение по адаптивным основным образовательным программам	1 раз в 3 года
3	Разработка документов, инструкций о порядке предоставления услуг	По мере необходимости
4	Родительское собрание/ консультации с родителями	2 раза в год/по мере необходимости
5	Работа с воспитанниками	постоянно

Приложение к паспорту доступности

* С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделах III и IV паспорта.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

РЖД детского сада № 16

направленных на повышение доступности дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Общие мероприятия			
1.1.	Проведение мониторинга численности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов	В течении года	Заведующий Зам.зав. по ВР
1.2.	Проведение анализа потребности населения в услугах дошкольного образования семей с детьми, работающих в системе ОАО «РЖД»	В течении года	Заведующий Зам.зав. по ВР
2. Создание условий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами			
2.1.	Комплектование групп компенсирующей и комбинированной направленности (работа с Городской ТПМПК)	В течении года	Заведующий Зам.зав. по ВР Председатель ППК
2.2.	Ремонт, создание безопасных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации программы «Доступная среда»	В течении года	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Зам.зав. по ВР Бухгалтер
2.3.	Создание безопасной предметно-пространственной и развивающей среды.	В течении года	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Зам.зав. по ВР
2.4.	Создание условий в детском саду для работы специалистов: педагог-психолог, учителя-логопеды, оборудование кабинетов, сенсорной комнаты и т.д.	В течении года	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Зам.зав. по ВР
3. Контрольно-аналитическая деятельность			
3.1.	Мониторинг адаптированных образовательных программ детского сада	В течении года	Заведующий Зам.зав. по ВР
3.2.	Обсуждение вопросов по обеспечению доступности дошкольного образования и присмотра и ухода для детей дошкольного возраста с ОВЗ и	В течении года	Заведующий Зам.зав. по ВР

	детей инвалидов		
4. Работа с кадрами			
4.1.	Взаимодействие с БУОО ДПО «Институтом развития образования» с целью повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками с ОВЗ и детьми-инвалидами	В течении года	Заведующий Зам.зав. по ВР Бухгалтер
4.2.	Обеспечение методического сопровождения педагогов, работающих в группах компенсирующей и комбинированной направленности и с детьми-инвалидами	В течении года	Заведующий Зам.зав. по ВР Психолог
4.3.	Оказание методической помощи педагогам при разработке индивидуальных образовательных маршрутов для работы с детьми с ОВЗ	В течении года	Заведующий Зам.зав. по ВР Психолог