

ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 75
ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

СОГЛАСОВАНО

Протокол

_____ Педагогического _____
_____ совета _____

(наименование коллегиального органа
управления / представительного органа
работников)

от __ 11.11.2022 _____ № 2 _____

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению

Общим родительским собранием

детского сада № 75 ОАО «РЖД»

Протокол № 2 от 11.11.2022 _____

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом

№ 75 ОАО «РЖД»

_____ /Шавыркина М.Н.. /

(Подпись) (И.О. Фамилия)

_____ 11.11.2022 _____ (Дата)

УТВЕРЖДЕНО

приказом __заведующего

детским садом №75 ОАО «РЖД» _____

_____ (наименование образовательной организации)

от __ 11.11.2022 _____ № 433 _____

Положение
о форме, периодичности и порядке текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по реализуемым
дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим)
программам частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 75 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Минпросвещения от 09.11.2018г. № 196 в ред. приказа Минпросвещения РФ от 05.09.2019 № 470, от 30.09.2020 № 533 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 75 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее – ДОУ).

1.2. ДОУ самостоятельно осуществляет текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

1.3. Система оценивания, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.4. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, выявления уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения, выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.6. Принципы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей;
- адекватность специфике учебного объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей в сочетании с закрытостью для детей младшего возраста.

1.7. Функции текущего контроля:

В образовательном процессе текущий контроль обучающихся выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их

актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

1.8. Функции промежуточной аттестации обучающихся:

- а) промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков по итогам реализации этапа или всего курса реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- б) перевод обучающихся на следующий год или этап обучения;
- в) выявление причин и устранение объективных недостатков образовательного процесса, внесение изменений и дополнений в содержание дополнительной общеобразовательной программы.

1.9. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДООУ и составлено с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2. Форма проведения

2.1. Текущего контроля обучающихся

2.1.1. Форму текущего контроля и его периодичность определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала определенного дополнительной общеобразовательной программой, используемых им образовательных технологий и др.

2.1.2. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- творческие работы, самостоятельные работы;
- выставочный просмотр, выставки;
- тестирование;
- концертное прослушивание;
- защита творческих работ, проектов;
- конференция; фестиваль, олимпиада, соревнование; □ турнир.

2.2. Промежуточной аттестации обучающихся

2.2.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

- творческие работы;
- отчетные выставки и концерты;
- концертное прослушивание;
- защита творческих работ и проектов; □ конференция, фестиваль, олимпиада; □ турнир, зачет, экзамен, олимпиада;
- итоговые занятия, соревнование, конкурс.

3. Периодичность и порядок проведения

3.1. Текущего контроля обучающихся

3.1.1. Текущий контроль обучающихся осуществляется педагогом по уровню и качеству освоения отдельной части образовательной программы, разделу программы или изученной теме.

3.1.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в информационную или диагностическую карту.

3.1.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы.

3.1.4. Форму текущего контроля и его периодичность определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала определенного дополнительной общеобразовательной программой, используемых им образовательных технологий. Текущий контроль может проводиться несколько раз в году (делается запись в журнале учета). Определение стартового уровня развития ребенка — сентябрь; текущий контроль – в течение учебного года.

3.1.5. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования.

3.2. Промежуточной аттестации обучающихся

3.2.1. Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, предусмотренных настоящим Положением.

3.2.2. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени.

3.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.2.4. Контроль за проведением промежуточной аттестации осуществляют заместитель заведующего по ВР, заведующий ДОУ.

3.2.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогом с учетом содержания дополнительных общеобразовательных программ.

3.2.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год (май).

3.2.7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

3.2.8. Обучающемуся, заболевшему в период аттестации или не выполнившему предложенное задание в рамках аттестации, промежуточная аттестация может быть зачтена по результатам посещаемости объединений.

При посещаемости более 50% - обучающийся считается аттестованным.

4. Критерии результативности подведения итогов промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Параметры подведения итогов:

- количество обучающихся (%): полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины не освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание дополнительной общеобразовательной программы.

4.2. Критерии оценки освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы: зачет ставится по результатам посещаемости обучающего кружка. При посещаемости более 50% - считается аттестованным.

4.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится в структурных

подразделениях ДОУ (Приложение № 1). В учебную часть педагог предоставляет информацию о проведении промежуточной аттестации (Приложение 2)

Приложение №1

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

промежуточной аттестации обучающихся

Детский сад № 75 ОАО «РЖД»

_____ учебный год

Название объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения

Форма проведения

Форма оценки результатов: _____

№ группы _____

№п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Содержание аттестации	Оценка результатов

Всего аттестовано _____ обучающихся

Всего не аттестованно _____ обучающихся

Подпись педагога

Подписи:

Зам.заведующего по

ВР

Заведующий

Педагог __ «_» _ _____ г.