

ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 75
ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

СОГЛАСОВАНО

Протокол

_____ Педагогического _____
_____ совета _____

(наименование коллегиального органа
управления / представительного органа
работников)

от __ 11.11.2022 _____ № __ 2 _____

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом
№ 75 ОАО «РЖД»

_____ /Шавыркина М.Н. /

(Подпись) (И.О. Фамилия)

_____ 11.11.2022 _____ (Дата)

УТВЕРЖДЕНО

приказом __ заведующего
детским садом №75 ОАО «РЖД» _____

_____ (наименование образовательной
организации)

от __ 11.11.2022 _____ № __ 433 П-Д _____

Положение
о группе компенсирующей направленности (логопедической группе)
частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
№75 открытого акционерного общества «Российские железные
дороги»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад N275 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» от 01 июля 2015г. № 1629р и в целях своевременного выявления и обеспечения прав детей с отклонениями в развитии, предоставления им комплексной специализированной помощи.

- 1.2. Настоящее положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (логопедические группы) в Детском саду N275 ОАО «РЖД» (далее ДОУ).
- 1.3. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи при частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №75 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» организуется с целью оказания коррекционной помощи детям в возрасте от 5 -7 лет, имеющим тяжелые нарушения речи, способствующей преодолению нарушений речи и связанных с ними особенностей психического развития.
Основными задачами логопедической группы являются: - коррекция нарушений устной речи (ОНР) и своевременное предупреждение, и преодоление трудностей в освоении воспитанниками образовательных программ дошкольного образования; пропаганда коррекционного образования среди педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.
- 1.4. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи открывается по решению Учредителя, на основании приказа заведующего, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

2. Организация деятельности

- 2.1. Группа компенсирующей направленности открывается в помещении Учреждения, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.
- 2.2. Группа компенсирующей направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательной деятельности.
- 2.3. Режим работы группы компенсирующей направленности устанавливается согласно Уставу Учреждения.
- 2.4. Контроль результатов работы группы компенсирующей направленности (логопедической группы) осуществляется администрацией доу, тпмпк, ппк доу.
- 2.5. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.
- 2.6. Питание в группе компенсирующей направленности организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами
- 2.7. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР функционирует с 07:00 до 19:00.

3. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности

- 3.1. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности (логопедическую группу) производится на основании приказа заведующей доу.
- 3.2. В логопедическую группу детей с ТНР принимаются дети с 5 лет, имеющие заключения ТПМПК, ОШ), ФФН, алалией, афазией, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия).
- 3.3. Длительность пребывания ребенка в логопедической группе устанавливается ТПМПК и зависит от структуры речевого дефекта и динамики обучения.
- 3.4. Зачисление осуществляется на основании путевки-направления ТПМПК, с заключением и указанием необходимого срока пребывания ребенком в логопедической группе, по результатам обследования речи воспитанников, протокола территориально-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК). Зачисление и выпуск детей осуществляется приказом заведующего и по заключению ТПМПК.
- 3.5. В логопедическую группу ДОУ зачисляются дети одного возраста. 3.6. Зачисление в логопедическую группу проводится с согласия родителей (законных представителей) на обучение ребёнка с ОВЗ по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

4. Организация образовательной деятельности и коррекционной работы

- 4.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей- инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка- инвалида. Условия для получения образования детьми с ОВЗ определяются в заключении психологомедико-педагогической комиссии. (п. 16 приказа Министерства просвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»);
- 4.2. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных потребностей, обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности (логопедических группах) осуществляется на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР «Детского сада №75 ОАО «РЖД»

с учетом психофизического развития детей с ОШ, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОШ.

- 4.3. Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности включает гибкое содержание и коррекционные технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей и выполнение государственного образовательного стандарта.
 - 4.4. В группах компенсирующей направленности, реализующих адаптированную образовательную программу дошкольного образования должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ОШ (п. 17. приказа Министерства просвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»). Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента(помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.
 - 4.5. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.
 - 4.6. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с тяжелыми нарушениями речи.
 - 4.7. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся с учетом психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста и учетом режима работы образовательного учреждения.
 - 4.8. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью речевого дефекта.
 - 4.9. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю:
 - с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
 - с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).
- По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

4.10. Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи не менее трех раз в неделю;
- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи не менее двух-трех раз в неделю;

4.11. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в старшей группе - 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе — 25-30 минут;

4.12. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся групповые и индивидуальные (коррекционные) занятия воспитателями по заданию учителя-логопеда.

4.13. Продолжительность непрерывно образовательной деятельности воспитанников в каждой возрастной группе составляет один учебный год (с 01 сентября по 31 августа). В летний оздоровительный период (с 01 июня по 31 августа) проводится непрерывно образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности.

4.14. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется ТГГМПК МБУ «ГОЦППМСП» в связи с окончанием срока коррекционного обучения.

4.15. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока коррекционного обучения, дети, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в территориальную психолого- медико-педагогическую комиссию (МБУ «ГОЦППМСП»).

4.16. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель.

5. Права и обязанности участников образовательной деятельности групп компенсирующей направленности

5.1. Участниками образовательной деятельности группы компенсирующей направленности (логопедической группы) являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

5.2. При приеме детей в группу компенсирующей направленности (логопедическую группу) заведующий «Детского сада №75 ОАО «РЖД» обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности.

5.3. Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей

(законных представителей) за содержание ребенка в группе компенсирующей направленности ДООУ.

5.4. Заведующий ДООУ, педагогические работники осуществляют и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение здоровья детей.

При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание могут вводиться штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагогпсихолог, тьютор, ассистент (помощник).

5.5. Права работников учреждения и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

5.6. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять коррекционный процесс в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка;
- повышать профессиональную компетенцию в работе с детьми с ОВЗ через курсы повышения квалификации;
- знать особенности режима и организации дошкольного образования;
- не допускать перегрузки воспитанников; - составлять индивидуальные образовательные программы для воспитанников с отягощенными диагнозами и детей-инвалидов. - вести работу в соответствии с должностной инструкцией.

5.7. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников,
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
- участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом Уставом; - защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

5.8. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач; - полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;

- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности; - рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательного учреждения; - соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины;
- неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, в соответствии с действующим трудовым законодательством; - здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарногигиенических норм, режима и обеспечение качества питания; - правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;
- причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством; - нарушение Правил внутреннего трудового распорядка, правил противопожарной безопасности и техники безопасности и др.

5.9. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- защиту и уважение их человеческого достоинства;
- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении; - удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов;
- на получение оздоровительных, медико-профилактических процедур и мероприятий.

5.10. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в педагогических советах;
- участвовать в управлении учреждения в соответствии с Уставом;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях,

предусмотренных договором между учреждением и родителями (законными представителями); - на льготы и компенсации, а также особый порядок приема воспитанников в учреждение в соответствии с действующим законодательством РФ;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию учреждения и комиссию по трудовым спорам.

5.11. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав ДООУ;
- приводить воспитанника в учреждение в опрятном виде: чистой одежде и обуви с учетом местных сезонных, возрастных, индивидуальных особенностей воспитанника;
- своевременно информировать учреждение о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни;
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- поддерживать интересы ребенка к образованию;
- обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между учреждением и родителями (законными представителями),
- выполнять рекомендации воспитателей группы, учителя- логопеда

6. Участники образовательных отношений группы компенсирующей направленности

6.1. Участники образовательных отношений являются воспитанники с нормой развития, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения речи, испытывающие трудности в освоении образовательной программе дошкольного образования, их родители (законные представители), педагоги детского сада -№75 ОАО «РЖД».

6.2. Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
- принимают участие в деятельности группы в соответствии с Уставом; - знакомятся с коррекционными формами и методами работы с детьми;

6.3. Педагоги :

Заместитель заведующего по воспитательной работе

В его функции входит:

- участие в психолого-педагогическом консилиуме ДООУ по выявлению детей с речевыми нарушениями, результативности работы;
- формирование предметно-пространственной развивающей среды; - координацию деятельности педагогов в коррекционной, психологопедагогической помощи детям с ОВЗ;

- повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

Деятельность специалистов в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы; - проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями и другими специалистами;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников; - осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям); - консультирование воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

Воспитатели

В их функции входит:

- выполнение, кроме образовательных задач, задач коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников; - планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных организованных видов деятельности; - соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОИШ по вопросам воспитания ребенка в семье; - ведение необходимой документации.

Инструктор по физической культуре В

его функции входят:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, с учетом их психофизических возможностей, состоянием здоровья и индивидуальных особенностей; - подготовка и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений; - подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности; - оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка; - регулирование (совместно с медицинскими работниками и старшим

воспитателем) физической нагрузки на воспитанников; - ведение необходимой документации.

Учитель-логопед

В его функции входит:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ; - проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- осуществление взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на развитие речи; - проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы; - ведение необходимой документации.

Педагог-психолог

В его функции входит:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ; - проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы;
 - динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников; - проведение консультативной работы с родителями, законными представителями по вопросам воспитания ребенка в семье; - осуществление преемственности в работе ДООУ и семьи;
 - консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- Музыкальный руководитель В его функции входит:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях; - проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, проведение занятий с участием других специалистов; - консультирование родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания ребенка.

Заведующий ДООУ осуществляет систематический контроль и несет ответственность за правильную организацию работы групп компенсирующей направленности, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы данных групп.

6.4. Обязанности обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и их должностными обязанностями.

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

7.1. На должность воспитателей группы комбинированной направленности назначаются лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшее подготовку на курсах по воспитанию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

7.2. На должность педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога (при необходимости) назначаются лица, имеющие высшее специальное образование.

7.3. Оплата труда педагогов, специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающее сопровождение детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с действующими нормативами и законодательством РФ.

8.1. Документация руководителя ДОУ:

Положение о группе компенсирующей направленности
Заключение ТПМПК на каждого ребенка

Заявление родителей (законных представителей) о зачислении в группу компенсирующей направленности

Приказ о зачислении в группу компенсирующей направленности

Другая документация

8.2. Документация учителя-логопеда:

Должностная инструкция

График работы

Циклограмма работы

Речевые карты на каждого воспитанника

Индивидуальные тетради детей

Журнал учета посещаемости логопедических занятий

Другая документация

8.3. Документация воспитателей:

Табель посещаемости

Сведения о детях и их родителях (законных представителях)

Календарный план

Тетрадь взаимодействия Другая

документация

9. Механизм финансирования группы компенсирующей направленности

9.1. Плата за содержание, присмотр, уход в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи взимается с родителей (законных представителей) согласно договору.

10. Материально-техническое обеспечение

10.1. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи размещается в помещении ДОУ.

- 10.2. В группах компенсирующей направленности, реализующих адаптированную образовательную программу дошкольного образования должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ (п. 17. приказа Министерства просвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»).
- 10.3. Для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи при Детском саду N275 ОАО «РЖД» имеются кабинеты: учителя-логопеда, педагога-психолога; другие помещения, отвечающие - требованиям (правильной освещенности, условий для соблюдения воздушного режима и т.д.) и оснащенные специальным оборудованием.

11. Заключительные положения

- 11.1. Срок действия Положения о группах компенсирующей направленности не ограничен. Положение действует до принятия и утверждения нового.
- 1 12. Все изменения в настоящее Положения рассматриваются на заседаниях педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренным законодательством, которые вносятся в Положение, приводя его в соответствии с законодательством.