

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 75
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

СОГЛАСОВАНО

от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детского сада
№ 75 ОАО «РЖД»

_____ /Шавыркина М.Н. /

(Подпись) (И.О. Фамилия)

_____ (Дата)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ___ заведующего _____

_____ Детским садом №75 ОАО «РЖД» _____

(наименование образовательной организации)

от _____ № _____

Программа развития
частного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 75
открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
на 2024-2028 гг.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Детского сада № 75 ОАО «РЖД»
протокол № 2 от 22.11.2023

Содержание

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | Паспорт Программы развития ДОУ на 2024-2028г.г. | 3 |
| 2 | Информационная справка | 7 |
| 3 | Основания для разработки Программы развития | 13 |
| 4 | Основные направления развития организации | 14 |
| 5 | Мероприятия по реализации Программы развития ДОУ | 17 |
| 6 | Механизмы реализации Программы развития ДОУ | 20 |
| 7 | Ожидаемые результаты реализации Программы развития ДОУ | 21 |
| 8 | Критерии и показатели оценки реализации Программы развития ДОУ | 22 |

Паспорт программы развития

| | |
|--|--|
| Полное наименование организации | Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. |
| Сведения о разработчиках | Ответственные: Шавыркина Мария Николаевна – заведующий Детский сад №75 ОАО «РЖД» Шекшуева Ирина Юрьевна, заместитель заведующего по воспитательной работе Рабочая группа в составе, утверждённом приказом заведующего Детского сада №75 ОАО «РЖД» от 09.11.2023г. №414 П-Д |
| Цели программы | <ol style="list-style-type: none">1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и |

| | |
|---|---|
| <p>развития</p> | <p>индивидуальных особенностей детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищённости объектов организации. |
| <p>Задачи Программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой, доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, родителей и посетителей. 7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнёрами для разностороннего развития детей. |
| <p>Основные направления развития организации</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищённости |

| | |
|--|--|
| | <p>организации.</p> <p>7. Совершенствование охраны труда.</p> <p>8. Усиление антитеррористической защищённости организации.</p> <p>9. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т.д.</p> |
| Период реализации программы развития | С 2024 года по 2028 год – 5 лет |
| Порядок финансирования программы развития | Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: средства ОАО «РЖД», дополнительное привлечение средств (родительская плата, добровольные пожертвования), субсидии от местных органов власти, средства от приносящей доход деятельности. |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | <p>Удовлетворённость 80% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 80% педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 20% за счёт дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Обновление материально-технической базы на 40%.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>«Закрытие» кадровых дефицитов за счёт трудоустройства студентов.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</p> <p>По всем показателям МКДО Детский сад №75 ОАО «РЖД» имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество»</p> |
| <p>Ожидаемые результаты реализации программы</p> | <p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы. Дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников Детского сада №75 ОАО «РЖД» успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счёт прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО.</p> |
| <p>Контроль реализации программы развития</p> | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный работник назначается приказом заведующего Детского сада</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>№75 ОАО «РЖД».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий Детского сада №75 ОАО «РЖД».</p> |
|--|--|

Информационная справка об организации

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее - ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания детского сада построены по типовому проекту (2 корпуса двухэтажных, прачечная с котельной, сарай). Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь зданий 1918 кв. м (два корпуса: корпус №1, корпус № 2), из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1824 кв. м.

| | |
|----------------------|---|
| Учредитель | Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» |
| Дата создания | 1962г. |
| Лицензия | Лицензия № 777 от 24 сентября 2015г., серия 57Л01 № 0000176 выдана Департаментом образования Орловской области. |

В 1962 г. в центре Железнодорожного района в городе Орле был открыт Ясли-сад №122 ст. Орел МЖД МПС РФ.

В 1966 г. было сдано в эксплуатацию второе здание Ясли-сада.

Детский сад занимает площадь равную 10 961,5 м². Он расположен в экологически чистом районе, вдали от шумных дорог, многоэтажных зданий, промышленных предприятий.

Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь зданий 1918 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1824 кв. м.

В детском саду созданы условия для комфортного пребывания, развития и воспитания детей, родители которых трудятся на железной дороге. Детский сад имеет собственную газовую котельную и прачечную, что позволяет создавать тепло и уют в помещениях детского сада.

С 1997 г. в связи с регистрацией и получением свидетельства за номером 640 Ж считать Ясли-сад №122 ст.Орел МЖД МПС РФ Государственным дошкольным образовательным учреждением — детский сад №122 ст.Орел МЖД МПС РФ.

С 2000 г. по результатам аттестации (приказ №50 Отдела учебных заведений Московской железной дороги) считать Государственным дошкольным образовательным учреждением Центр развития ребенка–детский сад №122 на ст. Орел МЖД МПС РФ.

В 2004 г. было создано Негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №75 открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

С 2007-2008 г. в детском саду был проведён капитальный ремонт, заменены крыши зданий 2 корпусов, система отопления, водоотведения, теплотрасса. Проведён капитальный ремонт внутренних помещений с заменой оборудования.

В 2009 г. проведён капитальный ремонт здания катальной детского сада с заменой технологического оборудования, капитальный ремонт ограждения по всему периметру территории.

В 2011 г. проведён капитальный ремонт теневых навесов, установлена система видеонаблюдения

В 2012 г. проведен капитальный ремонт территории детского сада, заменено асфальтовое покрытие на брусчатку, установлены малые формы (игровое оборудование) на детских участках, проведён ремонт спортивной площадки с установкой спортивного оборудования, ограждения, покрытия; проведён ремонт отдельностоящего помещения прачечной детского сада, в помещении котельной установлен резервный водонагреватель.

В 2015г. создано частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее - ДООУ) на основании решения совета директоров ОАО «РЖД» (протокол от 26.01.2004г. № 1, распоряжение ОАО «РЖД» от 01.07.2015г. № 1629р)

ДООУ является юридическим лицом, владеет закрепленным за ним имуществом на праве оперативного управления, имеет Устав, печать установленного образца, штамп со своим названием и другие реквизиты. Имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в банке.

Режим работы ДООУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Наличие сайта учреждения: <http://www.ds75rzd.ru/>

Материально-техническая база организации. 8 групповых помещений оснащены раздевальными, туалетными и моечными комнатами, в каждой группе есть спальня, 2 музыкальных зала, физкультурный зал, экологическая студия, изостудия, детская библиотека, кабинет психолога, сенсорная комната, 2 логопедических кабинета, кабинет иностранных языков, железнодорожный музей, методический кабинет, медицинский блок (медицинская комната,

процедурный кабинет, изолятор), кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет муз.работника, прачечная, котельная, подсобные кладовые, кабинет логопункта, пищеблок, кабинет охраны.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 7 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (1,6-3 года)
- 1 группа младшего возраста (3-4 года)
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет)
- 1 группа старшего возраста комбинированной направленности (5-6 лет)
- 1 группа подготовительная к школе компенсирующей направленности (6-7 лет)
- 1 группа старшего возраста компенсирующей направленности (5-6 лет)
- 1 группа подготовительная к школе комбинированной направленности (6-7 лет)

Характеристика семей воспитанников по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------------|------------------|--|
| _____ Полная | 91 | __97,86 %_ |
| Неполная с матерью_____ | 1 | 1,07% |
| Неполная с отцом | 1 | ___1,07% |
| Оформлено опекунство_____ | 0 | 0% |

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребёнок | 39 | 42% |
| Два ребёнка | 47 | _50% |
| Три ребёнка и более__ | 7 | 8% |

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада: Администрация и педагогический коллектив учреждения, родительская общественность, социальные партнеры учреждения

| № п/п | Учреждения | Решаемые задачи, направления сотрудничества |
|-------|------------------|---|
| 1 | Школа-лицей № 32 | организация преемственности |

| | | |
|---|---|--|
| | | предшкольной подготовки и начального обучения |
| 2 | Дом творчества Железнодорожного района Центр детского творчества Краеведческий музей города | творческое сотрудничество в оказании дополнительного образования детей; совместное проведение различных мероприятий; мероприятия для детей детского сада; оздоровительное сотрудничество |
| 3 | Детская библиотека им. Пришвина Техническая библиотека на ст. Орёл | просвещение, пропаганда чтения; совместное проведение различных мероприятий, работа с абонентским отделом. |
| 4 | МЛПУ «Детская поликлиника №3, №1» НУЗ | Медицинское сопровождение детей детского сада и педагогов. оздоровительное сотрудничество |
| 5 | Центр психолого-медико-социального сопровождения; КДН Железнодорожного района; отделение полиции №2 г Орла; Отдел опеки и попечительства администрации Ж/д района. | Совместная работа с неблагополучными семьями, коррекционная работа с детьми, обмен опытом |
| 6 | ИРО г. Орла; ОГУ, Городской информационно-методический центр | повышение квалификации педагогов; участие в семинарах и конференциях; площадка для педагогической практики студентов; обобщение опыта работы педагогов ДОУ |
| 7 | ГИБДД, ПЧ | пропаганда безопасности дорожного движения, безопасности жизнедеятельности. |
| 8 | СМИ: телеканал «Истоки»; информационный портал «Орелинфо»; «Первый областной» | Информационное обеспечение, повышение имиджа ДОУ; |

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 22 человека (15 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре)

Работник с медицинским образованием, по должности старшая медицинская сестра – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями 100%

- младшими воспитателями – 100%

- обслуживающим персоналом – 100%

Сведения о работниках

| Образование, кол-во работников | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников | Стаж работы, кол-во работников |
|---|--|--|
| Высшкк – 17 человек Среднее специальное – 5 чел Обучаются в ВУЗах – 0 чел | Высшая – 10 человек Первая категория – 8 человек Соответствие занимаемой должности – 1 человек Без категории – 3 человека | До 5 лет – 4 чел 5-10 лет – 4 чел Свыше 15 лет – 14 чел. |

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах Всероссийского и регионального уровня.

- В 2023 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:
- Всероссийский экологический диктант (6 человек)
- Конкурс рисунков «Нашим героям» (1 воспитанник)
- **Конкурс «Диалог культур» Мост – Волкова М.Н. победитель, Воронкова Г.Л. участник**
- акция «Важные мелочи» по сбору пластиковых крышек
- Акция «Письмо солдату»
- Всероссийский онлайн зачёт по финансовой грамотности (23 сотрудника)
- Конкурс «Поэтика» - 2 воспитанника победителя
- Всероссийская природоохранная акция «Покормите птиц зимой»
- Всероссийский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»,участники
- Конкурс региональный «Через искусство к жизни» - 2 воспитанника участники
- Конкурс «Звезда Арктики Умка» - 1 воспитанник участник.

- Конкурс региональный «Волшебная палитра» - 3 воспитанника участники
- **Всероссийский конкурс педпроектов «Эффективные практики» Королёва, Воронкова – победители.**
- Конкурс лучшая воспитательная практика Духовно-нравственного воспитания – ролик, участники
- Челлендж «День рождение огнетушителя»
- Благотворительная ярмарка «Пушистые сердца»
- Конкурс Серафимовский учитель, 1 воспитатель, участник
- Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов в сфере образования «Моя страна — моя Россия», 1 воспитатель, участник
- **Международная премия #МЫ ВМЕСТЕ, Белоножко Е.А., победитель регионального этапа**
- **Конкурс «От учителя к учёному. Дорогами гражданственности» Дадыкина М.В. победитель**
- «Педагогические чтения», Волкова М.Н., участник
- **Флагманы образования, Шекшуева И.Ю., Селищева Т.В., победители регионального этапа**
- **Конкурс «Воспитатели России 2023», Буйко Л.Н., победитель 2 место регионального этапа**
- Экологическая культура. Мир и согласие, 4 педагога – участники
- II Всероссийский конкурс Воспитатель России: "Развивающие игры и пособия. Стартап", 4 педагога – участники
- Премия_ Женщины НКО, учитель-логопед, участник
- «Сквозные образовательные траектории», 4 педагога, участники
- **Региональный чемпионат профессий в формате «baby skills», Сидорова Н.А. победитель**
- Фестиваль региональных инновационных площадок, 4 педагога, участники
- Региональный конкурс лучших практик, обеспечивающих доступность дополнительного образования детей, Садова С.С., победитель 2 место
- Региональный конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности, Королева С.И., участник
- Конкурс «Лучший педагогический работник ОАО «РЖД», Королева С.И., участник

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
|--|---|---|---|
| Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Риски |
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности | Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов ИРО | Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы | Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу | Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования | Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учёта потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада |
| Месторасположение детского сада | Устаревшая материально-техническая база | Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования | Недостаточное финансирование системы образования |
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности | Недостаточно опыта работы в области маркетинга | Удовлетворенность родителей работой детского сада Есть организации, которые готовы стать партнёрами в сетевом взаимодействии | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития |

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

| Направленность | Название образовательной программы | Возраст воспитанников | | | |
|-------------------------|--|-----------------------|-----|-----|-----|
| | | 2-3 | 3-4 | 4-5 | 5-7 |
| Физкультурно-спортивная | ZUMBA kids | | | | + |
| | Степ-аэробика | | | + | + |
| | Детский фитнес | | | + | + |
| | Шахматы | | | + | + |
| | Детская йога | | + | + | + |
| Социально-гуманитарная | Нейрологоритмика | | | + | + |
| | Логоритмика | | + | + | |
| | Логопедический и зондовый массаж | | + | + | + |
| | Запуск речи «Логопедический экспресс» (индивидуальные занятия) | + | + | + | |
| | Экспресс подготовка к школе | | | | + |
| | Английский язык (индивидуальные занятия) | | + | + | + |
| | БуквоеШка | | | | + |
| | Командообразование для детей «Тимбилдинг» | | | | + |
| Художественная | 3Д моделирование и ручной труд | | + | + | + |
| | Волшебная палитра | | | + | + |
| | Ниточка и иголочка (ручной труд) | | | | + |
| | Арт терапия | | + | + | + |

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана

обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Мероприятия по реализации программы развития

| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Срок | Результат | Выполнение |
|--|--|--|----------------------|---|------------|
| 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) | | | | | |
| 1 | Оценка состояния РППС | Заведующий Зам.зав. по ВР | Февраль 2026г. | Оформление аналитической справки | |
| 2 | Составление плана модернизации РППС | Зам.зав. по ВР | Март 2026 | План | |
| 3 | Закупка и установка оборудования по плану | Заведующий Зам.зав по АХЧ | 2026 | Акты приёмки, договора | |
| 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | | | | | |
| 1 | Анализ востребованности дополнительного образования | Зам.зав по ВР | Январь-март 2024г. | Анкетирование и опрос родителей | |
| 2 | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать | Зам зав по ВР | Апрель 2024 | Протокол заседания педсовета | |
| 3 | Разработка программ дополнительного образования | Зам.зав по ВР Педагог доп.образования | Май-август 2024г. | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования | |
| 4 | Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм | Заведующий | Март-апрель 2024 | Протокол заседания педсовета | |
| 3. Ведение госаблика | | | | | |
| 1 | Мониторинг ведения госаблика | Зам зав по ВР | Раз в квартал | Справка | |
| 2 | Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения | Зам зав по ВР | Январь | План | |
| 3 | Обучение ответственного за ведение госаблика | Заведующий | По плану мероприятий | Документы об обучении | |

| 4. Цифровизации образовательного процесса | | | | | |
|--|---|--------------------------------|-------------------------|--|--|
| 1 | Анализ доступных образовательных платформ | Зам.зав по ВР | Январь-февраль 2025 | Аналитическая справка | |
| 2 | Проведение заседания пед.совета | Зам.зав по ВР | Февраль 2025 | Протокол педсовета | |
| 3 | Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе | Зам.зав по ВР | Март 2025 | Протокол | |
| 4 | Закупка оборудования | Зам.зав по АХЧ | Апрель-май 2025 | Договор поставки и акт приема-передачи товара | |
| 5 | Установка оборудования, подготовка помещений | Зам.зав по АХЧ | Май-июнь 2025 | Акт выполненных работ | |
| 6 | Повышение квалификации педагогов | Зам.зав по ВР | 2025 | Обучение педагогов | |
| 7 | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения | Зам.зав по ВР | Июль 2025 | Анкета для педагогов и родителей | |
| 5. Совершенствование системы охраны труда | | | | | |
| 1 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду | Заведующий | Март 2024 | Протокол | |
| 2 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Ответственный по ОТ | Март 2024 | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда | |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации | | | | | |
| 1 | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Заведующий Зам.зав. по АХЧ | Первое полугодие 2024г. | Приказы Локальные нормативные акты детского сада | |
| 2 | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 №1006 и плана действий при | Заместитель заведующего по АХЧ | Апрель 2024 | Утвержденные планы | |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------------|-------------------------|-----------------------------|--|
| | установлении уровней террористической опасности | | | | |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Заместитель заведующего по АХЧ | Ежегодно в феврале | Утвержденные планы | |
| 4 | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности | Заведующий Зам.зав по АХЧ | Второе полугодие 2024г. | Утвержденный план внедрения | |
| 7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении | | | | | |
| 1 | Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях | Зам.зав по ВР | Январь | Справка | |
| 2 | Составление плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов | Зам.зав по ВР | Февраль | План мер | |
| 3 | Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении | Зам.зав по ВР | Март | Дорожная карта | |
| 8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся | | | | | |
| 1 | Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев | Педагог-психолог | январь | Доклад на совещании | |
| 2 | Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников | Педагог-психолог | февраль | план | |
| 9. Оптимизация работы кадровых ресурсов | | | | | |
| 1 | Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования | Специалист по кадрам | Февраль 2024 | Перечень | |
| 2 | Разработка мер по повышению привлекательности работы | Специалист по кадрам | Февраль-март 2024 | План мер | |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------|---------------------------|---|--|
| | в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе | | | | |
| 3 | Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов | Специалист по кадрам | По мере необходимости | Заключенные трудовые договора со студентами | |
| 10. Внедрение наставничества среди педагогических работников | | | | | |
| 1 | Назначение куратора по наставничеству педагогов | Заведующий | Февраль 2024 | Приказ | |
| 2 | Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству | Куратор | Февраль-март 2024 | Дорожная карта | |
| 3 | Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализация программ наставничества | Куратор | По графику дорожной карты | Отчёт | |
| 11. Ведение инновационной деятельности | | | | | |
| 1 | Участие в региональной инновационной площадке | Участники рабочей групп | 2024-2026 | По плану | |

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышения качества образовательных, здоровьесберегающих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие детей.
6. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| Направления развития организации | Критерии и показатели оценки |
|---|---|
| 1. Модернизация РППС | <p>Обновление РППС на 40%.</p> <p>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада</p> |
| 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | <p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30% за счёт дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> |
| 3. Ведение госаблика | <p>Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика.</p> <p>Госаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госабликов региона.</p> |
| 4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса | <p>Прирост на 55% числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 60% документооборота детского сада в электронный вид.</p> |
| 5. Совершенствование системы охраны труда | <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.</p> |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации | <p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.</p> |
| 7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном | <p>90% педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими</p> |

| | |
|--|--|
| лечении | <p>детьми.</p> <p>Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме.</p> |
| 8. Адаптация воспитанников иностранцев | <p>Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.</p> <p>Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20% в первые 6 месяцев посещения детского сада.</p> |
| 9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества | <p>Кадровые дефициты закрылись за счёт привлечения студентов.</p> <p>Студенты работают успешно в детском саду дольше 2 х лет.</p> <p>Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»</p> |
| 10. Инновационная деятельность | <p>Детский сад получил статус региональной инновационной площадки.</p> <p>Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта.</p> |
| 11. Успешное выполнение показателей МКДО | <p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень». Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО,</p> |